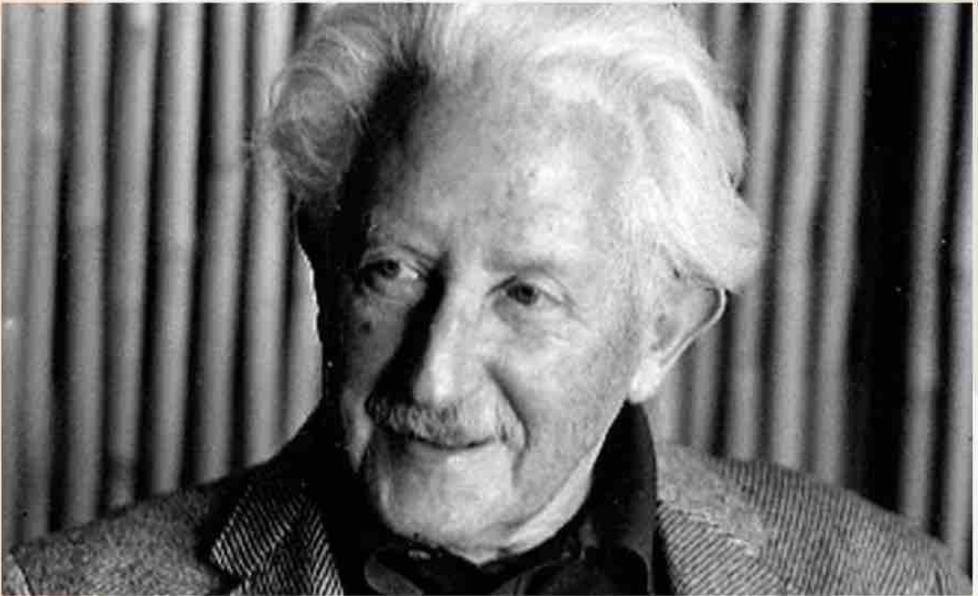




Licenciatura en psicología

*Alumno: Iván de Jesús
Velázquez Gabriel*

“TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE ERICK ERIKSON”



1902-1994

INTRODUCCION

ERIK ERIKSON FUE UNO DE LOS PSICÓLOGOS MÁS IMPORTANTES EN LA HISTORIA Y PROCEDENCIA DE LA PSICOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA, ESTE INVESTIGADOR Y PSICÓLOGO ES CONOCIDO ESPECIALMENTE POR LA TEORÍA PSICODINÁMICA DEL DESARROLLO HUMANO QUE PROPUSO, SEGÚN ESTE PSICÓLOGO.

DEFINEN LA TRANSFORMACIÓN PSICOLÓGICA POR LA QUE PASAMOS LOS SERES HUMANOS A MEDIDA QUE VAMOS CRECIENDO DESDE LA INFANCIA HASTA LA VEJEZ.

LA CONOCIDA TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL FUE IDEADA POR EL PSICÓLOGO ERIK ERIKSON EN LA CUAL SE FUNDAMENTÓ A PARTIR DE LA REINTERPRETACIÓN DE LAS FASES PSICOSEXUALES DESARROLLADAS POR SIGMUND FREUD EN LAS CUALES SUBRAYÓ LOS ASPECTOS SOCIALES DE CADA UNA DE ELLAS EN CUATRO FACETAS PRINCIPALES . PRINCIPALMENTE ENFATIZÓ LA COMPRENSIÓN DEL “YO” COMO UNA FUERZA INTENSA, COMO UNA CAPACIDAD ORGANIZADORA DE LA PERSONA, CAPAZ DE RECONCILIAR LAS FUERZAS SINTÓNICAS Y DISTÓNICAS, ASÍ COMO LA DE RESOLVER LAS CRISIS DERIVADAS DEL CONTEXTO GENÉTICO, CULTURAL E HISTÓRICO DE CADA PERSONA. TAMBIÉN P USO EN RELIEVE LAS ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSEXUAL DE FREUD, INTEGRANDO LA DIMENSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO PSICOSOCIAL.

COMO TERCERA PROPOUSO EL CONCEPTO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DESDE LA INFANCIA A LA VEJEZ, Y PARA FINALIZAR INVESTIGÓ ACERCA DEL IMPACTO DE LA CULTURA DE LA SOCIEDAD Y DE LA HISTORIA EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DE LAS PERSONAS .

ERIKSON TAMBIÉN PROPONE UNA TEORÍA DE LA COMPETENCIA DONDE CADA UNA DE LAS ETAPAS VITALES DA PIE AL DESARROLLO DE UNA SERIE DE COMPETENCIAS , SI EN CADA UNA DE LAS NUEVAS ETAPAS DE LA VIDA LA PERSONA HA LOGRADO LA COMPETENCIA CORRESPONDIENTE A ESE MOMENTO VITAL, ESA PERSONA EXPERIMENTARÁ UNA SENSACIÓN DE DOMINIO QUE ERIKSON CONCEPTUALIZA COMO FUERZA DEL EGO , AL HABER ADQUIRIDO LA COMPETENCIA AYUDA A RESOLVER LAS METAS QUE SE PRESENTARÁN DURANTE LA SIGUIENTE ETAPA VITAL.

OTRO DE LOS RASGOS FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA DE ERIKSON ES QUE LA EDAD DE LAS ETAPAS SE VEN DETERMINADAS POR UN CONFLICTO QUE PERMITE EL DESARROLLO INDIVIDUAL, CUANDO LA PERSONA LOGRA RESOLVER CADA UNO DE LOS CONFLICTOS ESTA CRECE PSICOLÓGICAMENTE, YA QUE EN LA RESOLUCIÓN DE ESTOS CONFLICTOS LA PERSONA HALLA UN GRAN POTENCIAL PARA EL CRECIMIENTO, PERO POR OTRA PARTE TAMBIÉN PODEMOS ENCONTRAR UN GRAN POTENCIAL PARA EL FRACASO SI NO SE LOGRA SUPERAR EL CONFLICTO PROPIO DE ESA ETAPA VITAL, ASÍ ES COMO ERIKSON PROPUSO LA TEORÍA DE LA COMPETENCIA.

EL PSICÓLOGO ERIKSON PROPUSO 8 ESTADIOS PSICOSOCIALES, DE LOS CUALES SE PRESENTARÁN CON UNA BREVE EXPLICACIÓN DE LO QUE SIGNIFICA CADA UNO DE ELLOS.

1. CONFIANZA VS DESCONFIANZA: ESTE ESTADIO TRANSCURRE DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS DIECIOCHO MESES DE VIDA, Y DEPENDE DE LA RELACIÓN O VÍNCULO QUE SE HAYA CREADO CON LA MADRE.

2. AUTONOMÍA VS VERGÜENZA Y DUDA: ESTE ESTADIO EMPIEZA DESDE LOS 18 MESES HASTA LOS 3 AÑOS DE VIDA DEL NIÑO. DURANTE ESTE ESTADIO EL NIÑO EMPRENDE SU DESARROLLO COGNITIVO Y MUSCULAR, CUANDO COMIENZA A CONTROLAR Y EJERCITAR LOS MÚSCULOS QUE SE RELACIONAN CON LAS EXCRECIONES CORPORALES.

3. INICIATIVA VS CULPA: ESTE ESTADIO VIAJA DESDE LOS 3 HASTA LOS 5 AÑOS DE EDAD. EL NIÑO EMPIEZA A DESARROLLARSE MUY RÁPIDO, TANTO FÍSICA COMO INTELECTUALMENTE. CRECE SU INTERÉS POR RELACIONARSE CON OTROS NIÑOS, PONIENDO A PRUEBA SUS HABILIDADES Y CAPACIDADES.

4. LABORIOSIDAD V INFERIORIDAD: ESTE ESTADIO SE PRODUCE ENTRE LOS 6-7 AÑOS HASTA LOS 12 AÑOS. LOS NIÑOS MUESTRAN UN INTERÉS GENUINO POR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COSAS E INTENTAN LLEVAR A CABO MUCHAS ACTIVIDADES POR SÍ MISMOS, CON SU PROPIO ESFUERZO Y PONIENDO EN USO SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.

5 EXPLORACIÓN DE LA IDENTIDAD V DIFUSIÓN DE IDENTIDAD. ESTE ESTADIO TIENE LUGAR DURANTE LA ADOLESCENCIA. EN ESTA ETAPA, UNA PREGUNTA SE FORMULA DE FORMA INSISTENTE: ¿QUIÉN SOY? LOS ADOLESCENTES EMPIEZAN A MOSTRARSE MÁS INDEPENDIENTES Y A TOMAR DISTANCIA DE LOS PADRES. PREFIEREN PASAR MÁS TIEMPO CON SUS AMIGOS Y COMIENZAN A PENSAR EN EL FUTURO Y A DECIDIR QUÉ QUIEREN ESTUDIAR, EN QUÉ TRABAJAR, DÓNDE VIVIR, ETC.

6 VETIMIDAD FRENTE AL AISLAMIENTO: ESTE ESTADIO COMPRENDE DESDE LOS 20 AÑOS HASTA LOS 40, APROXIMADAMENTE. LA FORMA DE RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS SE MODIFICA, EL INDIVIDUO EMPIEZA A PRIORIZAR RELACIONES MÁS ÍNTIMAS QUE OFREZCAN Y REQUIERAN DE UN COMPROMISO RECÍPROCO, UNA INTIMIDAD QUE GENERE UNA SENSACIÓN DE SEGURIDAD, DE COMPAÑÍA, DE CONFIANZA.

7 GENERATIVIDAD FRENTE AL ESTANCAMIENTO: ESTE ESTADIO TRANSCURRE ENTRE LOS 40 HASTA LOS 60 AÑOS. ES UN LAPSO DE LA VIDA EN EL QUE LA PERSONA DEDICA SU TIEMPO A SU FAMILIA. SE PRIORIZA LA BÚSQUEDA DE EQUILIBRIO ENTRE LA PRODUCTIVIDAD Y EL ESTANCAMIENTO; UNA PRODUCTIVIDAD QUE ESTÁ VINCULADA AL FUTURO,

8. INTEGRIDAD DEL YO FRENTE A LA DESESPERACIÓN : ESTE ESTADIO SE PRODUCE DESDE LOS 60 AÑOS HASTA LA MUERTE. ES UN MOMENTO EN EL QUE EL INDIVIDUO DEJA DE SER PRODUCTIVO, O AL MENOS NO PRODUCE TANTO COMO ERA CAPAZ ANTERIORMENTE. UNA ETAPA EN LA QUE LA VIDA Y LA FORMA DE VIVIR SE VEN ALTERADAS TOTALMENTE, LOS AMIGOS Y FAMILIARES FALLECEN, UNO TIENE QUE AFRONTAR LOS DUELOS QUE CAUSA LA VEJEZ, TANTO EN EL PROPIO CUERPO COMO EN EL DE LOS DEMÁS.

DADO QUE ERIKSON RECIBE MUCHAS INFLUENCIAS DEL ENFOQUE PSICODINÁMICO DESARROLLADO POR SIGMUND FREUD Y SUS SEGUIDORES EN LOS INICIOS DEL SIGLO XX, TOMA DE ESTE LA IDEA DE QUE LA MENTE HUMANA ESTÁ CARACTERIZADA POR LAS FUERZAS OPUESTAS QUE "CHOCAN" ENTRE SÍ AL RESPONDER A LÓGICAS Y FUERZAS DE MOTIVACIONES QUE SON INCOMPATIBLES

CONCLUSION

EN LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA, TAMBIÉN LLAMADA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO , LA TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIKSON ES UNA DE LAS TEORÍAS MÁS EXTENDIDAS E INFLUYENTES, SOBRE TODO EN EL ÁMBITO DEL PSICOANÁLISIS.

FUNDAMENTÓ A PARTIR DE LA REINTERPRETACIÓN DE LAS FASES PSICOSEXUALES DESARROLLADAS POR SIGMUND FREUD EN LAS CUALES SUBRAYÓ LOS ASPECTOS SOCIALES DE CADA UNA DE ELLAS EN CUATRO FACETAS PRINCIPALES .

BIBLIOGRAFIA

<https://www.p psicoactiva.com/blog/la-teoria-del-desarrollo-psicosocial-erik-erikson/>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erikson>

Erikson, Erik H. (1975). Life history and the historical moment (First edición). New York: Norton. ISBN 0-393-01103-8. OCLC 1055523.

↑ Erikson, Erik H. (1978). Toys and reasons: stages in the ritualization of experience. Boyars. ISBN 0-7145-2629-0. OCLC 315744364. <https://depsicologia.com/la-teoria-del-desarrollo-psicosocial-de-erikson/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Erik_Erikson

Erikson, Erik H.; Joan M. Erikson (1997). The life cycle completed. New York: W.W. Norton. ISBN 0-393-03934-X. OCLC 35198742. ↑

Erikson, Erik H. (1959). Identity and the life cycle : selected papers. International Universities Press. OCLC 1016208029.