



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: la memoria.

Parcial: 3 parcial.

Nombre materia: Psicología General.

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre.

La Memoria.

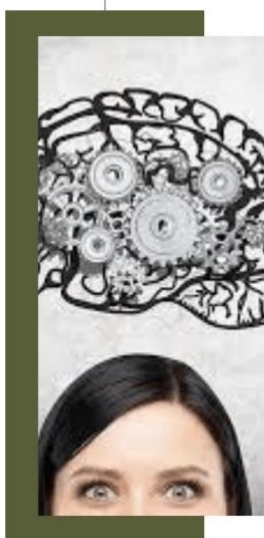
3.6-3.9

¿Qué es?

Es la capacidad mental a la que más recurrimos y a la que mayor esfuerzo exigimos, aunque a todos nos ha traicionado alguna vez. Gracias a la memoria, recuperamos imágenes y escenarios del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y elaboramos nuestra historia personal. No podemos vivir sin conciencia de lo que hemos vivido.

Función Principal.

Es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven. La memoria conserva y reelabora los recuerdos en función del presente y actualiza nuestras ideas, planes y habilidades en un mundo cambiante.



Memoria sensorial

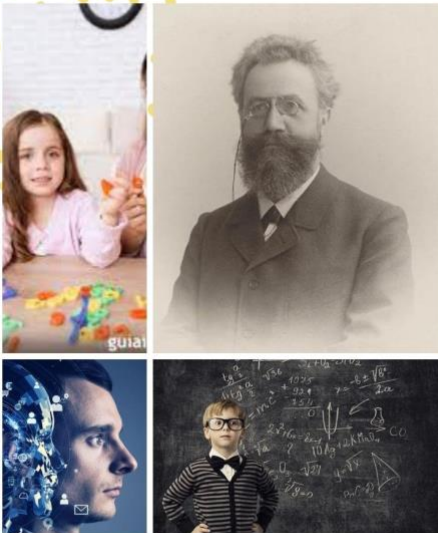
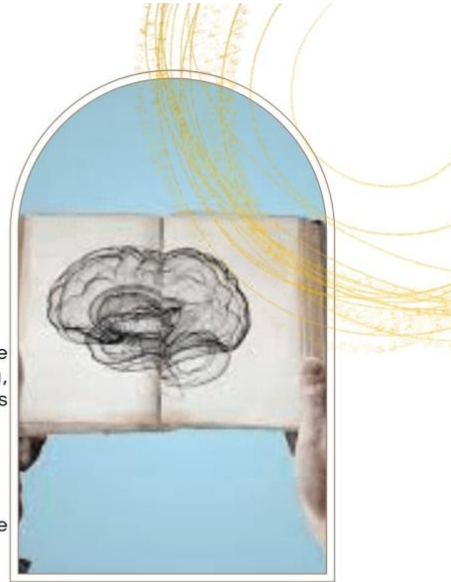
De escasa duración, registra la información a través de los sentidos. Procesa gran cantidad de estímulos, que permanecen el tiempo necesario para su selección e identificación para su posterior procesamiento.

Memoria a corto plazo

También conocida como operativa o de trabajo. Su capacidad es limitada, pudiendo retener pocos elementos durante un breve periodo de tiempo.

Memoria a largo plazo

Es la que más tiempo nos permite retener la información.



Primera investigación de la memoria.

Frederic Barlett estudió la memoria utilizando historias, y no sílabas sin sentido como Ebbinghaus, e introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos. Los esquemas son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas.



La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas: codificación, almacenamiento y recuperación.

Los Procesos Básicos de la Memoria.

Codificación Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos.

Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos.

Recuperación Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria.



Neuropsicología de la memoria.



Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos. Por eso «cartografían» el cerebro con técnicas que permiten visualizar la actividad cerebral de las personas mientras piensan o recuerdan.

Los recuerdos están representados en el cerebro de alguna forma, pero la naturaleza de la huella que nos dejan (llamada engrama) no es bien conocida todavía.

A diferencia de Aristóteles, que creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón, hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que son en realidad: conexiones entre neuronas.

Actualmente, sabemos que además de la corteza están implicadas en la memoria otras zonas cerebrales, como el sistema límbico. Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo, la verbal, y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.

Conclusión.

En este tema es uno de los importantes por el cual nosotros vamos formando nos y así en base a nuestra experiencia vamos como desarrollando más nuestra memoria y hace que pongamos en práctica los tipos de memoria, la que utilizamos más es la memoria a largo plazo ya que aveces hacer recordar algún suceso que nosotros queremos contar, la importancia de esto es saber como nosotros seguiremos avanzando en este desarrollo que aún estamos.

Por eso es importante poder hacer algunos tipos de ejercicios en la cual así también nuestros tipos de memoria funcionarán mejor y llevarán a cabo estos procesos.

Bibliografías:

Antología

<https://www.google.com/amp/s/www.neuronup.com/neurociencia/neuropsicologia/memoria/la-memoria-definicion-tipos-ejercicios-y-evaluacion/amp/>

<https://www.google.com/amp/s/www.entornoestudiantil.com/primeras-investigaciones-sobre-la-memoria/%3famp=1> (libro, entonoestudiantilpdf).