



Nombre del alumno: Belén Karen Altamirano Bonifacio

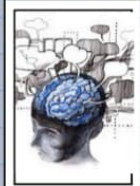
Nombre del docente: Luis Ángel Galindo Arguello

Materia: Psicología general

Licenciatura: Psicología 3 B

MEMORIA

- Es la capacidad mental a la que más recurrimos y a la que mayor esfuerzo exigimos, aunque a todos nos ha traicionado alguna vez. Gracias a la memoria, recuperamos imágenes y escenarios del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y elaboramos nuestra historia personal



Los psicólogos que investigan la memoria se preguntan: Cómo se guardan los datos, las experiencias y los conocimientos en el cerebro



La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Somos quienes somos gracias a lo que aprendemos y recordamos.

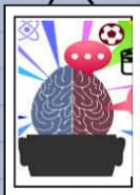


- La investigación neuropsicológica demuestra que la memoria no es unitaria, sino que se compone de varios sistemas interconectados y con distintos propósitos. Cuando la memoria falla y aparece la amnesia, se pierde alguna memoria pero otras se mantienen intactas.



Tipos de memoria

- Memoria sensorial En ella la información permanece el tiempo necesario para ser identificada y poder procesarla después.
Memoria a corto plazo Es el recuerdo de material de forma inmediatamente posterior a su presentación



- Memoria a largo plazo o memoria diferida Es el recuerdo de información tras un intervalo en que la atención de la persona se centra en aspectos distintos del objetivo.
Memoria retrógrada y memoria anterógrada Esta diferencia se utiliza al hacer referencia a los recuerdos en relación al momento de codificación respecto a una lesión cerebral



Atención

Procesos de memoria

Recuperación o evocación

Fijación o codificación

Almacenamiento o consolidación

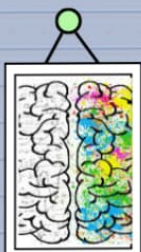
PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA.

Las primeras investigaciones experimentales sobre la memoria se deben al psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido y defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre sí



En la actualidad, los psicólogos y neurocientíficos que estudian la memoria consideran que esta es un conjunto articulado de sistemas, procesos y niveles de análisis.

George Miller demostró que las personas pueden retener de 5 a 7 elementos a la vez en la memoria a corto plazo.



La psicología cognitiva actual considera que el ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos y así construye sus recuerdos.

En la actualidad, los psicólogos y neurocientíficos que estudian la memoria consideran que esta es un conjunto articulado de sistemas, procesos y niveles de análisis.



Se empezó a investigar la memoria con diferentes metodologías y marcos teóricos en forma intensa. Las más importantes son:

-Empirismo asociación

-El modelo neurocognitivo o neuropsicológico

-El modelo cibernético

-Las teorías de la organización

-Las teorías genéticas

LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA.

Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria. El aprendizaje consiste en adquirir conocimientos sobre el mundo, a través de la experiencia, y la memoria es la retención y evocación de esos conocimientos

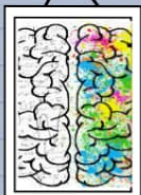


La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas: codificación, almacenamiento y recuperación



Codificación

Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos.



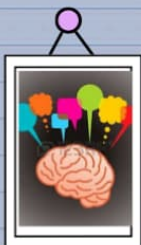
Almacenamiento

Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos.

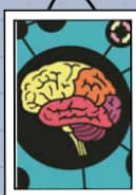


Recuperación

Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria



La memoria a corto plazo parece localizarse en la corteza prefrontal y en el lóbulo temporal.
La memoria semántica se localiza en los lóbulos frontal y temporal de la corteza.
La memoria episódica también se encuentra en los lóbulos frontal y temporal, aunque situada en partes diferentes de estas estructuras.



La memoria procedimental parece localizarse en el cerebelo y en la corteza motora.

El hipocampo se vincula con la memoria episódica y con la transferencia de datos desde la memoria a corto plazo.
La amígdala se relaciona con la memoria emocional.

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA, INTRODUCCIÓN.

- Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos



- La memoria no es una entidad unitaria y homogénea sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llega del entorno. Cada memoria tiene su propio circuito anatómico, y diferentes lesiones cerebrales borran recuerdos distintos.



- Estos sistemas de memoria, cada uno con sus propias funciones y modos de funcionamiento, operan de manera coordinada y simultánea; así tenemos la impresión subjetiva de que aprender y recordar dependen del funcionamiento de un único mecanismo mental



- El desarrollo de la memoria a largo plazo se produce por modificaciones estructurales en las sinapsis, proceso denominado consolidación



- El proceso de memoria consta de tres etapas. Una primera etapa de registro, que implica un gran componente atencional. Una segunda fase implica el almacenamiento, que se facilita mediante la repetición y los procesos asociativos.



- La tercera fase es la recuperación de la información almacenada mediante el reconocimiento o la evocación. Los recuerdos se producen por variaciones en la sensibilidad de la transmisión sináptica de una neurona



- Aumento de lugares de liberación de vesículas secretoras de neurotransmisores.
 - Incremento del número de vesículas.
 - Aumento del número de terminales sinápticas.
- Modificaciones de las estructuras de las espinas dendríticas.