



**Nombre del alumno: Belén Karen Altamirano Bonifacio**

**Nombre del docente: Luis Ángel Galindo Arguello**

**Materia: Psicología general**

**Licenciatura: Psicología 3 B**



## 1.1 Ciencia e Historia de la Psicología.

◦◦◦ mira a la ciencia, es decir, con esto se hace referencia al dominio de los conceptos y las reglas generales



El término de Psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente

El comportamiento incluye, en su más amplia acepción, acciones que pueden ser observadas directamente, tales como actividades físicas o verbales



La Psicología es aplicar test para conocer el coeficiente de inteligencia de los individuos o los rasgos de la personalidad de alguien

la Psicología reviste un carácter científico, pues a pesar de las limitaciones de su objeto de estudio los psicólogos intentan descubrir orden en la conducta, los pensamientos y los motivos de los seres humanos





## 1.1 Cien 1.2 Definición y objeto de estudio e Historia de la Psicología.

Etimológicamente, Psicología proviene de los vocablos griegos Psyche: alma o espíritu; y, logos: tratado o estudio. La Psicología vendría a ser así "el estudio o tratado del alma" referencia al dominio de los conceptos y las reglas generales



La Psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa, es decir, la conducta.

proponen cuatro objetivos o metas principales para esta ciencia como lo son:

**Descripción.** Es la meta básica de todas las ciencias. Los psicólogos recopilan datos acerca de la conducta y del funcionamiento mental para estructurar una imagen coherente y precisa de estos fenómenos



**Explicación.** Consiste en establecer una red de relaciones causa-efecto

**Predicción.** Si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas

**Control.** Es también otra prueba poderosa de una hipótesis. Las condiciones que se suponen causan la conducta, o el proceso mental, se pueden alterar o controlar para ver si el fenómeno cambia en concordancia





## 1.3 Evolución histórica de la Psicología

- ◦ A pesar de que a Aristóteles (384–322 A.c.) a veces se le llama el "padre de la Psicología", la especulación escrita de asuntos psicológicos no empezó con el filósofo griego.



Quizá lo más importante fue que Gustav Fechner (1801–1887), filósofo y físico, empezaba a encontrar la forma en que los métodos científicos podían utilizarse en la investigación de los procesos mentales

Wilhelm Wundt: fundador de la Psicología científica. Originalmente entrenado como físico, (1832–1920) daba clases de Fisiología en la Universidad de Heidelberg en Alemania. Desde el principio de su carrera manifestó un gran interés por los procesos mentales.



Wundt pensaba que era especialmente importante estudiar operaciones mentales centrales; estaba fascinado por funciones de "flujo" y de "evolución" como los valores, las intenciones, las metas y los motivos

La investigación de Wundt tenía dos principios: análisis seguido de síntesis. Después de descomponer la conciencia en sus elementos, trataba de unirlos nuevamente, combinándolos con el objeto de encontrar la clave de los juicios y percepciones complejos.





## 1.4 Campos de la Psicología

● **Psicología del desarrollo:** La Psicología del desarrollo puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana producto del desarrollo

**Psicología fisiológica:** Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología,



**Psicología experimental:** Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

**Psicología de la personalidad:** Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos



**Psicología clínica:** Investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del individuo, en tanto paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.

**Psicología de la educación.** Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos



**Psicología evolutiva o del desarrollo.** Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida por ejemplo, la infancia o la vejez

**Psicología social.** Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos,

**Psicología cuantitativa.** Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta

**Psicología industrial y organizacional:** La Psicología Industrial, se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, analizando el comportamiento humano en el ámbito de la industria y los negocios





## 1.5 ¿Qué le interesa a la Psicología?.

**Persona-situación:** ¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuánto es afectada por lo externo al comportamiento?.

**Naturaleza-crianza:** ¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genetistas y culturistas.

**Estabilidad-cambio:** ¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?.

**Diversidad-universalidad:** La Psicología busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia.

**Mente-cuerpo:** ¿Qué es lo que nos rige? ¿Qué afecta más? ¿La mente o el cuerpo?.

**PARADIGMA PSICOBIOLOGICO** Este paradigma refiere que la conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales

**PARADIGMA PSICOANALITICO** El origen y desarrollo del psicoanálisis puede ser considerado como uno de los sucesos más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot y puesta en práctica, en la consulta privada por Sigmund Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis

**PARADIGMA CONDUCTUAL** Es la filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico-cognitivo, emotivo-motivacional y motor-sensorial

**PARADIGMA FENOMENOLOGICO** El pensamiento que influyó en el surgimiento de esta corriente es muy amplio y podría resumirse como el que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología y el estudio de los seres humanos a una mera ciencia natural





## La diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos.

La rica diversidad de conductas y pensamientos de la especie humana, tanto entre los individuos como entre los grupos de los que son parte, constituyen uno de los temas centrales para la Psicología.

**El género:** Existen diferencias de pensamiento y de conducta que se observa entre los dos sexos o géneros, a estas diferencias se les da el nombre de estereotipos de género



**La cultura:** Constituida por todas las cosas tangibles que produce una sociedad, lo mismo que por creencias intangibles, costumbres, valores, tradiciones y normas de conducta que comparten sus integrantes

**Raza y origen étnico:** La raza y el origen étnico son dos características tradicionales de la diversidad humana

## Características funcionales:

Describen los patrones de actuación de las personas, las tendencias dominantes más probables en determinadas situaciones. Las fuentes de diversidad relacionadas con los modos de actuar son

**Estilos cognitivos.** Describen patrones relativamente consistentes de respuestas a determinadas situaciones

**Temperamento.** Patrones consistentes referidos a características de las respuestas emocionales



**Identidad.**

Lo que dice una persona cuando se define a sí misma

**Motivación.** Es la variable relativa a la explicación de las acciones, al conjunto de habilidades y estrategias construidas que permiten al sujeto encontrar en las situaciones el estímulo necesario para impulsar sus acciones

**Aspecto y condiciones físicas.** Incluye un complejo repertorio de aspectos que van desde la apariencia física y la evaluación que el mismo sujeto hace de su adecuación a los cánones estéticos, a la salud y las condiciones de equilibrio mente-cuerpo que permiten a la persona desarrollarse y actuar en su entorno





## 1.7 Métodos de investigación en Psicología

En razón de que la Psicología se constituye en disciplina científica, requiere de evidencia empírica, por lo que utiliza métodos que se ciñen estrictamente a los planteados por la ciencia

La observación natural Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales. La conducta observada tiende a ser analizada con más exactitud, espontaneidad y variedad que la que es estudiada en el laboratorio



Estudio de casos:

Llamado también método clínico, permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas

La investigación correlacional Es utilizada para el estudio de la relación o correlación, entre dos o más variables. Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos



La investigación experimental: Determina que una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y se estudian los efectos que tiene con respecto de otra variable (dependiente), generalmente usando, para ello, un grupo experimental de sujetos participantes y un grupo encargado del control y monitoreo que realiza las comparaciones



La investigación mediante varios métodos: Todo método de investigación tiene ventajas y limitaciones, por ello, muchos psicólogos prefieren emplear más de un método para estudiar un único problema

Otro aspecto a considerar en los métodos de investigación de la Psicología, es la diversidad humana, que presupone las diferencias entre las personas en función de la edad, el sexo, el origen étnico, la cultura y otras variables. Asimismo, reviste importancia que la raza, el sexo y el origen étnico del investigador, no induzcan los resultados del estudio distorsionándolo





## 1.8 Técnicas de investigación en Psicología.

Entre las técnicas que suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas, que se usan para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos, rasgos de la personalidad, indicadores de inteligencia



### Entrevista:

Es el método más común para la evaluación y conocimiento de las personas, por ejemplo para la elección de la persona idónea para un puesto de trabajo (entrevista de trabajo) o en el proceso de admisión a las universidades. Las entrevistas se clasifican en estructuradas o semi estructuradas, en las cuales el investigador tiene estructuradas las preguntas en un orden establecido previamente; o no estructuradas, las que se realizan con el fin de obtener una primera información sobre el objeto de estudio.

### Pruebas psicológicas:

Son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se puede someter a muchas personas a la vez.

Los test proyectivos se basan en la atenta observación del caso individual. Siendo necesaria la presencia de un psicólogo que observe las respuestas del sujeto en cuestión.



Las encuestas: La investigación por encuestas produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. El método científico y el comportamiento humano aplicar el método científico al estudio del comportamiento humano es una tarea difícil, por muchos aspectos

Otro aspecto que puede plantear problemas en la observación del comportamiento humano es la reactividad, tendencia del comportamiento a modificarse por el hecho de ser observado. Toda evaluación del comportamiento humano está afectada en mayor o menor grado por la reactividad, siendo mayor cuando menos natural es la situación en la que observamos la conducta.





## 1.9 Cerebro y conducta



El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocado en la parte superior de la médula espinal.



El objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas. Un mismo comportamiento puede desencadenarse por mecanismos fisiológicos distintos

### Factores en la relación entre cerebro y comportamiento

El medio ambiente:

Nuestro entorno ambiental influye en nuestro cerebro y comportamiento

Aspectos socioculturales e históricos: Somos también producto de la influencia de nuestro contexto sociocultural e histórico



Filogenia: A medida que evolucionamos como especie, el cerebro experimenta cambios para satisfacer las demandas específicas del medio ambiente

Genética: El desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica. Por otro lado, si hay una mutación en los genes, el proceso variará y puede causar diferentes trastornos

Epigenética:

Es un proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica sin que se produzca un cambio en el código del ADN.

Ontogenia

Nuestro comportamiento actual está determinado por experiencias pasadas

