



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Kevin Alberto Aguilar Gálvez

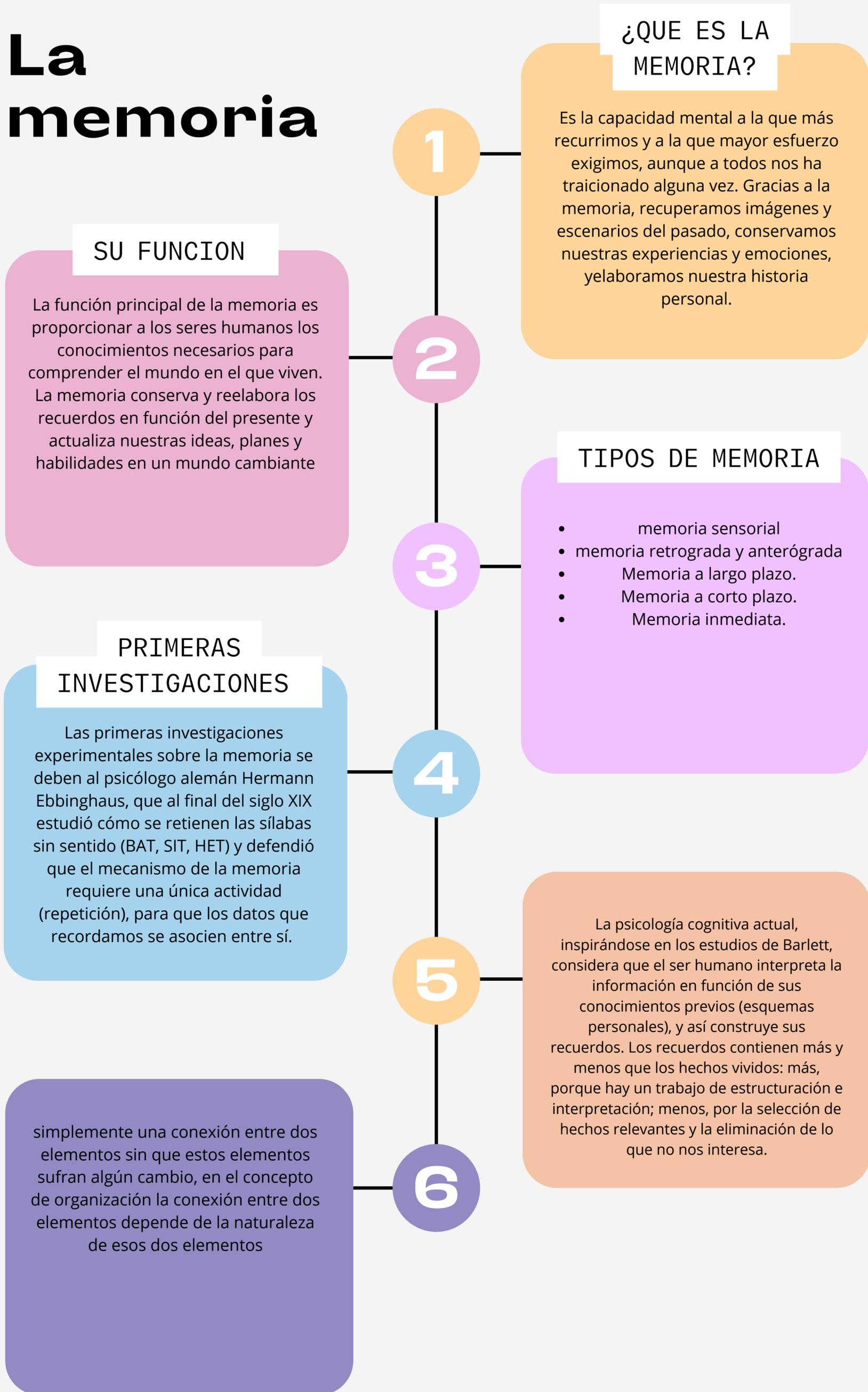
Nombre de la Materia: psicología general

Nombre del profesora: Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3 cuatrimestre

La memoria



¿QUE ES LA MEMORIA?

Es la capacidad mental a la que más recurrimos y a la que mayor esfuerzo exigimos, aunque a todos nos ha traicionado alguna vez. Gracias a la memoria, recuperamos imágenes y escenarios del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y elaboramos nuestra historia personal.

SU FUNCION

La función principal de la memoria es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven. La memoria conserva y reelabora los recuerdos en función del presente y actualiza nuestras ideas, planes y habilidades en un mundo cambiante

TIPOS DE MEMORIA

- memoria sensorial
- memoria retrograda y anterógrada
- Memoria a largo plazo.
- Memoria a corto plazo.
- Memoria inmediata.

PRIMERAS INVESTIGACIONES

Las primeras investigaciones experimentales sobre la memoria se deben al psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET) y defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre sí.

La psicología cognitiva actual, inspirándose en los estudios de Barlett, considera que el ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos (esquemas personales), y así construye sus recuerdos. Los recuerdos contienen más y menos que los hechos vividos: más, porque hay un trabajo de estructuración e interpretación; menos, por la selección de hechos relevantes y la eliminación de lo que no nos interesa.

simplemente una conexión entre dos elementos sin que estos elementos sufran algún cambio, en el concepto de organización la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de esos dos elementos

La memoria

NEUROPSICOLOGIA DE LA MEMORIA

1

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos. Por eso «cartografían» el cerebro con técnicas que permiten visualizar la actividad cerebral de las personas mientras piensan o recuerdan

2

La memoria es un proceso activo en el que se intenta reconstruir lo que una vez se almacenó. Algunos estímulos facilitan el recuerdo. El olvido en ocasiones no es la pérdida de la información, sino la dificultad para acceder a ella, posiblemente por interferencias o falta de uso.

3

La memoria consiste en la facilitación de las vías sinápticas, la cual se produce mediante la estimulación prolongada de unas neuronas sobre otras.

4

Existen diferentes clasificaciones de la memoria, pudiendo distinguirse por su modalidad perceptual (visual, auditiva, olfativa, táctil, gustativa) o por su duración (memoria a corto plazo o a largo plazo) o por sus características (memoria implícita y explícita).

5

La psicología cognitiva actual, inspirándose en los estudios de Barlett, considera que el ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos (esquemas personales), y así construye sus recuerdos. Los recuerdos contienen más y menos que los hechos vividos: más, porque hay un trabajo de estructuración e interpretación; menos, por la selección de hechos relevantes y la eliminación de lo que no nos interesa.

6

La memoria es una función compleja que requiere la participación de numerosas estructuras cerebrales repartidas a lo largo de todo el cerebro. Las diferentes modalidades mnésicas se corresponden con redes neuronales distribuidas en distintas localizaciones anatómicas.

LA MEMORIA

La memoria es un proceso cognitivo que implica la codificación o procesamiento, la persistencia del aprendizaje a través del tiempo mediante el almacenamiento y la recuperación de la información.

Para facilitar su estudio, los autores han acordado que la memoria implica tres procesos (codificación, almacenamiento y recuperación), así como diferentes almacenes por los que puede pasar la información (sensorial, a corto y a largo plazo)

Gracias a los avances en el estudio de la memoria, existen una serie de técnicas que pueden aprenderse para mejorar las capacidades, así como aplicaciones diversas al mundo sanitario, publicitario, jurídico, etc.

<https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/4494/1/Neuropsicologia>

[https://apunteca.usal.edu.ar/id/eprint/1968/7/Cap6%20La%20memoria%20a%20largo%20plazo%20\(i\)%20Codificaci%C3%B3n,%20organizaci%C3%B3n%20y%20consolidaci%C3%B3n.pdf](https://apunteca.usal.edu.ar/id/eprint/1968/7/Cap6%20La%20memoria%20a%20largo%20plazo%20(i)%20Codificaci%C3%B3n,%20organizaci%C3%B3n%20y%20consolidaci%C3%B3n.pdf)

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/d1565e9aea5dbc00a043457a49ef486b-LC-LPS302-PSICOLOGIA%20GENERAL.pdf>