



Mi Universidad

PSICOLOGÍA GENERAL.

**LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA**

**SÚPER NOTA: CEREBRO
Y CONDUCTA**

**ALUMNA: MARITZA
YOCELIN ROBLERO
BRAVO**

Cerebro y conducta.



El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocada en la parte superior de la médula espinal



Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.

Cerebro y conducta parece ser el sucesor del famoso dualismo cartesiano "cuerpo-alma", donde el cerebro es el componente físico o biológico y la conducta el aspecto mental o psicológico.

Muchas de las estructuras del cerebro tienen una apariencia distintiva, tienen nombres y se sabe que son esenciales para respuestas específicas.



A esto se debe que se caiga con facilidad en la trampa de creer que el cerebro es un conjunto de partes aisladas, cada una con un trabajo específico; algo así como las componentes separadas de un sistema de sonido.

Casi cualquier cosa que una persona hace implica las interacciones entre miles de circuitos neuronales en el cerebro.

El objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.



El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.

controla el equilibrio para caminar y estar parado, y otras funciones motoras complejas.

*Factores en la relación
entre cerebro y comportamiento:*



El medio ambiente:

Nuestro entorno ambiental influye en nuestro cerebro y comportamiento. Por ejemplo, el entorno modula el desarrollo de diferentes habilidades.

Por lo tanto, la adquisición del lenguaje puede variar para un niño que viene de un área rural y otra de un área urbana.

Aspectos socioculturales e históricos:

Somos también producto de la influencia de nuestro contexto sociocultural e histórico. Yendo a la pregunta inicial, sin duda diferente al de Einstein.

Filogenia:

A medida que evolucionamos como especie, el cerebro experimenta cambios para satisfacer las demandas específicas del medio ambiente.

Genética:

El desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica. Por otro lado, si hay una mutación en los genes, el proceso variará y puede causar diferentes trastornos.

Epigenética:

Es un proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica sin que se produzca un cambio en el código del ADN. Esta expresión se puede heredar de padres a hijos.

Ontogenia:

Nuestro comportamiento actual está determinada por experiencias pasadas. Estas se almacenan en nuestra memoria y sirven como guía para provocar ciertos comportamientos y no otros. Un ejemplo es que, si hemos experimentado placer con una actividad en el pasado, tendemos a repetirla.

El cerebro y conducta están interrelacionados de forma más compleja de lo que se puede imaginar.



El cerebro recibe información e influencias externas e internas que permiten desencadenar las conductas más apropiadas en cada momento.

Debemos tener presente que el cerebro es un órgano flexible y cambiante, que evoluciona a lo largo de la vida y se adapta a las particularidades de cada entorno.

Tu cerebro consta de muchas partes diferentes que trabajan conjuntamente. Ahora vamos a hablar sobre estas cinco partes, que son las piezas clave del equipo cerebral:

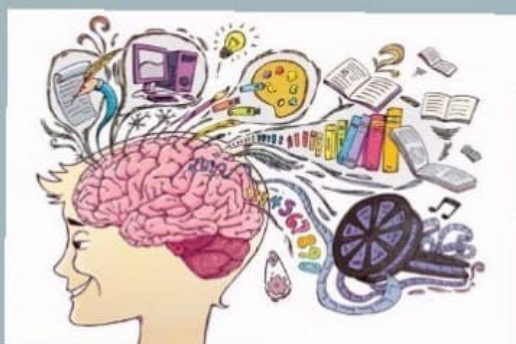
el telencéfalo

el cerebello

la corteza cerebral


la hipófisis

el hipotálamo



el sistema límbico, es una de las partes del cerebro encargadas de procesar las emociones.

El cerebro es el órgano más importante del sistema nervioso y es la parte más compleja y extraordinaria que tenemos en nuestro cuerpo con este órgano podemos percibir, pensar, razonar

Un punto característica del cerebro es que se encarga de coordinar todas las funciones vitales de nuestra cuerpo, el cerebro  posee neuronas las cuales están encargadas de recibir, codificar y transcribir del medio externa hacia nuestro organismo.

Na obstante, la cosa se complica si decidimos ir más allá.

Aspectos que influyen en la relación entre cerebro y conducta Na debemos olvidar que el cerebro es un órgano flexible y cambiante, que evoluciona a la larga de la vida y se adapta a las particularidades de cada entorno.

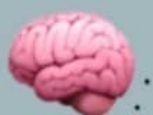
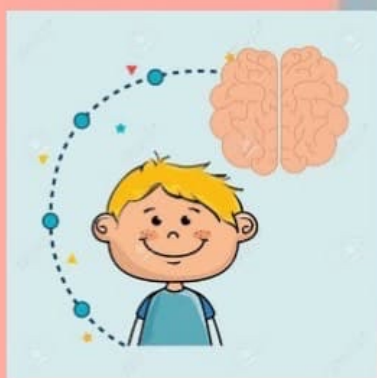
Así, la relación entre cerebro y conducta se ve modulada por diferentes aspectos.

Consentimos el cerebro como causante de la conducta

El ambiente, el entorno que nos rodea influye en el cerebro y la conducta.

Por ejemplo, el ambiente modula el desarrollo de diferentes habilidades.

De esta forma, la adquisición del lenguaje puede variar en un niño que proviene de un entorno rural y en otro que proviene de uno urbano (por ser diferente la estimulación verbal que cada uno recibe).



El cerebro evoluciona a lo largo de la vida y se adapta a las particularidades de cada entorno.

Así la relación entre cerebro y conducta se ve modulada por diferentes aspectos del ambiente y el entorno que nos rodea.

¿Cuál es el objetivo final de nuestro cerebro?

el cerebro realiza tales tareas, pero todas ellas sirven como base para un propósito final: dirigir el comportamiento

percibir, pensar, razonar o aprender

Por ejemplo, a través de nuestra percepción podemos saber lo que está sucediendo en nuestro entorno, desencadenando comportamientos más útiles y adaptativos.

El objetivo, entonces, es relacionar eventos cerebrales específicos con ciertos comportamientos.



Por ejemplo, el mismo comportamiento puede ser provocado por diferentes mecanismos fisiológicos: podemos tomar una cerveza porque tenemos sed o porque nos sentimos estresadas y queremos aprovechar su efecto embriagador.

No debemos olvidar que el cerebro es flexible y tiene la capacidad de cambiar, la llamada «neuroplasticidad».

Este órgano evoluciona a lo largo de la vida y se adapta al entorno cambiante. Por lo tanto, la relación entre el cerebro y el comportamiento está modulada por una variedad de factores.



Conclusión



En definitiva, toda esta nos indica que existe una relación compleja e interdependiente entre cerebro y conducta. El cerebro recibe información e influencias externas e internas que permiten desencadenar las conductas más apropiadas en cada momento.

Además, nuestra compartamiento conlleva consecuencias en el ambiente, que pueden experimentarse como positivas o negativas para nosotros.

Dichas consecuencias nos hacen aprender y modifican la probabilidad de que esa conducta se repita o no.

El aprendizaje alcanzado termina produciendo cambios a nivel cerebral, en concreto, en las conexiones sinápticas de nuestro cerebro.

Bibliografía

<https://www.neuronup.com/neuraciencia/relacion-entre-cerebro-y-conducta-somas-nuestra-cerebra/amp/>

<https://ibians.com/cerebro-y-conducta-es-el-cerebro-el-causante-de-la-conducta/>.

