



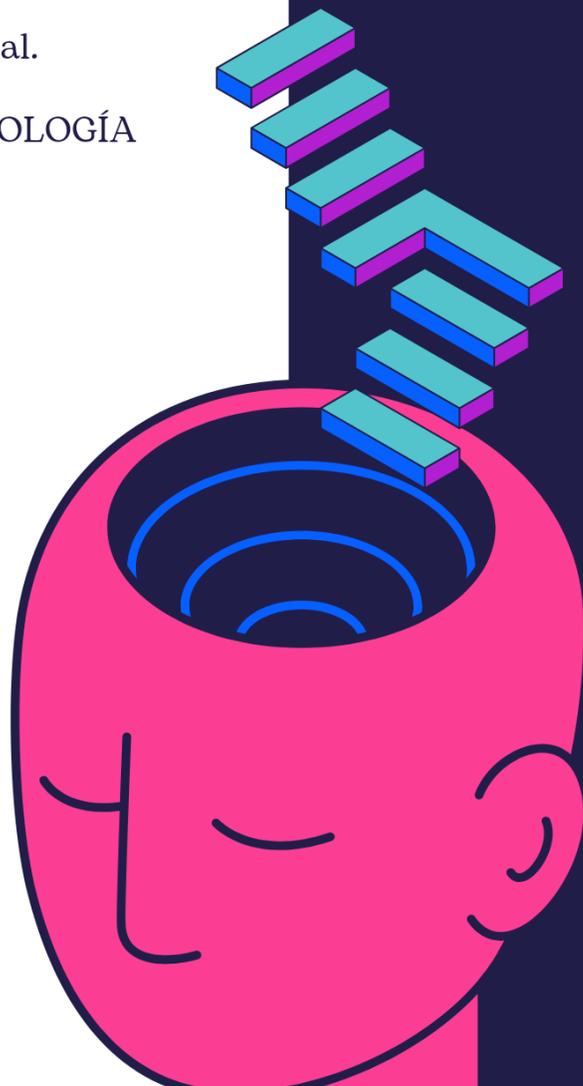
Alumno: Alexis Guillermo López Villar.

Maestro: Luis Angel Galindo Arguello.

Materia: Psicología General.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

FECHA: 08/07/2023



L A M E M O R I A

¿QUÉ ES?

LA MEMORIA ES LA CAPACIDAD QUE TIENE EL CEREBRO PARA ALMACENAR, RETENER Y RECORDAR INFORMACIÓN. ES UNA FUNCIÓN COGNITIVA FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE, LA TOMA DE DECISIONES Y LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO QUE NOS RODEA.

TIPOS DE MEMORIA

LA MEMORIA SENSORIAL, LA MEMORIA A CORTO PLAZO Y LA MEMORIA A LARGO PLAZO.

RESUMEN

LA MEMORIA SE FORMA A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, UN PROCESO QUE IMPLICA LA ESTABILIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL CEREBRO. ADEMÁS, SE PUEDE MEJORAR Y FORTALECER MEDIANTE TÉCNICAS DE ESTUDIO, REPASO Y PRÁCTICA.

SIN EMBARGO, LA MEMORIA TAMBIÉN PUEDE PRESENTAR FALLOS. EL OLVIDO ES LA INCAPACIDAD DE RECORDAR INFORMACIÓN PREVIAMENTE APRENDIDA. ESTO PUEDE DEBERSE A FACTORES COMO LA FALTA DE ATENCIÓN, LA INTERFERENCIA DE INFORMACIÓN NUEVA, EL PASO DEL TIEMPO O A CONDICIONES MÉDICAS COMO LA DEMENCIA.



PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA

¿QUÉ ES?

LAS PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA DATAN DE LA ANTIGUA GRECIA. LOS FILÓSOFOS GRIEGOS PLATÓN Y ARISTÓTELES FUERON ALGUNOS DE LOS PRIMEROS EN ABORDAR EL TEMA DE LA MEMORIA. PLATÓN SOSTENÍA QUE LA MEMORIA RADICABA EN LA "ALMA" Y QUE EL APRENDIZAJE ERA UNA FORMA DE RECORDAR CONOCIMIENTOS PREVIOS ADQUIRIDOS EN VIDAS ANTERIORES.

PRIMER INVESTIGADOR

NO DE LOS PRIMEROS INVESTIGADORES EN ESTA ÁREA FUE EL PSICÓLOGO ALEMÁN HERMANN EBBINGHAUS, QUIEN REALIZÓ EXPERIMENTOS EN LA DÉCADA DE 1880 PARA ESTUDIAR LA NATURALEZA DE LA MEMORIA HUMANA. UTILIZÓ LA TÉCNICA DEL APRENDIZAJE Y OLVIDO DE SÍLABAS SIN SENTIDO PARA INVESTIGAR LA RETENCIÓN DE LA INFORMACIÓN A LO LARGO DEL TIEMPO. SUS CONCLUSIONES DIERON LUGAR A LA CONOCIDA "CURVA DE OLVIDO", QUE MUESTRA CÓMO LA MEMORIA SE DETERIORA CON EL PASO DEL TIEMPO SI NO SE REFUERZA A TRAVÉS DEL REPASO.

RESUMEN

EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS, LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA MEMORIA HA AVANZADO SIGNIFICATIVAMENTE CON EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE NEUROIMAGEN Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN MÁS SOPHISTICADAS. ACTUALMENTE, LOS CIENTÍFICOS CONTINUAN EXPLORANDO LOS PROCESOS Y MECANISMOS QUE SUBYACEN A LA MEMORIA, ASÍ COMO LAS FORMAS DE MEJORARLA Y TRATAR LOS PROBLEMAS DE LA MEMORIA.



NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA INTRODUCCIÓN

¿QUÉ ES?

LA NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA ES UNA DISCIPLINA QUE SE CENTRA EN INVESTIGAR CÓMO FUNCIONA LA MEMORIA EN EL CEREBRO Y CÓMO LOS TRASTORNOS Y LESIONES CEREBRALES PUEDEN AFECTARLA. SE BASA EN EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS Y NEUROBIOLÓGICOS QUE SUBYACEN A LA FORMACIÓN, CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

BUSCA ENTENDER

CÓMO ESTOS SISTEMAS DE MEMORIA FUNCIONAN NORMALMENTE Y QUE SUCEDE CUANDO SE VEN AFECTADOS POR LESIONES CEREBRALES, COMO LAS CAUSADAS POR ACCIDENTES CEREBROVASCULARES, TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS, ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS COMO EL ALZHEIMER O TRASTORNOS COMO EL TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO.

RESUMEN

LA NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA INVESTIGA CÓMO FUNCIONA LA MEMORIA EN EL CEREBRO Y CÓMO LOS TRASTORNOS Y LESIONES CEREBRALES PUEDEN AFECTARLA. SU OBJETIVO ES MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS Y MECANISMOS DE LA MEMORIA PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO EFECTIVAS.



LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

¿QUÉ ES?

LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA SON ESENCIALES PARA LA FORMACIÓN, EL ALMACENAMIENTO Y LA RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SE DIVIDE EN 3 ETAPAS

- * CODIFICACIÓN.
- * ALMACENAMIENTO.
- * RECUPERACIÓN.

RESUMEN

ESTOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA TRABAJAN EN CONJUNTO PARA PERMITIRNOS ADQUIRIR, MANTENER Y RECUPERAR INFORMACIÓN. SIN EMBARGO, ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA MEMORIA ES UN FENÓMENO COMPLEJO Y QUE AÚN HAY MUCHO QUE APRENDER SOBRE CÓMO FUNCIONA Y CÓMO SE PUEDE MEJORAR.



Referencias bibliográficas



ANTOLOGÍA DE LA UDS.
LIBRO: LA MEMORIA HUMANA:
APORTACIONES DESDE LA
NEUROCIENCIA COGNITIVA DE
ANTONIO L. MANZANERO

La memoria es la capacidad que tienen los seres humanos y otros animales de almacenar, retener y recuperar información y experiencias pasadas. Es un proceso complejo que involucra varias etapas: codificación, almacenamiento y recuperación.

En la etapa de codificación, la información es procesada y transformada en una forma que puede ser almacenada en la memoria. Esta codificación puede ser visual, auditiva o semántica, dependiendo del tipo de información.

Una vez codificada, la información se almacena en la memoria a corto plazo o a largo plazo. La memoria a corto plazo tiene una capacidad limitada y retiene la información por un corto periodo de tiempo, generalmente unos pocos segundos o minutos. La memoria a largo plazo, por otro lado, tiene una capacidad prácticamente ilimitada y puede retener la información durante mucho tiempo, desde días hasta años.

La recuperación es la etapa en la que se accede a la información almacenada en la memoria. Puede ser espontánea, cuando la información viene a la mente sin esfuerzo consciente, o puede requerir un esfuerzo consciente de búsqueda y recuperación.

Existen diferentes tipos de memoria, como la memoria sensorial, que retiene la información de los sentidos por un breve periodo de tiempo; la memoria de trabajo, que es responsable del procesamiento activo de la información a corto plazo; y la memoria declarativa, que permite almacenar y recordar hechos y eventos específicos.

La memoria puede ser afectada por varios factores, como el envejecimiento, las lesiones cerebrales, las enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer y el estrés. También es posible mejorar la memoria a través de técnicas y estrategias de memoria, como la repetición, la organización de la información y el uso de mnemotécnicas.

En resumen, la memoria es un proceso fundamental en nuestras vidas que nos permite almacenar, retener y recuperar información y experiencias pasadas. Es un proceso complejo que implica varias etapas y tipos de memoria, y puede ser afectado por diversos factores. Sin embargo, también es posible mejorar la memoria a través de prácticas y técnicas específicas.

