

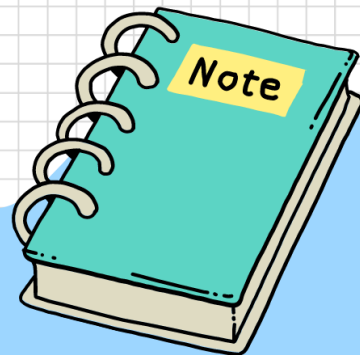
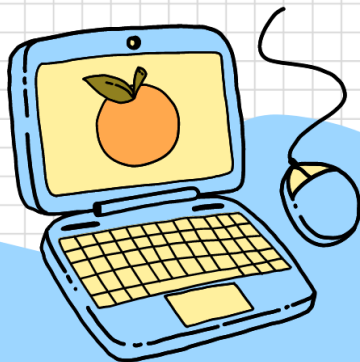
**Alumno: Alexis Guillermo López Villar.**

**Maestro: Luis Angel Galindo Arguello.**

**Materia: Psicología General.**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.**

**FECHA: 20/05/2023.**



LA PSICOLOGÍA GENERAL ES UNA DISCIPLINA QUE ESTUDIA LA MENTE Y EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN SUS ASPECTOS MÁS AMPLIOS. A LO LARGO DE LA HISTORIA, HA EVOLUCIONADO Y SE HA DIVERSIFICADO EN DIFERENTES ENFOQUES Y ÁREAS SUBDISCIPLINARIAS. SIN EMBARGO, TODOS COMPARTEN EL OBJETIVO DE ENTENDER EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO, EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DEL SER HUMANO.

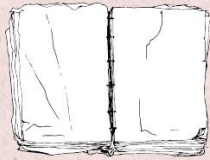
LA PSICOLOGÍA GENERAL ES UNA CIENCIA EMPÍRICA QUE APLICA MÉTODOS RIGUROSOS DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER DATOS OBJETIVOS SOBRE LA CONDUCTA Y LOS PROCESOS MENTALES. A TRAVÉS DE ESTOS MÉTODOS, COMO LOS EXPERIMENTOS CONTROLADOS, LAS ENCUESTAS Y LA OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA, LOS PSICÓLOGOS GENERALES HAN LOGRADO IDENTIFICAR PATRONES, TENDENCIAS Y EXPLICACIONES SOBRE EL COMPORTAMIENTO HUMANO.

UNA DE LAS PRINCIPALES CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGÍA GENERAL ES QUE HA PERMITIDO MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS AL PROVEER HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS, PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS ENFERMEDADES PSICOLÓGICAS.

EN CONCLUSIÓN, LA PSICOLOGÍA GENERAL TIENE UN PAPEL FUNDAMENTAL EN NUESTRO ENTENDIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO Y HA CONTRIBUIDO SIGNIFICATIVAMENTE EN LA MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA. ACTUALMENTE, SIGUE SIENDO UNA DISCIPLINA EN EVOLUCIÓN CONSTANTE, QUE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE CONTINUA TRANSFORMACIÓN Y CRECIMIENTO.

# Ciencia e historia de la psicología

Se sabe que la Psicología se sirve del conocimiento de las ciencias naturales, tales como la Genética, la Biología Evolutiva, la Etología y las Neurociencias, a la vez que toma de la Sociología, la Historia o la Antropología Biológica conocimientos que ayudan a sustentar sus teorías.



Wilhelm Wundt. El 16 de agosto de 1832 nació en Alemania Wilhelm Wundt, quien pasaría a la posteridad por ser considerado por muchos el primer psicólogo de la historia.

Como hemos ido afirmando a lo largo de este apartado, normalmente se considera que la psicología es una ciencia social. No obstante, con el avance de las nuevas tecnologías y las investigaciones en los campos de la salud, son muchas las ramas de la psicología que pueden clasificarse dentro de las ciencias de la salud.



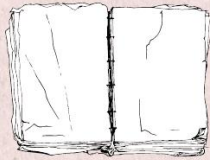
5 escuelas psicológicas: estructuralismo, psicoanálisis, conductismo, humanismo y Gestalt.

Si bien es cierto que hay ramas que comparten marcos teóricos y bases psicológicas, hoy en día podemos distinguir las siguientes 11 ramas de la psicología: Psicología clínica, Psicología de la salud, Psicología cognitiva.



# Definición y objetivo de estudio.

Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias y otros análogos.



El comportamiento: definido como cualquier conducta o acción que nuestro cuerpo realiza y que está sujeto a observación y registro, tales como el caminar, el llorar, el hablar, el ayudar, el sonreír, el discutir y otros análogos.

Los psicólogos recopilan datos acerca de la conducta y del funcionamiento mental para estructurar una imagen coherente y precisa de estos fenómenos. Esta recopilación de datos conlleva el problema de la medición.



Consiste en establecer una red de relaciones causa-efecto. Por lo general, se proponen explicaciones llamadas hipótesis, las cuales son sometidas a pruebas mediante una experimentación controlada por ejemplo, la violencia en TV aumenta la agresividad en los niños.

Si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas por ejemplo, si ver películas de guerra aumenta la conducta agresiva de los niños, entonces podríamos predecir, y esperar encontrar, que observar a padres agresivos también aumenta la agresividad de los menores.

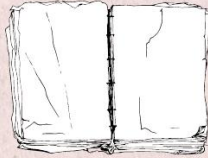


# Evolución histórica de la psicología.

Desde que nuestros antepasados aparecieron sobre la Tierra hace unos cuatro a diez millones de años es probable que los seres humanos hayan tratado de entenderse a sí mismos y a sus semejantes.

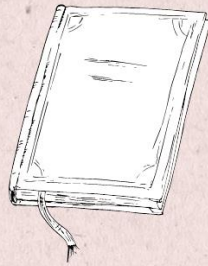
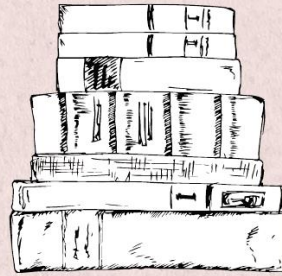
A pesar de que a Aristóteles (384-322 A.C.) a veces se le llama el "padre de la Psicología".

la especulación escrita de asuntos psicológicos no empezó con el filósofo griego.



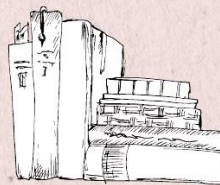
Wilhelm Wundt creía que los psicólogos debían investigar los "procesos elementales de la conciencia humana", sus combinaciones, sus relaciones y sus interacciones. Con frecuencia se describe a Wundt como un "químico" de la vida mental, estudiando sus "átomos" sistemáticamente.

Wundt pensaba que era especialmente importante estudiar operaciones mentales centrales: estaba fascinado por funciones de "flujo" y de "evolución" como los valores, las intenciones, las metas y los motivos.



La Psicología de James provenía de sus observaciones informales de sí mismo y de otras personas con respecto a la manera en que enfrentaban los retos de la vida diaria. Su Psicología trató de capturar el "sabor" de la mente en funcionamiento.

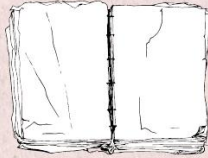
A principios del siglo XX se originaron y desarrollaron movimiento rivales en la Psicología. Muchos se identifican con una de las cuatro principales perspectivas: conductista, cognoscitiva, humanística o psicoanalítica.



# Campos de la psicología.

## Psicología clínica

La psicología clínica se ocupa del estudio de los trastornos mentales. Se trata de una de las ramas de la psicología que realiza la evaluación, el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de las personas con algún tipo de afectación mental. Dentro de la psicología clínica se pueden destacar diversas escuelas como la constructivista, la conductivista, la Gestalt y la psicoanalista, entre otras. Por lo general, los psicólogos en la actualidad no siguen a una escuela determinada en el ejercicio de su profesión, sino que aplican técnicas de varias escuelas.



## Psicología anormal

Esta rama de la psicología consiste en el estudio de los trastornos emocionales y de la conducta normal del ser humano.

## Psicología cognitiva

Esta rama estudia los procesos internos de nuestra mente, es decir, cómo pensamos, cómo percibimos nuestro entorno y a otras personas, cómo nos comunicamos y cómo recordamos o aprendemos.



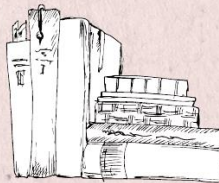
## Psicología del desarrollo

La psicología del desarrollo estudia desde el punto de vista científico los cambios psicológicos que experimenta todo ser humano a lo largo de su existencia.



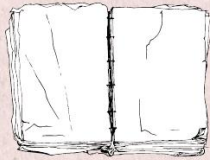
## Psicología de la educación

La psicología educativa tiene por objeto estudiar cómo se produce el aprendizaje humano, en especial dentro de los centros educativos.



# ¿Qué le interesa a la psicología?

En su estudio se exploran diversos conceptos complejos como la percepción, la atención, la motivación, la emoción, el pensamiento, la personalidad, las relaciones interpersonales, la conciencia y la inconsciencia, así como los trastornos y las psicoterapias.



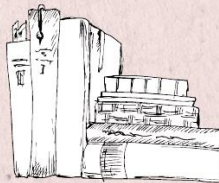
La importancia de la psicología radica en mejorar las relaciones sociales de las personas tímidas, y así intervenir para evitar los diferentes conflictos que se van presentando con el paso del tiempo en los seres humanos.

La psicología es la ciencia que estudia los procesos mentales. La palabra proviene del griego: psico (alma o actividad mental) y -logía (estudio). Esta disciplina analiza las tres dimensiones de los mencionados procesos: cognitiva, afectiva y conductual.



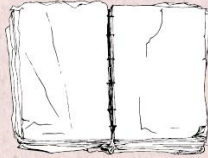
Permite explorar al máximo las capacidades de una persona. Mejora la calidad de vida de las personas, en general. Diagnóstica y trata a las personas con trastornos mentales. A nivel educacional, puede ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Abarca temas tales como la comunicación, la percepción, el desarrollo del individuo, la creatividad, el aprendizaje, y los desórdenes psicológicos.



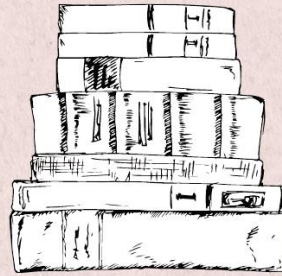
# La diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos.

La diversidad humana es la variedad de características personales específicas que hacen a cada ser humano único y diferente de los demás. Estas cualidades distintivas de cada persona conforman también la pluralidad de identidades que enriquece las sociedades.



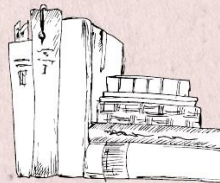
Es importante conocer y comprender las diferencias o distinción entre personas ya que cada una posee antecedentes diversos, valores y metas distintas, también diferencias raciales, culturales, étnicas, en el pensamiento y la conducta.

La diversidad cultural es una parte importante como fuerza que impulsa el desarrollo, no solo económico, sino como forma de enriquecer la vida de las personas.



Algunos estudios encontraron que la diversidad cultural favorece la cohesión de la comunidad, otros que promueve mejores relaciones entre personas de diferentes orígenes y culturas porque nos proporciona a diario la posibilidad de estar en contacto con personas diferentes a nosotros.

En la conducta humana existen factores influyentes, como son los factores biológicos (los genes) y los factores ambientales o de socialización, estos últimos refiriéndose a la influencia de la familia, los amigos y la sociedad en el comportamiento de todo individuo.





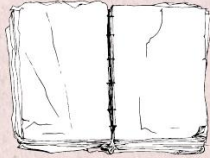
# Métodos de investigación en psicología

Los métodos empleados dentro de esta perspectiva son los siguientes: investigación correlacional, investigación experimental, observación, naturalista, estudio de casos, entrevista y encuesta.

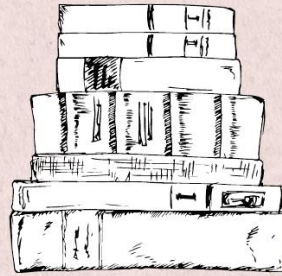


## Método experimental

Este método tiene la ventaja de ser objetivo, las ideas preconcebidas del investigador tienen poco peso sobre los resultados y apenas generan sesgos. Por esto, es el método por excelencia si queremos obtener datos seguros, fiables y ciertos cuando el fenómeno a estudiar lo permita.



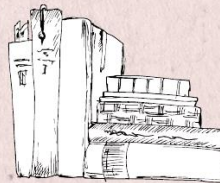
La intervención en Psicología hace referencia a la aplicación de principios y técnicas psicológicas de un profesional de la salud con la intención de asistir a las personas y ayudarlas a comprender sus problemas, reducirlos o superarlos y/o a mejorar las capacidades individuales o las relaciones con el entorno.



Freud, 1920, pp. 2558-2559, fue el análisis el método de investigación utilizado por Freud en la búsqueda de las causas de los problemas de sus pacientes. Consistía en un esfuerzo por reconstruir el pasado de una persona a fin de alcanzar una explicación para su estado presente.

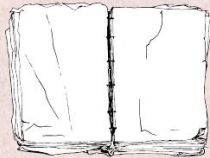


- INVESTIGACIÓN BÁSICA.
- INVESTIGACIÓN APLICADA.
- INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.
- INVESTIGACIÓN DE CAMPO.
- INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL.
- INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL.
- INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.
- INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.



# Cerebro y conducta

La neocórtex (en concreto, los lóbulos frontales) es la parte del cerebro que se encarga de las conductas más reflexivas y humanas.



El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.

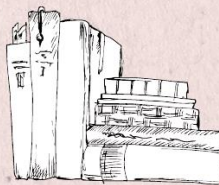
En el ser humano el cerebro es el responsable de las funciones mentales o cognitivas superiores. La atención, la memoria, el juicio, el pensamiento, la personalidad y el lenguaje son las características que hacen de los humanos algo excepcional. En el proceso de aprendizaje el cerebro cumple un papel fundamental.



El sistema nervioso no solo trabaja para producir pensamientos, emociones y conductas, sino que también controla funciones corporales importantes, como respirar. Estudiar el sistema nervioso genera avances en la comprensión de nuestra biología básica y el funcionamiento del cuerpo.

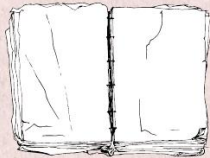


Las neuronas son las subunidades estructurales y funcionales básicas del sistema nervioso; están especializadas para responder a estímulos físicos y químicos, conducir impulsos electroquímicos, y liberar reguladores químicos.



# Sistema nervioso

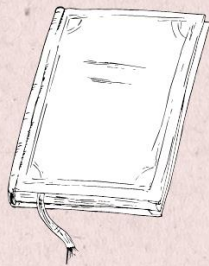
El sistema nervioso transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo, incluidos los órganos internos. De esta manera, la actividad del sistema nervioso controla la capacidad de moverse, respirar, ver, pensar y más.



El sistema nervioso controla lo siguiente:

- Crecimiento y desarrollo del cerebro.
- Sentidos (como el tacto o la audición)
- Percepción (el proceso mental de interpretar la información sensorial)
- Pensamientos y emociones.
- Aprendizaje y memoria.
- Movimiento, equilibrio y coordinación.
- Sueño.
- Sanación y rehabilitación.

El cerebro es la parte más grande del encéfalo y controla el pensamiento, el aprendizaje, la resolución de problemas, las emociones, la memoria, el habla, la lectura, la escritura y los movimientos voluntarios.



El sistema nervioso (SN) se divide estructuralmente en dos ramas: Sistema nervioso central (SNC): formado por el cerebro y la médula espinal. Sistema nervioso periférico (SNP): reúne todo el tejido neural fuera del SNC.



El tronco del encéfalo conecta el cerebro con la médula espinal. Contiene un sistema de neuronas y fibras nerviosas (denominado sistema activador reticular), localizado en su parte superior. Este sistema controla los niveles de consciencia y de alerta.

