



**Nombre del alumno: Kristell Eloísa Velasco Castillo**

**Nombre del profesor: Jacqueline Santos**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Investigación en Psicología**

**Grado: 3°**

**Grupo: "B"**

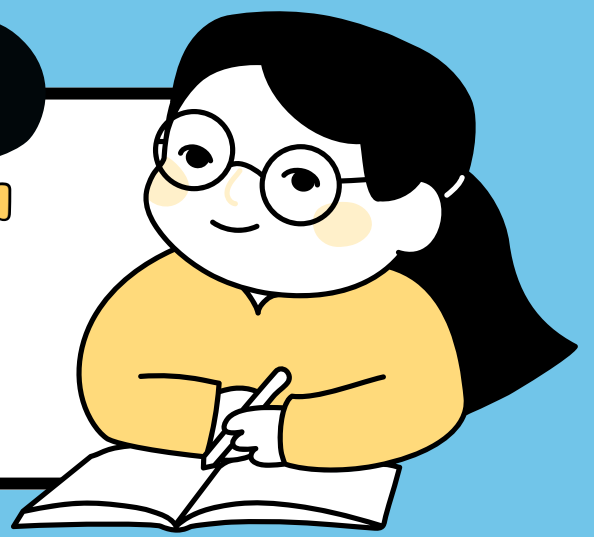


## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

# LA COMPRENSIÓN LECTORA

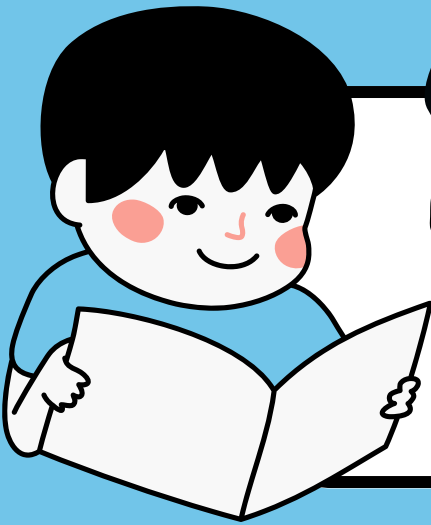
### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

No hay comprensión lectora



### FENOMÉNO DE INVESTIGACIÓN

¿Qué influye en que los alumnos de 1° a 2° año tengan problemas con la comprensión lectora?



### CAMPO DE INVESTIGACIÓN

1° a 2° de Primaria (maestros y alumnos)



### OBJETIVO GENERAL

Conocer el factor determinante de la baja comprensión lectora en los estudios de 1° a 2° de primaria.



### OBJETIVOS ESPECIFICOS

encontrar el factor o motivo por el cual la baja comprensión lectora, analizar el esfuerzo que hay en los profesores y conocer si existe apoyo por la familia.



### OBJETIVOS ESPECIFICOS

analizar el esfuerzo existente de los profesores ante la comprensión lectora de los estudiantes de 1° a 2° de primaria.



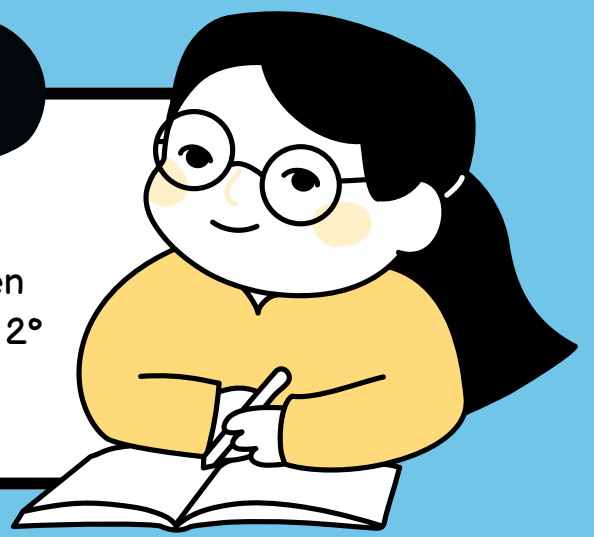


## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

# LA COMPRENSIÓN LECTORA

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer el apoyo existente de los padres en el ámbito educativo de sus hijos de 1° a 2° de primaria.



### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Determinar la relación entre el apoyo de los padres y el esfuerzo de los profesores ante la comprensión lectora de los estudiantes de 1° a 2°



### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La comprensión lectora es el proceso cognitivo orientado a entender el significado de un texto.....



### HIPOTESIS (H1)

La comprensión lectora afecta en el rendimiento académico y en la vida cotidiana de los alumnos de 1° a 2° primaria



### HIPOTESIS (H0)

La comprensión lectora no afecta en el rendimiento académico y en la vida cotidiana de los alumnos de 1° a 2° primaria.



06

### REALIZAR JUSTIFICACIÓN

La comprensión lectora sirve para que tengan mejor rendimiento académico y mejor conocimiento acerca de la lectura.

