PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

Psicodiagnostico y diagnostico

- es el resultado de un examen detallado
  - o de
    - un estudio minucioso de algunas muestras de conducta
      - como lo son:
        - conducta lenguaje corporal léxico emociones
      - no debemos
        - perder de vista el hecho de que los fenómenos psíquicos
          - (o procesos psicológicos)
            - no los podemos
              - observar o medir directamente
                - sino
                - sólo su exteriorización o manifestación a través de alguna forma de comportamiento o conducta
      - encontramos
        - Psicodiagnostico infantil
          - Los motivos por los que se lleva a un niño a consulta con un especialista de la salud mental
            - por lo general
              - son los padres quienes solicitan una evaluación para su hijo
                - porque
                - identifican en él algo que consideran un "síntoma anormal"
                - problemas de aprendizaje
                - y/o
                - problemas escolares
                - alguna otra persona
                - por ejemplo
                - una maestra o autoridad en la escuela, les señala que el pequeño tiene problemas
                - sin embargo
                - lo que puede tener valor de síntoma para los adultos no siempre lo tiene para el niño
                - actualmente
                - se ha puesto muy de moda en las escuelas que cuando un niño no aprende o tiene problemas de conducta
                - se le canalice de inmediato al psicólogo

La neuropsicología

- La neuropsicología clínica es un campo con orígenes históricos tanto en psicología como en neurología
  - principalmente
    - los neuropsicologías es la evaluación del funcionamiento del cerebro
      - mediante
        - la observación del comportamiento estructurada y sistemática
          - Las pruebas neuropsicológicas
            - s están diseñadas para examinar una variedad de habilidades cognitivas
              - incluida
                - la velocidad del procesamiento de la información
                - y
                - la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas
                - que son
                - son necesarias para el comportamiento dirigido a un objetivo
            - son un componente importante de la evaluación
              - y el
                - tratamiento de lesiones cerebrales traumáticas, demencia, afecciones neurológicas y trastornos psiquiátricos
                - también
                - son una herramienta importante para examinar los efectos de las sustancias tóxicas
                - y
                - y las afecciones médicas en el funcionamiento del cerebro

Tipos de pruebas neuropsicológicas

- nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona
  - se aplica
    - tanto a nivel infantil como adolescente, juvenil y adulto.
      - en las cuales
        - Diferenciamos cuatro niveles de evaluación principales:
          - Evaluación cognitiva
            - es nuestra capacidad para conocer nuestro entorno mediante procesos
              - como
                - la percepción, la atención o la memoria
          - Evaluación ejecutiva
            - Tras la cognición, el cerebro humano desencadena una serie de procesos mentales
              - que
                - forman lo que se conoce como ejecución
                - se encuentra
                - en el cálculo, la creatividad o el razonamiento lógico
          - Evaluación emocional
            - También denominada muchas veces evaluación afectiva
              - Se | trata de la evaluación que se encarga de medir las reacciones emocionales de una persona
                - ante
                - determinados estímulos, sean internos o externos
          - Evaluación conductual
            - Es la que se encarga de todo lo relativo al comportamiento
              - es decir
                - a la forma en la que una persona actúa consigo misma y con su entorno
        - despues de conocer algunas evaluaciones principales veamos algunas de las más relevantes
          - Cuestionarios cerrados
            - En ellos se plantean una serie de preguntas con varias opciones de respuesta
              - Pueden presentarse de distintas formas:
                - verdadero o falso, opción múltiple, escala Likert...
                - No existe una respuesta correcta
                - si no
                - que debe marcar la opción que más se adecua con lo que ella piensa o siente
          - Entrevistas
            - Así como los cuestionarios cerrados son pruebas cuantitativa
              - se considera
                - pruebas cualitativas
                - Lo más habitual es que un profesional de la psicología entrevista a una persona
                - a partir
                - de la conversación, detecte problemas y extraiga una serie de conclusiones
          - Test de CI
            - Se utilizan para medir el cociente intelectual de una persona
              - por lo que
                - nos encontramos ante unas pruebas neuropsicológicas de evaluación ejecutiva
                - permiten
                - detectar a personas con altas capacidades
                - ya que
                - en este grupo existe un gran número de individuos con problemas
          - Test para detección de TDAH
            - se hace imprescindible contar con herramientas
              - que
                - impidan un diagnostico erróneo
                - para ello
                - existen algunas como el SNAP IV, la escala de Conners o el test de Vanderbilt.