

**NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA (PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL, EDUCATIVA Y CLINICA)**

**NIVEL: 4**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOMETRIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL FLORES HERRERA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA**

**CUATRIMESTRE: 3**



# psicología organizacional

## QUÉ ES LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

**SEGÚN PÉREZ (2013) LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL SE TRATA DE LA DISCIPLINA O RAMA DE LA PSICOLOGÍA ORIENTADA AL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS EN EL SENO DE UNA ORGANIZACIÓN. DICHIÉNDOLO DE OTRO MODO, ESTE TIPO DE PSICOLOGÍA PRETENDE ANALIZAR LOS COMPORTAMIENTOS DE LOS INDIVIDUOS QUE FORMAN PARTE DE UNA ORGANIZACIÓN.**



## ¿QUÉ HACE UN PSICÓLOGO O PSICÓLOGA ORGANIZACIONAL?

- **ESTUDIAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO DENTRO DE UNA ORGANIZACIÓN.**
- **EVALUAR Y SELECCIONAR AL PERSONAL.**
- **EVALUAR EL DESEMPEÑO TANTO DE LOS INDIVIDUOS COMO DE LA ORGANIZACIÓN EN SÍ.**
- **DISEÑAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.**
- **DESEMPEÑAR ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL.**
- **REALIZAR ESTUDIOS SOBRE LAS VARIABLES PSICOLABORALES QUE INFLUYEN EN LAS ORGANIZACIONES.**



# Tipos de psicología organizacional y sus características

## Psicología organizacional industrial

- DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS INDIVIDUOS MÁS APTOS PARA CADA TRABAJO.
- DETERMINAR LAS CONDICIONES QUE GARANTICEN EL MEJOR Y MÁS SATISFACTORIO RESULTADO.
- DETERMINAR QUE INFLUENCIAS CONTRIBUYEN A MAXIMIZAR EL BIENESTAR DEL TRABAJO.



ESTA NACIÓ A RAÍZ DE UN AUMENTO EN EL INTERÉS POR EL FACTOR HUMANO Y SUSTITUYÓ EL MODELO MECÁNICO DE COMPORTAMIENTO POR OTRO QUE TUVIESE EN CUENTA LOS SENTIMIENTOS Y MOTIVACIONES DE LOS TRABAJADORES.

## Psicología organizacional positiva

SE TRATA BÁSICAMENTE DE UN ENFOQUE CENTRADO EN EL ESTUDIO DE UN ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO POR PARTE DE LAS PERSONAS EN LO QUE AL CONTEXTO LABORAL SE REFIERE. SU OBJETIVO ES POTENCIAR LOS AMBIENTES DE TRABAJO CON EL FIN DE DESARROLLAR AL MÁXIMO CADA UNA DE LAS VIRTUDES DE LOS TRABAJADORES Y DE ESTE MODO APOYAR EL ÉXITO EMPRESARIAL.

### PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL POSITIVA

Identificación	Metodología	Justicia Crítica	Conclusiones
 Identificación	 Trazectoria Teórica	 Justicia Crítica	 Conclusiones
 Identificación	 Trazectoria Teórica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia de la POP en las organizaciones sostenibles</li><li>• Que quiere lograr la POP en las empresas y las dificultades de implementación</li><li>• ¿En qué medida está lista para aplicar la POP?</li></ul>	<p>Se resalta la importancia de la Psicología Organizacional Positiva y el impacto positivo en la empresa y entorno externo.</p> <p>Se logra identificar que tienen un gran impacto que tiene consigo la aplicación de la psicología organizacional positiva, e representa un desafío en las organizaciones.</p>
 Presentación de la Psicología Organizacional Positiva			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Yessica Yamirca Salazar Guerrero</li><li>• Jorge Jairo Torres Espinoza</li><li>• Julia Patricia Vargas Rojas</li></ul>			

# Psicología organizacional y laboral

**LA BASE DE SU ESTUDIO PARTE DE LA BÚSQUEDA DE TODAS LAS RELACIONES DE LAS PERSONAS Y EL TRABAJO EN CADA UNA DE SUS MANIFESTACIONES, CON EL OBJETIVO FINAL DE ALCANZAR AL MÁXIMO NIVEL UNA ADECUADA EFICIENCIA, TANTO POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN COMO DE LOS TRABAJADORES, ASÍ COMO DEL DESARROLLO PERSONAL DE ESTAS ÚLTIMAS.**



# Psicología organizacional y recursos humanos

**PARA QUE SE LLEVE A TÉRMINO UN ADECUADO TRABAJO HACE FALTA UN ADECUADO TRABAJADOR QUE LO DESEMPEÑE. ES POR ESO QUE LOS RECURSOS HUMANOS SON COMPLETAMENTE NECESARIOS DENTRO DE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL. SU FUNCIÓN ES IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE UNA EMPRESA; DISEÑAR Y OPTIMIZAR LA CALIDAD DE VIDA LABORAL; EVALUAR LA EFICACIA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS, DESARROLLAR BATERÍAS PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO TANTO DE LOS INDIVIDUOS COMO DE LAS PROPIAS ORGANIZACIONES.**



# psicología clínica

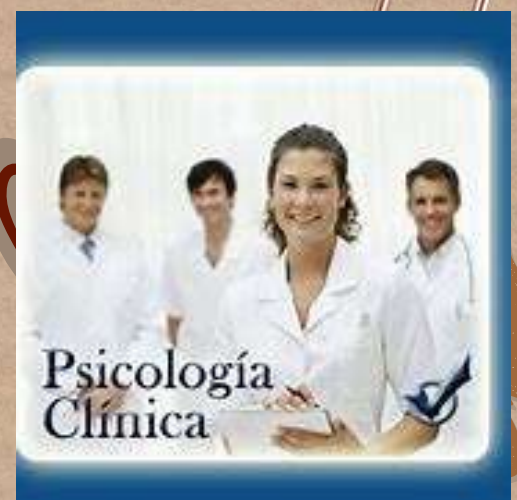
**LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA ACTUALIDAD SE ENFOCA EN DIAGNOSTICAR, EXPLICAR, EVALUAR Y TRATAR LOS DISTINTOS TRASTORNOS QUE PUEDE SUFRIR UNA PERSONA.**

**COMO OBJETIVO BUSCA COMPRENDER, TRATAR Y PREVENIR LOS DIFERENTES TRASTORNOS PSICOLÓGICOS QUE PUEDEN AFECTAR A LAS PERSONAS Y PARA ESTO HACE USO DE LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO, INTERVENCIONES Y EXTENSAS INVESTIGACIONES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA.**



## Psicología clínica: funciones y herramientas

- **EVALUAR**
- **DIAGNOSTICAR**
- **TRATAR, INTERVENIR, REHABILITAR**
- **ACONSEJAR O ASESORAR**
- **PROMOCIONAR LA SALUD Y PREVENIR**
- **INVESTIGAR**
- **ENSEÑAR Y SUPERVISAR**
- **DIRIGIR O ADMINISTRAR SISTEMAS SANITARIOS**
- **HERRAMIENTAS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**



**UTILIZAN DIVERSAS HERRAMIENTAS, COMO PUEDE SER ENTREVISTAS QUE LES PROPORCIONEN INFORMACIÓN RELEVANTE DEL PACIENTE A TRATAR PARA COMPLEMENTAR CON LA OBSERVACIÓN DE LOS MISMOS POR PARTE DE UN PROFESIONAL Y PUEDE HACER USO DE TESTS ESPECIALIZADOS PARA DETECTAR PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS, AL EXISTIR TANTAS OPCIONES POSIBLES ES NECESARIO DEL CRITERIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO PARA SABER CUAL UTILIZAR.**



**OTRA OPCIÓN QUE PUEDEN UTILIZAR ES DE REALIZAR TESTS FISIOLÓGICOS PARA MEDIR LAS RESPUESTAS DEL PACIENTE, PARA ESTO PUEDE HACER DIFERENTES EJERCICIOS O AUTO INFORMES QUE DEBE COMPLETAR EL PACIENTE.**

En caso de estar en la fase de intervención se puede recurrir a las siguientes técnicas y procedimientos:

**• MODIFICACIÓN DE CONDUCTA: ESTO HACE QUE SE EXPONGA EL PACIENTE A SITUACIONES PARA PODER AFRONTARLAS MEJOR, ESTO SIRVE PARA TRATAR MIEDOS E INSEGURIDADES POR EJEMPLO.**



**• LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL: POR EJEMPLO LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK OFRECE TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO PARA ESTAS SITUACIONES.**

**• PSICOANÁLISIS: MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN, CONFRONTACIÓN Y ACLARACIÓN SE BUSCA DARLE SIGNIFICADO A DIFERENTES SITUACIONES Y EMOCIONES QUE PUEDA ESTAR ATRAVESANDO UN PACIENTE.**



**• TERAPIA SISTÉMICA: BASADAS EN LAS RELACIONES DESDE UNA VISIÓN HOLÍSTICA E INTEGRADORA.**

# Ejemplos de patologías que trata un psicólogo clínico

- **TRASTORNOS O PROBLEMAS EN LA INFANCIA**
- **TRASTORNOS O PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA**
- **TRASTORNOS O PROBLEMAS DEL ESTADO DE ÁNIMO**
- **TRASTORNOS O SÍNTOMAS DE ANSIEDAD**
- **TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**
- **TRASTORNOS DEL SUEÑO**
- **TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**
- **TRASTORNOS ADAPTATIVOS**
- **TRASTORNOS ASOCIADOS A ENFERMEDAD MÉDICA**
- **TRASTORNOS O PROBLEMAS SEXUALES**
- **TRASTORNOS COGNITIVOS**
- **TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL USO DE SUSTANCIAS**



## Ámbitos donde trabaja un psicólogo clínico

- **INTERVENCIÓN EN FAMILIAS**
- **TERAPIA DE PERSONAS ADULTAS**
- **PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**
- **NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA**
- **REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**
- **ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN DETERMINADOS TRASTORNOS**
- **EVALUACIÓN**
- **PSICOONCOLOGÍA**



# psicología educativa

**LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA POCO A POCO SE HA IDO DEFINIENDO Y CONSOLIDANDO, Y A DÍA DE HOY ES UNA DISCIPLINA BASTANTE SÓLIDA EN EL ÁMBITO PSICOLÓGICO Y TAMBIÉN EDUCATIVO. SE PUEDE DEFINIR COMO LA 'RAMA DE LA PSICOLOGÍA ENCARGADA DEL ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE CAMBIO SURGIDOS EN LA PERSONA, COMO FRUTO DE SU RELACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES O INFORMALES (ESCUELA, FAMILIA, ETC.)'.**



**LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA SE ENCUENTRA ESTRECHAMENTE VINCULADA A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. ESTA ÚLTIMA ESTUDIA LAS FASES EVOLUTIVAS DE LOS SERES HUMANOS, LAS CAPACIDADES, HABILIDADES Y AVANCES QUE SE EXPERIMENTAN EN CADA MOMENTO, DE FORMA QUE SE PUEDA EVIDENCIAR SI EXISTE ALGÚN PROBLEMA Y PROPONER INTERVENCIONES PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE.**



# Temas en Psicología Educativa

**DESDE LOS MATERIALES QUE USAN LOS MAESTROS HASTA LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES, LOS PSICÓLOGOS EDUCATIVOS PROFUNDIZAN PARA COMPRENDER MEJOR EL PROCESO DE APRENDIZAJE. ALGUNOS DE ESTOS TEMAS DE ESTUDIO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA INCLUYEN:**



- **TECNOLOGÍA EDUCATIVA: SE CENTRA EN CÓMO DIFERENTES TIPOS DE TECNOLOGÍA PUEDEN AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A APRENDER.**
- **DISEÑO INSTRUCCIONAL: DISEÑO DE MATERIALES DE APRENDIZAJE EFECTIVOS.**
- **EDUCACIÓN ESPECIAL: AYUDAR A LOS ESTUDIANTES QUE PUEDEN NECESITAR INSTRUCCIÓN ESPECIALIZADA.**
- **DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS: CREACIÓN DE CURSOS QUE MAXIMICEN EL APRENDIZAJE.**
- **ALUMNOS SUPERDOTADOS: AYUDAR A LOS ALUMNOS IDENTIFICADOS COMO APRENDICES SUPERDOTADOS.**



di L.



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#psicologiaeducativa

#pedagogia

**LOS PSICÓLOGOS EDUCATIVOS TRABAJAN CON EDUCADORES, ADMINISTRADORES, MAESTROS Y ESTUDIANTES PARA ANALIZAR CÓMO AYUDAR A LAS PERSONAS A APRENDER MEJOR.**

# Teorías de la psicología educativa

## MODELOS CONDUCTUALES

DENTRO DE LOS MODELOS CONDUCTUALES, LOS PRIMEROS EN EMERGER DENTRO DE ESTA DISCIPLINA, ENCONTRAMOS: EL MODELO DE CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE WATSON, EL MODELO DE CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL DE THORNDIKE Y EL MODELO DE CONDICIONAMIENTO OPERANTE DE SKINNER.



## MODELO DE CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE WATSON

EL FAMOSO CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE JOHN B. WATSON. WATSON (1878-1958), BASÁNDOSE EN LOS TRABAJOS DE PAVLOV (1849-1936), COMPROBÓ CÓMO SE ESTABLECEN NEXOS ENTRE ESTÍMULOS Y RESPUESTAS REFLEJAS EN PRINCIPIO INDEPENDIENTES ENTRE SÍ. SEGÚN SU MODELO, SE OBSERVAN TAMBIÉN EFECTOS DE GENERALIZACIÓN A OTROS ESTÍMULOS NEUTROS SEMEJANTES AL ESTÍMULO CONDICIONADO.



## MODELO DE CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL DE THORNDIKE

SEGÚN THORNDIKE, EL APRENDIZAJE ES EL PRODUCTO DE LA PRÁCTICA Y EL EJERCICIO REPETIDOS EN NUMEROSAS SITUACIONES DE EMPAREJAMIENTO E-R (ESTÍMULO-RESPUESTA). LOS APRENDIZAJES COMPLEJOS SON EL RESULTADO FINAL DE UNA LARGA HISTORIA DE PEQUEÑAS CONEXIONES POR SUS CONSECUENCIAS.



# 1. La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget

**EL PSICÓLOGO SUIZO JEAN PIAGET (1896 - 1980) HA EJERCIDO UNA INFLUENCIA DECISIVA PARA LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA. SU TEORÍA AHONDÓ EN LAS ETAPAS QUE PASAN LOS NIÑOS EN RELACIÓN A SU CAPACIDAD COGNITIVA, HASTA QUE LOGRAN DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO ABSTRACTO EN TORNO A LOS ONCE AÑOS DE EDAD. ES UNO DE LOS MÁXIMOS REFERENTES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.**



# 2. La Teoría Sociocultural de Lev Vygostky

**¿EN QUÉ GRADO INFLUYE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD AL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS? ESTA ES LA PREGUNTA QUE SE PLANTEÓ EL PSICÓLOGO RUSO LEV VYGOSTKY (1896 - 1934). VYGOSTKY INVESTIGÓ ACERCA DE LA INFLUENCIA DE LOS DISTINTOS ÁMBITOS SOCIALES EN LOS QUE SE PRODUCEN INTERACCIONES QUE LLEVAN AL NIÑO A ASIMILAR E INTERIORIZAR ALGUNAS PAUTAS DE COMPORTAMIENTO.**

**SUS CONCEPTOS, COMO EL DE "ZONA DE DESARROLLO PROXIMAL" Y EL "APRENDIZAJE POR ANDAMIAJE" SON TODAVÍA VIGENTES.**



# 3. La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura

**ALBERT BANDURA (NACIDO EN 1925) TAMBIÉN DESARROLLÓ CONCEPTOS CLAVE PARA EL SOCIOCOGNITIVISMO Y PARA LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA. BANDURA ANALIZÓ LA ÍNTIMA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES CONTEXTUALES Y SOCIALES CON LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ADEMÁS, FUE EL AUTOR DE CONCEPTOS DE GRAN INTERÉS COMO EL DEL AUTOCONCEPTO.**





UNIT	(8)	DR. BY
		CH. BY

# bibliografía

<https://www.psicologia-online.com/que-es-la-psicologia-organizacional-4880.html>

<https://aprendelo.org/psicologia-clinica/>

<https://psicologiymente.com/desarrollo/psicologia-educativa>

<https://lamenteesmaravillosa.com/psicologia-educativa/>

