



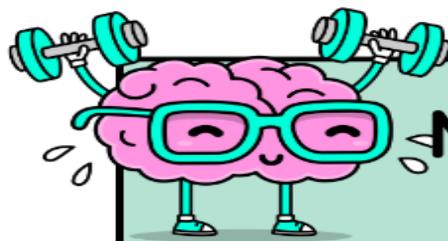
**NOMBRE DEL PROFESOR: FLORES
HERRERA LUIS ANGEL**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:
ALTUZAR FIGUEROA VIOLETA
CONSUELO**

MATERIA: PSICOMETRIA

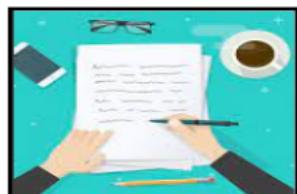
**ACTIVIDAD ASIGNADA: SUPER
NOTA**

**FECHA DE ENTREGA: 22 DE MAYO
DEL 2023**



MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

¿QUÉ ES PSICOMETRÍA?



LA PSICOMETRÍA ES LA RAMA DE LA PSICOLOGÍA QUE SE ENCARGA DE ESTUDIAR LAS TEORÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE PERMITEN O MEJOR DICHO SUSTENTAN LAS MEDIDAS INDIRECTAS DE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS

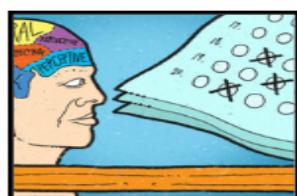


2010

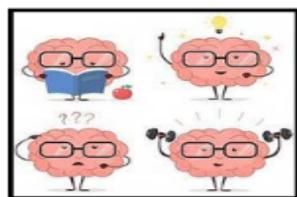
Los avances en este campo, realizados por psicólogos, educadores, estadísticos, entre otros, han sido impresionantes, convirtiendo lo no observable, al menos de forma directa, en fenómenos observables



La Psicometría tiene como finalidad llevar a cabo la medición de la conducta, tanto en el ser humano como en los animales



Los atributos, características, habilidades o rasgos que generalmente intentamos medir no lo hacemos de manera directa, sino por medio de la expresión conductual externa y observable.



Las funciones de toda teoría de la medición consiste en emplear construcciones hipotéticas, y las desviaciones de la medida de esos valores hipotéticos constituyen la explicación de "eventos paradójicos"



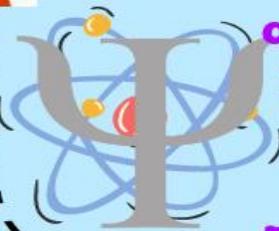
Las construcciones teóricas se relacionan con el universo conductual mediante variables que se consideran como medidas o indicadores resultantes de observaciones introspectivas

USOS DE LA PSICOMETRIA EN LA PSICOLOGIA

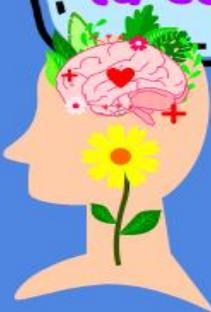
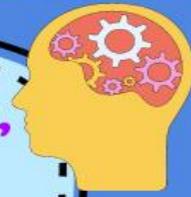
La psicometría es una disciplina de especial importancia para la psicología, dado que permite poder operativizar los diferentes procesos mentales y realizar mediciones, fijar criterios, establecer comparaciones e incluso elaborar modelos explicativos y predictivos.



Gracias a la psicometría es posible cuantificar y operativizar lo psíquico, habiendo permitido en gran medida el desarrollo de la psicología como ciencia.



Al ser la mente algo no observable de forma directa, es necesario emplear elementos que nos puedan indicar el aspecto a tratar y el grado en el que se posee, empleándose para ello indicadores observables como la conducta o el registro de la actividad fisiológica.



A grandes rasgos podemos decir que la psicometría emplea el cálculo estadístico y el análisis de resultados con el fin de poder adquirir información respecto a un constructo determinado a través de un elemento de medición que previamente ha creado.



se encarga de medir aspectos concretos de la mente

La creación de la teoría

Los instrumentos de medición

Las escalas permiten asignar valores concretos a las variables analizadas, de manera que se puedan operativizar y trabajar con ellas. Se trata de hacer cuantificable una variable concreta.



ANTECEDENTES Y SURGIMIENTO DE LA PSICOMETRIA

Platón y Aristóteles escribieron sobre las diferencias individuales hace más de 2000 años

Los chinos, desde la dinastía Chang (1115 a.C.), ya tenían un programa de pruebas para el ingreso de los funcionarios públicos que evaluaba destrezas importantes para la época, tales como arquería, equitación, música, escritura y matemática

El empleo de los tests psicológicos se inició en Europa a fines del siglo XIX. Durante la Edad Media la preocupación por la individualidad era prácticamente inexistente, permitiéndose poca libertad para la expresión y el desarrollo de la personalidad

surge un llamativo interés por las diferencias individuales, especialmente las de carácter hereditario, así como también por la adaptabilidad diferencial de los seres humanos a las exigencias de un entorno cambiante.

“darwinismo social”, centraba su interés en las diferencias de naturaleza hereditaria y la adaptabilidad de los seres humanos a las exigencias de la sociedad industrial

El matemático belga Adolphe Quetelet fue el primero en plantear que la teoría estadística de la probabilidad podía aplicarse a la medición del comportamiento humano

)A estas contribuciones se sumaron las de los primeros estudiosos de la psicofísica, tales como Gustave Fechner y Ernst Weber, y los fundadores de la psicología experimental, destacándose la figura de Wilhelm Wundt con su fuerte interés por medir la magnitud de propiedades psicológicas elementales a fin de formular leyes científicas

Sir Francis Galton (1822-1911), primo del célebre Charles Darwin, quien a partir de sus estudios sobre la heredabilidad de la inteligencia, fue el principal responsable del inicio del movimiento psicométrico y del interés por la medición de las diferencias individuales.

Galton construyó varios tests de discriminación sensorial con la convicción de que éstos le permitían medir la inteligencia, y fue el primer investigador en adaptar algunas técnicas estadísticas para el análisis de los resultados de los tests, constituyéndose en el precursor del uso de procedimientos de análisis cuantitativos en investigación con humanos

En el año 1895, el psicólogo francés Alfred Binet publicó un artículo en el cual criticaba los tests existentes en ese momento, considerando que medían funciones muy elementales y que poseían escasa capacidad predictiva en relación con criterios externos relevantes, tales como el rendimiento académico Binet propuso crear tests de medición de funciones mentales más complejas, tales como juicio, memoria y razonamiento

Binet y Simon, a pedido del gobierno francés, utilizaron por primera vez en 1905 una escala para identificar, entre los niños que ingresaban a primer grado, aquellos que padecían debilidad mental

Se destacaron los trabajos de Karl Pearson (1857-1936), discípulo de Galton, quien desarrolló el coeficiente de correlación que lleva su nombre sentando las bases para el análisis estadístico que se realiza actualmente en psicología.

Por otra parte, Charles Spearman (1927) inició una serie de investigaciones sobre las funciones cognitivas que lo llevaron al desarrollo del análisis factorial. Según esta teoría, las puntuaciones de los tests pueden explicarse a través de dos factores: uno general, conocido como el factor g, que es común a todas las variables medidas, y uno específico, s, que sería exclusivo de cada una de esas variables.

La Segunda Guerra Mundial, con sus necesidades de incorporación de millones de reclutas, también estimuló la construcción de tests de aptitudes específicas, que fueron muy útiles para seleccionar pilotos, bombarderos, operadores de radio y otras funciones militares especializadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/dc4d0b7c59fb9270003a63c87e3e19b8-LC-306-PSICOMETRIA \(1\).pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/dc4d0b7c59fb9270003a63c87e3e19b8-LC-306-PSICOMETRIA (1).pdf)