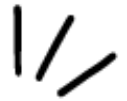




UDS
Mi Universidad



NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL FLORES HERRERA

NOMBRE DEL ALUMNO: VIOLETA CONSUELO ALTUZAR FIGUEROA

MATERIA: PSICOMETRIA

ACTIVIDAD ASIGNADA: MAPA CONCEPTUAL

TEMA: PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS

CUATRIMESTRE: III

LICENCIATURA: PSICOLOGIA





2.1 PSICODIAGNOSTICO Y DIAGNOSTICO



PSICODIAGNOSTICO INFANTIL

Para llevar a cabo una evaluación psicológica tiene que recurrirse a diferentes técnicas, una de las principales es la entrevista; además de pruebas tanto psicométricas, como proyectivas y algunas neuropsicológicas

el psicodiagnóstico es el resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta.

MEDICIÓN DEL IC

cómo se estructura el niño y qué hace con sus capacidades intelectuales.

LO QUE PUEDE TENER VALOR DE SÍNTOMA PARA LOS ADULTOS NO SIEMPRE LO TIENE PARA EL NIÑO

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE O ESCOLARES



SE ENFATIZA AQUÍ UNA INTERPRETACIÓN PSICODINÁMICA EN LA QUE NO IMPORTA TANTO UN DETERMINADO COCIENTE INTELECTUAL





EVALUACIÓN EMOCIONAL.

También denominada muchas veces evaluación afectiva. Se trata de la evaluación que se encarga de medir las reacciones emocionales de una persona ante determinados estímulos, sean internos o externos



EVALUACIÓN CONDUCTUAL.

Es la que se encarga de todo lo relativo al comportamiento, es decir, a la forma en la que una persona actúa consigo misma y con su entorno

PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

EVALUACIÓN COGNITIVA

La cognición es nuestra capacidad para conocer nuestro entorno mediante procesos como la percepción, la atención o la memoria.



EVALUACIÓN EJECUTIVA

Tras la cognición, el cerebro humano desencadena una serie de procesos mentales que forman lo que se conoce como ejecución. Algunos ejemplos de ellos los encontramos en el cálculo, la creatividad o el razonamiento lógico



PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS



CUESTIONARIOS CERRADOS.

En ellos se plantean una serie de preguntas con varias opciones de respuesta. Pueden presentarse de distintas formas: verdadero o falso, opción múltiple, escala Likert

ENTREVISTA

un profesional de la psicología entrevista a una persona y, a partir de la conversación, detecte problemas y extraiga una serie de conclusiones. Suele ser una de las pruebas neuropsicológicas más eficaces para realizar en primer lugar, de manera que el profesional pueda determinar a posteriori cuál es el siguiente paso.

TEST DE CI

Permiten detectar a personas con altas capacidades, ya que en este grupo existe un gran número de individuos con problemas emocionales y conductuales debido a que no son capaces de gestionar correctamente su inteligencia.



TEST PARA DETECCIÓN DE TDAH.

existen algunas como el SNAP IV, la escala de Conners o el test de Vanderbilt.

BIBLIOGRAFIA OFICIAL DE LA ESCUELA

**[HTTPS://PLATAFORMAEDUCATIVA
UDS.COM.MX/ASSETS/DOCS/LIBRO/L
PS/DC4D0B7C59FB9270003A63C87E3E19B
8-LC-306-PSICOMETRIA%20\(1\).PDF](https://plataformaeducativa.uds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/DC4D0B7C59FB9270003A63C87E3E19B8-LC-306-PSICOMETRIA%20(1).PDF)**