



Asignatura: Teorías de la personalidad

Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Alumna: Ximena Morales Guillén

Unidad:4

Cuatrimestre:3

Licenciatura: Psicología

TEORÍAS COGNITIVAS Y DE APRENDIZAJE

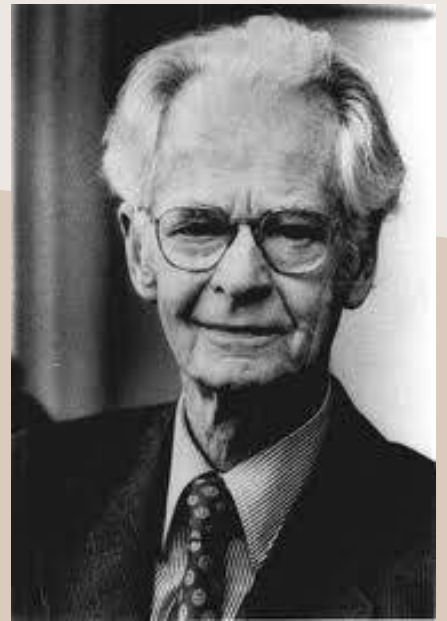


1. SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable.



Skinner sostenía que la psicología no debe explicar la conducta a partir de los componentes fisiológicos del organismo, sino más bien a partir de los estímulos ambientales



Reconoció la importancia de los factores genéticos, pero insistió en que, dado que estos quedan fijados en el momento de la concepción, no participan en el control de la conducta. n



Watson había estudiado a los animales y a los humanos y se convenció de que los conceptos de conciencia e introspección no deben desempeñar ningún papel en el estudio científico de la conducta humana

TEORÍAS COGNITIVAS Y DE APRENDIZAJE

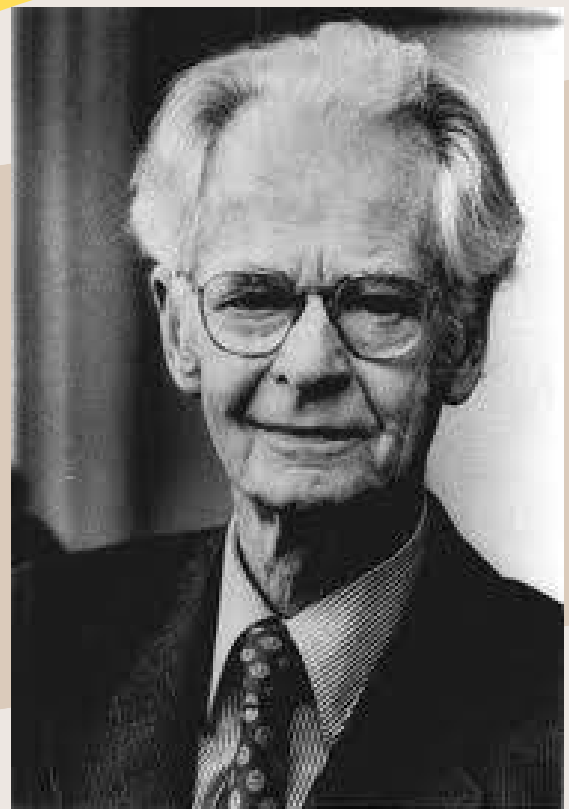


2. CONDUCTISMO CIENTÍFICO



De la misma manera que Thorndike y Watson antes que él, Skinner insistió en que la conducta humana debía estudiarse científicamente.

Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos. Atribuir motivaciones a la conducta humana sería como atribuir voluntad a los fenómenos naturales.



Según Skinner para ser científica, la psicología debe evitar los factores mentales internos y limitarse a hechos físicos observables. Aunque Skinner afirmaba que los estados internos quedan fuera del objeto de estudio de la ciencia, no negó su existencia.

TEORÍAS COGNITIVAS Y DE APRENDIZAJE

3. EL CONDICIONAMIENTO

Condicionamiento Operante o Instrumental

Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo. En este tipo de aprendizaje activo, la conducta produce consecuencias que influyen en la intensidad y la probabilidad de esa conducta en el futuro.



Términos Básicos.

- Conducta: Término general que representa una variedad de reacciones y acciones.
- Estímulo: En un sentido estricto, cualquier energía excitante a la cuál sea sensible el organismo.
- Respuesta: Reacción proveniente de la presentación de un estímulo.
- Reforzadores: Estímulos que incrementan la probabilidad de las conductas; estímulos que fortalecen la conducta