



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PROFESOR: GALINDO ARGUELLO LUIS ANGEL

ALUMNA: ALTUZAR FIGUEROA VIOLETA CONSUELO

ACTIVIDAD ASIGNADA: SUPER NOTA

MATERIA: TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

CONCLUSIONES

Concluyo que muchos de nuestros recursos internos y nuestra personalidad es puesta a prueba en la vida por ciertos y determinados hechos que tienen un impacto emocional en nosotros, estos hechos ponen a también nuestra capacidad de acción humana, requieren de esfuerzo y autorreflexión interna en base a un marco de referencia positivo con el cual contrastar nuestro accionar externo y nuestros pensamientos, sentimientos y emociones, con el objeto de identificar nuestros puntos débiles y poder superarlos. Abordando de esta forma esas pruebas de vida se constituyen en una oportunidad para ampliar y transformar positivamente nuestras capacidades, nuestro conocimiento de nosotros mismos, nuestro autoconcepto y toda nuestra personalidad en crecimiento y evolución.

Desarrollar y ejercitar nuestra capacidad de autocontrol, tener un clima interno positivo, autoreflexionar, identificar concientemente nuestros defectos o debilidades, tener internalizado un marco de referencia moral positivo como modelo para nuestras reflexiones internas, se constituye en una necesidad prioritaria para nuestra evolución y autorrealización y superar esas pruebas de vida.

El abordaje inicial de estos hechos se ve influenciado por el impacto emocional que pone a prueba nuestros recursos de autocontrol para poder desplegar nuestra capacidad de acción humana y poder alcanzar un equilibrio funcional de nuestra personalidad que posibilite un clima interno positivo.

BIBLIOGRAFI DE LA ESCUELA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/9cc38592a332b668867d31273ab6a4a5-LC-LPS303-TEORIAS%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>

BIBLIOGRAFIAS EXTRAS

<https://psikipedia.com/libro/personalidad/2335-influencias-culturales-en-la-personalidad>

Bandura, A. & Locke, E. (2003). Negative Self-efficacy and goal effect revisited. *Journal of Applied Psychology*, 8, 87-99. Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliff: Prentice Hall. Beck, A., Freeman, A., Pretzer, J., Davis, D., Fleming, B. & Ottaviani, R. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.

INTRODUCCIÓN A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.



1.1 DIVERSAS DEFINICIONES DE PERSONALIDAD.

personalidad es un patrón de rasgos relativamente permanentes y de características singulares que confieren coherencia e individualidad al comportamiento de una persona



Personalidad puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.

LA DESCRIPCIÓN DE LA PERSONALIDAD CONSIDERA LAS FORMAS EN QUE DEBEMOS CARACTERIZAR A UN INDIVIDUO



Personalidad según Eysenck.-

“La estructura de personalidad es el conjunto de características personales de un sujeto humano;

LA ESTRUCTURA DE PERSONALIDAD SE COMPONE DE DOS PARTES:

congruente y consistente y la otra plástica o modificable



Según Hans Jürgen Eysenck la estructura de personalidad posee tres "dimensiones":

1 INTELIGENCIA (O DIMENSIÓN COGNITIVA). 2 TEMPERAMENTO (O DIMENSIÓN RELACIONAL). 3 CARÁCTER (O DIMENSIÓN AFECTIVO-EMOTIVA). ESTAS TRES DIMENSIONES DEBEN SER EQUILIBRADAS ENTRE ELLAS, DE OTRO MODO PUEDEN OCURRIR ESTADOS PATOLÓGICOS”



Personalidad según Koldobsky.-

“La personalidad es un modelo complejo, de características psicológicas profundas, que son generalmente inconscientes, que no pueden ser erradicadas, y se expresan automáticamente en cada faceta del funcionamiento individual. Intrínseca y persistente, sus rasgos emergen de una complicada matriz de disposiciones biológicas, del aprendizaje, de la experiencia, y comprende o abarca al modelo distintivo individual de percibir, razonar y enfrentar las situaciones y a los otros”



PERSONALIDAD SEGUN BETTA

La personalidad es la resultante de una compleja conjunción de factores y disposiciones que la herencia ancestral transmite a la especie, los que amalgamados a los caracteres somáticos constituyen la unidad psicofísica sobre la que asienta la inteligencia, que impulsa a la personalidad a la evolución psíquico-espiritual, alcanzando, merced a la crítica y la razón, el ámbito de lo conciente, la autoconducción y la autodeterminación

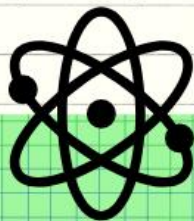
1.2. Definición de teoría

Una teoría científica es un conjunto de supuestos relacionados entre sí que permiten a los científicos utilizar el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis comprobables



UNA TEORÍA ES UN CONJUNTO DE SUPUESTOS. UN SUPUESTO POR SÍ SOLO NUNCA PUEDE CUMPLIR TODOS LOS REQUISITOS PARA SER UNA TEORÍA ÚTIL; POR EJEMPLO, NO PODRÍA INTEGRAR VARIAS OBSERVACIONES, ALGO DESEABLE EN UNA TEORÍA ÚTIL.

“una teoría es un conjunto de supuestos relacionados entre sí. Los supuestos aislados no pueden generar hipótesis significativas ni tener coherencia interna, dos requisitos que debería cumplir toda teoría útil.



LOS COMPONENTES DE UNA TEORÍA NO SON HECHOS DEMOSTRADOS EN EL SENTIDO DE QUE SE HAYA ESTABLECIDO DE MANERA ABSOLUTA SU VALIDEZ. SIN EMBARGO, SON ACEPTADOS COMO SI FUERAN CIERTOS



El investigador usa el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis. Los principios de una teoría se deben plantear con suficiente precisión y coherencia lógica como para permitir al científico deducir claramente las hipótesis.



1.- Verificabilidad

2.- Comprensión

3.- Valor aplicado

1.3 ¿POR QUÉ EXISTEN DIFERENTES TEORÍAS

La utilidad de una teoría no depende de su adecuación al sentido común o de su concordancia con otras sino que depende más bien de su capacidad de generar investigación y explicar los datos de las investigaciones y de otras observaciones.



LAS PERSONALIDADES DE LOS TEÓRICOS Y SUS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.



DADO QUE LAS TEORÍAS SOBRE LA PERSONALIDAD SURGEN DE LAS PROPIAS PERSONALIDADES DE LOS TEÓRICOS, CONVIENE HACER UN ESTUDIO DE ESTAS PERSONALIDADES EN OTRAS PALABRAS, LA PSICOLOGÍA DE LA CIENCIA ESTUDIA EL MODO EN QUE LAS PERSONALIDADES, LOS PROCESOS COGNITIVOS, EL DESARROLLO PERSONAL Y LAS EXPERIENCIAS SOCIALES DE LOS CIENTÍFICOS AFECTAN AL TIPO DE CIENCIA QUE REALIZAN Y LAS TEORÍAS QUE CREAN.

El proceso científico puede estar influido por las características personales del científico, pero la verdadera utilidad del producto científico se debe evaluar con independencia del proceso.

1.4 DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD



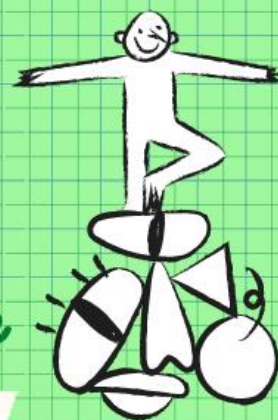
EL TÉRMINO DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD SE REFIERE A LOS MECANISMOS MEDIANTE LOS CUALES SE EXPRESA LA PERSONALIDAD. CON FRECUENCIA ENFOCÁNDOSE EN LAS MOTIVACIONES QUE DIRIGEN EL COMPORTAMIENTO.

La dinámica de la personalidad incluye la adaptación o el ajuste del individuo a las demandas de la vida, de manera que tiene implicaciones para la salud mental. La teoría moderna de la personalidad considera los procesos cognoscitivos como el aspecto principal de la dinámica de la personalidad



La dinámica de la personalidad incluye la adaptación o el ajuste del individuo a las demandas de la vida, de manera que tiene implicaciones para la salud mental. La teoría moderna de la personalidad considera los procesos cognoscitivos como el aspecto principal de la dinámica de la personalidad.

El cómo pensamos es un determinante importante de nuestras elecciones y de nuestra adaptación. Además, la cultura nos influye a través de sus oportunidades y expectativas



Adaptación y ajuste

Las situaciones requieren lidiar con ellas. La personalidad comprende la forma en que una persona se enfrenta al mundo, se adapta a las demandas y oportunidades en el ambiente (adaptación).

Procesos cognoscitivos

SIGMUND FREUD PROPUSO QUE LOS PENSAMIENTOS CONSCIENTES SON SÓLO UNA PARTE LIMITADA DE LA DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD. LAS DINÁMICAS INCONSCIENTES SON MÁS IMPORTANTES EN SU TEORÍA PSICOANALÍTICA.



Cuando la experiencia o la terapia cambian nuestros pensamientos, también cambia nuestra personalidad.

Influencias múltiples



EN EL AMBIENTE, LAS SITUACIONES PUEDEN PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA SATISFACER LAS METAS O LAS AMENAZAS QUE REQUIEREN DE LA ADAPTACIÓN

DENTRO DE LA PERSONA, VARIOS ASPECTOS DE LA PERSONALIDAD PUEDEN COMBINARSE PARA INFLUIR EN EL COMPORTAMIENTO. POR EJEMPLO, TANTO LA AMBICIÓN (NECESIDADES DE LOGRO) COMO LA AMISTAD (NECESIDADES DE AFILIACIÓN) INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO "ESTUDIAR CON UN AMIGO"

1.5. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

INFLUENCIAS BIOLÓGICAS

Se centra en la genética y las diferencias biológicas de la estructura y el funcionamiento cerebral

EXPERIENCIA EN LA NIÑEZ Y LA ADULTEZ

Los traumas de la infancia generan mucha infelicidad al adulto, no le permite desarrollarse ni atender su vida de manera adecuada por lo que la persona no avanza ni obtiene un equilibrio que le proporcione bienestar.



1.6. EL ENFOQUE CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD

es una rama de la Psicología que se encarga de estudiar el comportamiento y el carácter de las personas. Por tanto, sus áreas de estudio están relacionadas con: Una construcción coherente y una imagen propia ajustada de uno mismo.

TEORÍA

son aquellas que buscan dar una explicación a los procesos y características psicológicas fundamentales que se encuentran en la naturaleza humana;

CRITERIOS DE UNA BUENA TEORÍA

VERIFICABILIDAD

nos dice que una frase tiene significado cuando sabemos cómo verificarla, cuando conocemos qué observaciones nos llevarían a aceptar su verdad.

COMPRENSIÓN

DEBE DESCRIBIR CON PRECISIÓN UNA EXTENSA CLASE DE OBSERVACIONES SOBRE LA BASE DE UN MODELO QUE CONTENGA SOLO UNOS CUANTOS ELEMENTOS ARBITRARIOS, Y DEBE REALIZAR PREDICCIONES CONCRETAS ACERCA DE LOS RESULTADOS DE FUTURAS OBSERVACIONES."

VALOR APLICADO

UNA TEORÍA QUE TIENE UN VALOR APLICADO AL OFRECER ESTRATEGIAS PRACTICAS PARA MEJORAR LA VIDA HUMANA, TIENE UNA VENTAJA SOBRE LAS TEORIAS QUE SIMPLEMENTE SON SATISFACTORIAS DE MANERA INTELECTUAL.

1.7. IMPACTO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD EN LA PERSONALIDAD

en las culturas colectivistas, las emociones emergen como fenómenos relacionales y reflejan el estado de estas relaciones, mientras que en las culturas individualistas se refieren mucho menos al ambiente social y más a los aspectos subjetivos e intrapersonales. En las culturas colectivistas, las emociones se apoyan más en las valoraciones de valía social o en cambios en esa valía y reflejan más las relaciones del self con los demás y la realidad externa que el mundo interno del individuo.

1.8. PSICOPATOLOGIA Y PERSONALIDAD

CONFORME exploremos las diferencias teorías de la personalidad, encontraremos que las explicaciones de la patología van de las defensas inadecuadas al bloqueo del crecimiento personal, las respuestas a una crianza demasiado competitiva o la falta de equilibrio en el desarrollo psicológico

1.9. TRES HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

1.- REFUTABILIDAD:

2.- AGENCIA HUMANA ACTIVA O AGENCIA HUMANA PASIVA?

3.- ENFOQUE IDEOGRAFICO O ENFOQUE NOMOTÉTICO