

The logo for Universidad de San Andrés (UDS) features a stylized bird or wing icon to the left of the letters 'UDS' in a bold, dark blue font.

**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL (TEMAS 4.1 AL 4.3)**

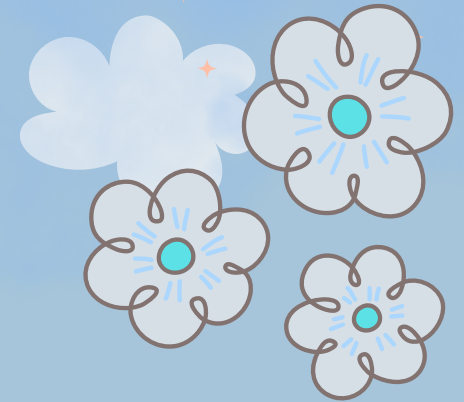
**PARCIAL: 4**

**NOMBRE DE LA MATERIA: TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA**

**CUATRIMESTRE: 3**



# skinner: el análisis de la conducta

se considera que

como

a principios del siglo xx, mientras freud, jung y adler confiaban en la observación clínica y antes de que eysenck y costa y mcCRAE usaran métodos psicométricos para construir su teorías sobre la personalidad humana

además de ser un conductista radical, skinner se puede considerar legitimamente determinista y ambientalista, como bien determinista rechazó el concepto de voluntad propia o libre albedrío

se conforma de los

## precursores del conductismo científico de skinner

son

los observadores de la conducta humana han sabido que las personas por lo general hacen cosas que tienen consecuencias agradables y evitan hacer las cosas que tienen consecuencias negativas

como además

la primera afirmaba que cuando una respuesta a un estímulo va seguida inmediatamente por satisfacción esta tiende a quedar "grabada"

y

la segunda sostenía que cuando una respuesta a un estímulo va seguida inmediatamente por una experiencia desagradable esta tendera a ser "erradicada"

en el cual forman parte

thorndike

john b. watson

este

corrigió la ley del efecto minimizando la importancia de las experiencias desagradables

el

ejerció una influencia si cabe mas directa sobre skinner. Watson habia estudiado a los animales y a los humanos y se convenció de que los conceptos de conciencia e introspección no deben desempeñar ningún papel en el estudio científico de la conducta humana



# el conductismo científico



en el cual

skinner insistió en que la conducta humana debía estudiarse científicamente, su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos

por lo que

los científicos pueden aceptar fácilmente la idea de que el comportamiento del viento, las rocas e incluso el de las aves se puede estudiar sin hacer referencia a un motivo interno, pero la mayoría de los teóricos de la personalidad suponen que las personas están motivadas por impulsos internos y que es fundamental conocerlos

también

los científicos afirman que las personas comen por tienen hambre están suponiendo la existencia de un estado mental superfluo e inobservable entre el hecho físico de la privación y el hecho físico de comer

además

según skinner (1953, 1987a) para ser científica la psicología debe evitar los factores mentales internos y limitarse a hechos físicos observables

se sabe que

la ciencia tiene tres características fundamentales

se encuentra la

acumulativa

actitud

y la

búsqueda de orden y de relaciones lícitas

como además

afirmaba que el conductismo científico son posibles la predicción el control y la descripción porque el comportamiento es determinado y sigue unas leyes



# el condicionamiento

condicionamiento operante o instrumental

el cual es el

tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo

están los

terminos basicos

como la

conducta

estimulo

respuesta

y los

reforzadores

reforzamiento

este

consiste en presentar un estimulo que aumente la probabilidad de que la respuesta precedente se repita en el futuro

esta el

reforzamiento positivo

es

cualquier cosa cuya presencia aumenta la probabilidad de que se repita el comportamiento inmediato anterior

reforzamiento negativo

es

cualquier cosa cuya reducción o terminación aumenta la probabilidad de aparición de la conducta inmediata anterior

y el

moldeamiento

trata de

reforzar las aproximaciones sucesivas a un comportamiento deseado

esta el

castigo

se considera de una

forma de controlar el comportamiento en la que el estimulo presentado disminuye la probabilidad de que se repita la conducta inmediata anterior

como el

castigo positivo

castigo negativo

y el

las cuales conforman los

programas de reforzamiento y castigo

es una

disposición particular para la entrega de reforzadores. los programas determinan la tasa intensidad y calidad de la conducta

el medio determina la conducta de hombre

esta

aunque no nos proporciona un modelo del ser humano perfeccionado, destaca la idea de que podemos actuar sobre nuestro medio y producir reforzadores de la sociedad

# *bibliografía*

*antología, teorías de la personalidad,*

*temas 4.1 al 4.3*

