



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA (INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD)

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 3

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

LA PERSONALIDAD SE BASA EN LAS CUALIDADES Y RASGOS QUE DEFINE Y HACE ÚNICA A CADA PERSONA.

SE CREE QUE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS ADULTOS ORIGINAN DEL TEMPERAMENTO INFANTIL, ES DECIR, LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES RELACIONADAS CON LA DISPOSICIÓN Y EL COMPORTAMIENTO APARECEN EN UNA ETAPA TEMPRANA DE LA VIDA, PROBABLEMENTE INCLUSO ANTES DE QUE SE DESARROLLE EL LENGUAJE O LA AUTOREPRESENTACIÓN CONSCIENTE.



EL MODELO DE PERSONALIDAD DE LOS CINCO GRANDES CONCUERDA CON LAS DIMENSIONES DEL TEMPERAMENTO INFANTIL, LO CUAL INSINÚA QUE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LOS NIVELES DEL MODELO DE LOS RASGOS DE LOS "CINCO GRANDES" (NEUROTICISMO, EXTROVERSIÓN, APERTURA A LAS NUEVAS EXPERIENCIAS, AMABILIDAD Y RESPONSABILIDAD) ESTÁN PRESENTES DESDE EDADES TEMPRANAS.



A PESAR DE QUE NO HAY UNA RESPUESTA ABSOLUTA PARA ESTA PREGUNTA, INVESTIGADORES DEL TEMA, SEÑALAN QUE LOS CUATRO FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, FACTORES BIOLÓGICOS, COMO LA GENÉTICA, LA EVOLUCIÓN, LA FORMA PARTICULAR EN UN FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO Y LA MANERA EN INCIDE EL COMPORTAMIENTO.

Perspectiva evolutiva

LA PERSPECTIVA EVOLUTIVA RASTREA EL ORIGEN DE LA PERSONALIDAD Y LA INDIVIDUALIDAD DESDE QUE LOS PRIMEROS HUMANOS RECIÉN APRENDÍAN A FUNCIONAR EN GRUPOS SOCIALES COMPLEJOS. VARIOS ESPECIALISTAS DE DIFERENTES ÁREAS CONCUERDAN CON QUE LOS PRIMEROS HUMANOS SE VEÍAN A SÍ MISMOS COMO PARTE DEL GRUPO DEL CUAL FORMABAN PARTE, EN VEZ DE INDIVIDUOS CON PERSONALIDADES INDEPENDIENTES

EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD



Psicología 2014/2015
Lucía Lozano Ramos

SE HA PROPUESTO UNA PERSPECTIVA EVOLUTIVA, LA CUAL SE BASA PRINCIPALMENTE EN EL PROCESO DE LA SELECCIÓN NATURAL PARA EXPLICAR LAS VARIANTES EN LA PERSONALIDAD HUMANA Y LA INDIVIDUALIDAD.

Perspectivas a lo largo del ciclo vital

LAS TEORÍAS CLÁSICAS DE LA PERSONALIDAD, COMO POR EJEMPLO LA TEORÍA TRIPARTITA DE FREUD, Y LAS TEORÍAS POST FREUDIANAS (INCLUYENDO LAS TEORÍAS DE LA ETAPA DEL DESARROLLO Y LA TEORÍA DE LOS TIPOS DE PERSONALIDAD) A MENUDO SOSTIENEN QUE LA MAYOR PARTE DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD OCURRE DURANTE LA INFANCIA, Y QUE ESA PERSONALIDAD SE VUELVE ESTABLE UNA VEZ QUE FINALIZA LA ADOLESCENCIA.



LAS PERSPECTIVAS DE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DEL CICLO VITAL SE BASAN EN EL PRINCIPIO DE PLASTICIDAD, SEGÚN EL CUAL LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD SON SISTEMAS ABIERTOS QUE PUEDEN SER INFLUENCIADOS POR EL AMBIENTE A CUALQUIER EDAD. ESTE MODELO INTERACCIONAL DE DESARROLLO SUGIERE QUE EXISTE UNA RELACIÓN ENTRE LA CONTINUIDAD Y EL CAMBIO A LO LARGO DE LA VIDA. POR MEDIO DE INVESTIGACIONES LONGITUDINALES A GRAN ESCALA SE HA DEMOSTRADO QUE EL PERIODO DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD MÁS ACTIVO OCURRE, AL PARECER, ENTRE LOS 20-40 AÑOS. CONCORDE A LA EDAD, LA PERSONALIDAD SE DESARROLLA DE FORMA CADA VEZ MÁS CONSISTENTE, Y LLEGA A SU APOGEO ALREDEDOR DE LOS 50 AÑOS, PERO NO ALCANZA NUNCA UN PERIODO DE ESTABILIDAD TOTAL. AUNQUE EL CAMBIO ES MENOS PROBABLE A UNA EDAD MAYOR, LOS INDIVIDUOS RETIENEN EL POTENCIAL DEL CAMBIO DESDE LA INFANCIA HASTA LA VEJEZ.

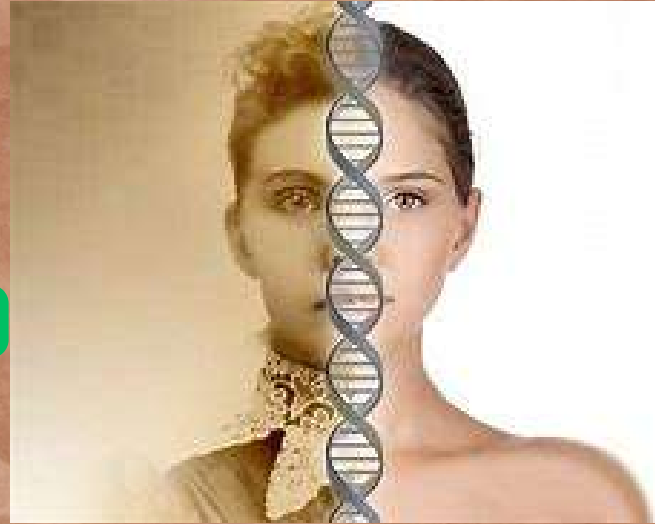
Factores influyentes

POR LO GENERAL, MÁS ADELANTE EN LA VIDA, LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD EXHIBEN GRADOS MODERADOS DE CONTINUIDAD, PEQUEÑOS PERO SIGNIFICANTES CAMBIOS NORMATIVOS O DE LAS PUNTUACIONES MEDIAS (MEAN-LEVEL CHANGE), Y DIFERENCIAS EN CAMBIOS INDIVIDUALES. ESTE PATRÓN ESTÁ INFLUENCIADO POR LA GENÉTICA, EL AMBIENTE, Y FACTORES TRANSACCIONALES Y ESTOCÁSTICOS.



Genética

SE HA DEMOSTRADO POR MEDIO DE INVESTIGACIONES DE GEMELOS Y ADOPCIONES QUE LA HEREDABILIDAD DE LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD VA DE 3,0 A 6,0 Y TIENE UNA MEDIANA DE 5,0. LA HEREDABILIDAD 5 SIGNIFICA QUE 50% DE LA VARIANTE OBSERVADA EN RASGOS DE LA PERSONALIDAD SE PUEDE ATRIBUIR A INFLUENCIAS GENÉTICAS, PERO CIERTO GENOTIPO DARÁ LUGAR A CIERTO FENOTIPO SÓLO BAJO LAS CIRCUNSTANCIAS AMBIENTALES ADECUADAS.



LA HEREDABILIDAD DE UN RASGO PUEDE CAMBIAR DEPENDIENDO DEL AMBIENTE DEL INDIVIDUO Y/O EVENTOS QUE OCURRAN EN LA VIDA DE ESTE. UN EJEMPLO DE CÓMO EL AMBIENTE PUEDE REGULAR LA EXPRESIÓN DE UN GEN ES EL HALLAZGO REALIZADO POR HEATH, EAVES, Y MARTIN (1998) EL CUAL INDICABA QUE EL MATRIMONIO ERA UN FACTOR PROTECTOR CONTRA LA DEPRESIÓN EN GEMELOS GENÉTICAMENTE IDÉNTICOS, A TAL PUNTO QUE LA HEREDABILIDAD DE LA DEPRESIÓN ERA TAN BAJA COMO 29%. PARA UN GEMELO CASADO Y TAN ALTA COMO 51%. PARA UN GEMELO NO CASADO. POR ÚLTIMO, LA EVIDENCIA RECIENTE INDICA QUE LAS INFLUENCIAS GENÉTICAS Y AMBIENTALES SOBRE LA PERSONALIDAD DIFIEREN DEPENDIENDO DE OTRAS CIRCUNSTANCIAS PRESENTES EN LA VIDA DE LA PERSONA.



Ambiente

SI SE ELIMINAN LOS EFECTOS DE LA SIMILITUD GENÉTICA, LOS NIÑOS DE UNA MISMA FAMILIA A MENUDO NO SE PARECEN ENTRE SÍ MÁS DE LO QUE LO HARÍAN CON EXTRAÑOS SELECCIONADOS AL AZAR. SIN EMBARGO, LOS GEMELOS IDÉNTICOS CRIADOS POR SEPARADO SON CASI TAN SIMILARES EN PERSONALIDAD COMO LO SON LOS GEMELOS IDÉNTICOS CRIADOS EN CONJUNTO. LO QUE ESTAS INVESTIGACIONES SUGIEREN ES QUE EL AMBIENTE FAMILIAR COMPARTIDO PRÁCTICAMENTE NO TIENE EFECTO EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, Y QUE LAS SIMILITUDES ENTRE RELATIVOS SE DEBEN CASI EN SU TOTALIDAD A LOS GENES COMPARTIDOS.





EL AMBIENTE NO COMPARTIDO PUEDE INCLUIR DIFERENCIAS EN EL TRATO DE LOS PADRES, REACCIONES INDIVIDUALES DISTINTAS AL AMBIENTE FAMILIAR COMPARTIDO, INFLUENCIAS DE PARES, Y EXPERIENCIAS QUE OCURREN FUERA DE LA FAMILIA, COMO TAMBIÉN ERRORES EN LOS CÁLCULOS DE LAS PRUEBAS. EN ADULTOS, LOS AMBIENTES NO COMPARTIDOS TAMBIÉN INCLUYEN LOS ROLES ÚNICOS Y EXPERIENCIAS DEL AMBIENTE POSTERIORES A HABER DEJADO LA FAMILIA DE ORIGEN. OTROS EFECTOS DEL AMBIENTE EN LA ADULTEZ SE ASOCIAN AL CAMBIO DE PERSONALIDAD Y AL IMPACTO QUE TIENEN EN ESTA LOS SUCESOS IMPORTANTES (TANTO POSITIVOS COMO NEGATIVOS).

Interacciones entre genética y ambiente

VAN GESTEL Y VAN BROECKHOVEN (2003) SEÑALAN QUE, "CASI POR DEFINICIÓN, LOS RASGOS COMPLEJOS ORIGINAN DE INTERACCIONES ENTRE (MÚLTIPLES) FACTORES GENÉTICOS Y AMBIENTALES". LAS INTERACCIONES ENTRE PREDISPOSICIONES GENÉTICAS Y EL AMBIENTE SON UN FACTOR ESENCIAL EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. EL PRINCIPIO DE CORRESPONSABILIDAD DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD INDICA QUE "LAS EXPERIENCIAS DE VIDA PUEDEN ACENTUAR Y REFORZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD QUE EN UN PRINCIPIO ERAN PARCIALMENTE PRODUCTO DE LAS ESTIMULACIONES PARTICULARES DEL AMBIENTE".



ESTE PRINCIPIO RESUME COMO LAS INTERACCIONES ENTRE GENÉTICA Y AMBIENTE (TAMBIÉN LLAMADAS TRANSACCIONES ENTRE PERSONA Y SITUACIÓN) MANTIENEN Y REFUERZAN LA CONTINUIDAD DE LA PERSONALIDAD A LO LARGO DE LA VIDA. LOS TRES TIPOS DE INTERACCIONES ENTRE GENÉTICA Y AMBIENTE SON LOS ACTIVOS (PROCESO POR EL CUAL LOS INDIVIDUOS CON CIERTOS GENOTIPOS SELECCIONAN Y CREAN ENTORNOS QUE FACILITAN LA EXPRESIÓN DE ESOS GENOTIPOS), LOS PASIVOS (PROCESO POR EL CUAL LOS PADRES GENÉTICOS PROVEEN TANTO LOS GENES Y LAS PRIMERAS INFLUENCIAS AMBIENTALES QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE CIERTA CARACTERÍSTICA EN SUS HIJOS), Y LOS REACTIVOS (PROCESO POR EL CUAL INDIVIDUOS QUE NO SON FAMILIARES RESPONDEN DE FORMAS CARACTERÍSTICAS AL COMPORTAMIENTO PRODUCIDO POR UN GENOTIPO).

Parole di Psicologia

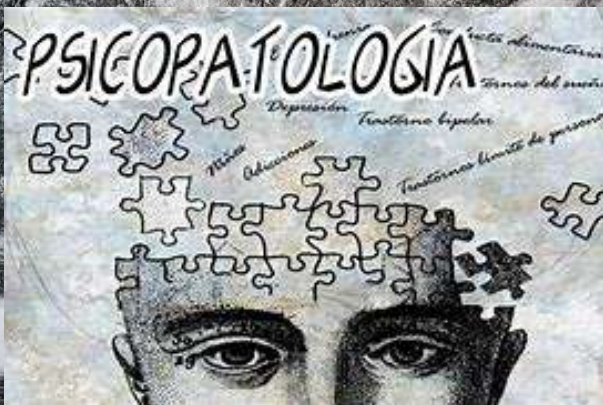
Genetica vs Ambiente



PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD

¿QUÉ ES?

LA PSICOPATOLOGÍA ES UN ÁREA DE LA SALUD DEDICADA A ESTUDIAR LOS TRASTORNOS O SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS CON ORIGEN BIOLÓGICO, BIEN SEA POR ALTERACIONES ANATÓMICAS O BIOQUÍMICAS. TAMBIÉN SE USA EL TÉRMINO PSICOPATOLOGÍA PARA REFERIRSE A UN SÍNTOMA DE ORIGEN PSICOLÓGICO.



A PSICOPATOLOGÍA ESTUDIA CAMBIOS EN EL COMPORTAMIENTO DEL INDIVIDUO QUE PUDIERAN SEÑALAR ESTADOS MENTALES QUE NO SON CONSIDERADOS SALUDABLES.

Psicopatología en la psicología

PARA LA PSICOLOGÍA, LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS NO SOLO PUEDEN IMPLICAR FALLAS FUNCIONALES O QUÍMICAS, SINO QUE TAMBIÉN LE ADICIONA PROCESOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA SOCIAL QUE PUEDEN GENERAR O INFLUIR EN LA GENERACIÓN DE PATRONES DE CONDUCTA CONSIDERADOS NO SANOS.





EN ESTE SENTIDO, LA PSICOLOGÍA SE ENCARGA DE DESCUBRIR Y ESTUDIAR LAS MOTIVACIONES DE DICHAS CONDUCTAS Y APLICAR, SEGÚN DIFERENTES PERSPECTIVAS, UN TRATAMIENTO CUYO OBJETIVO SEA LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA CONSIDERADA NO SALUDABLE, O FUERA DE LOS PARÁMETROS NORMALES.

DESPUÉS DE LO QUE ALGUNOS AUTORES HAN LLAMADO UNA "EXPERIENCIA CERCANA A LA MUERTE", OCURRIDA A FINES DE LA DÉCADA DE LOS '60S (Y EXTENDIÉNDOSE HASTA LOS '80S), LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD HA EXPERIMENTADO UN RENACIMIENTO SORPRENDENTE EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS, GENERANDO UN RENOVADO INTERÉS EN DIVERSAS ÁREAS DE LA PSICOLOGÍA. UNO DE LOS ÁMBITOS QUE, NATURALMENTE, SE PUEDE VER BENEFICIADO CON LA INCORPORACIÓN DE MODELOS DE LA PERSONALIDAD MÁS RECIENTES Y SOFISTICADOS, ES EL DE LA PSICOPATOLOGÍA. EN EFECTO, EL ABANDONO DE CONCEPTUALIZACIONES SIMPLISTAS SOBRE LA RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA (POR EJEMPLO, LA "PERSONALIDAD ADICTIVA") HA PERMITIDO EL SURGIMIENTO DE MODELOS MÁS ELABORADOS QUE, CON LA AYUDA DE NUEVAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN, EXPLORAN ESTA RELACIÓN EN TODA SU COMPLEJIDAD (E.G., WIDIGER, 2011).



A PARTIR DE ESTO, LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA HA ESTABLECIDO QUE LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN LA PERSONALIDAD SE ASOCIAN A MODIFICACIONES EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS (LITTLEFIELD, VERGÉS, WOOD, & SHER, 2012) Y QUE ALGUNOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD CAMBIAN DURANTE EL TRATAMIENTO POR CONSUMO DE SUSTANCIAS (LITTLEFIELD ET AL., 2015).

OTRO ÁMBITO DE LA PSICOPATOLOGÍA EN EL QUE SE HA OBSERVADO UN FUERTE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, ES EL DE LOS TRASTORNOS DEL ÁNIMO. EN ESTE CAMPO DE INVESTIGACIÓN, UN CONSTRUCTO QUE HA COBRADO ESPECIAL RELEVANCIA EN AÑOS RECIENTES, ES EL DE LOS TEMPERAMENTOS AFECTIVOS (AKISKAL & AKISKAL, 2005), QUE CONSTITUYEN ANTECEDENTES Y MANIFESTACIONES SUBSINDRÓMICAS DE TRASTORNOS COMO LA DEPRESIÓN MAYOR Y EL TRASTORNO BIPOLAR (RIHMER, AKIS-KAL, RIHMER, & AKISKAL, 2010).



FINALMENTE, EL ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD (TP) CONSTITUYE EL TERRITORIO EN QUE, POR DEFINICIÓN, PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD SE ENCUENTRAN MÁS ÍNTIMAMENTE. SIN EMBARGO, PESE A QUE LA INVESTIGACIÓN EN ESTA ÁREA HA PROGRESADO SIGNIFICATIVAMENTE, A PARTIR DE UNA CONCEPCIÓN DIMENSIONAL DE DICHS TRASTORNOS (E.G., WIDIGER & TRULL, 2007), TODAVÍA QUEDA POR ESCLARECER LA NATURALEZA DE LA COOCURRENCIA ENTRE LOS TP Y OTROS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS. EN ESTE SENTIDO, POR EJEMPLO, AUNQUE SE HA INTENTADO DETERMINAR EN QUÉ MEDIDA LA PRESENCIA DE UN TP INCIDE EN EL CURSO DE OTROS TRASTORNOS (E.G., SKODOL, GEIER, GRANT, & HASIN, 2014), ESTOS ESFUERZOS HAN SIDO CUESTIONADOS, DEBIDO A IMPORTANTES LIMITACIONES METODOLÓGICAS (VERGÉS ET AL., 2014).

DEFINICIÓN DE TEORÍA

¿QUE ES?

FINALMENTE, EL ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD (TP) CONSTITUYE EL TERRITORIO EN QUE, POR DEFINICIÓN, PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD SE ENCUENTRAN MÁS ÍNTIMAMENTE. SIN EMBARGO, PESE A QUE LA INVESTIGACIÓN EN ESTA ÁREA HA PROGRESADO SIGNIFICATIVAMENTE, A PARTIR DE UNA CONCEPCIÓN DIMENSIONAL DE DICHS TRASTORNOS (E.G., WIDIGER & TRULL, 2007), TODAVÍA QUEDA POR ESCLARECER LA NATURALEZA DE LA COOCURRENCIA ENTRE LOS TP Y OTROS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS. EN ESTE SENTIDO, POR EJEMPLO, AUNQUE SE HA INTENTADO DETERMINAR EN QUÉ MEDIDA LA PRESENCIA DE UN TP INCIDE EN EL CURSO DE OTROS TRASTORNOS (E.G., SKODOL, GEIER, GRANT, & HASIN, 2014), ESTOS ESFUERZOS HAN SIDO CUESTIONADOS, DEBIDO A IMPORTANTES LIMITACIONES METODOLÓGICAS (VERGÉS ET AL., 2014).



EN SU EVOLUCIÓN, EL TÉRMINO PASÓ A DESIGNAR EL CONJUNTO DE IDEAS BASE DE UN DETERMINADO TEMA, QUE BUSCA TRANSMITIR UNA VISIÓN GENERAL DE ALGUNOS ASPECTOS DE LA REALIDAD. ESTÁ CONSTITUIDO POR UN CONJUNTO DE HIPÓTESIS.



Hay dos categorías de ideas que pueden desembocar en teorías:

- **CONJETURA: SI UNA SUPOSICIÓN NO ES RESPALDADA POR OBSERVACIONES,**
- **HIPÓTESIS: RESPALDADA POR OBSERVACIONES COMPROBABLES. A PESAR DE ELLO, UNA HIPÓTESIS PUEDE RESULTAR SER FALSA. CUANDO ESTO OCURRE, LA HIPÓTESIS DEBE SER MODIFICADA PARA ADAPTARSE A LA OBSERVACIÓN, O SER DESCARTADA.**



DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD

NO ES SUFICIENTE DESCRIBIR LA PERSONALIDAD. LA RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD Y EL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE ES A MENUDO SUTIL Y NO CLARA. EL TÉRMINO DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD SE REFIERE A LOS MECANISMOS MEDIANTE LOS CUALES SE EXPRESA LA PERSONALIDAD, CON FRECUENCIA ENFOCÁNDOSE EN LAS MOTIVACIONES QUE DIRIGEN EL COMPORTAMIENTO. UNA TEORÍA DEBE EXPLICAR LA DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD Y EL DESARROLLO; TAMBIÉN DEBE PROPORCIONAR CONCEPTOS DESCRIPTIVOS COMO LOS RASGOS. SIN TAL AMPLITUD DE TEORÍA, LOS RASGOS PIERDEN SU SIGNIFICADO COMPLETO.



LA DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD INCLUYE LA ADAPTACIÓN O EL AJUSTE DEL INDIVIDUO A LAS DEMANDAS DE LA VIDA, DE MANERA QUE TIENE IMPLICACIONES PARA LA SALUD MENTAL. LA TEORÍA MODERNA DE LA PERSONALIDAD CONSIDERA LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS COMO EL ASPECTO PRINCIPAL DE LA DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD. EL CÓMO PENSAMOS ES UN DETERMINANTE IMPORTANTE DE NUESTRAS ELECCIONES Y DE NUESTRA ADAPTACIÓN. ADEMÁS, LA CULTURA NOS INFLUYE A TRAVÉS DE SUS OPORTUNIDADES Y EXPECTATIVAS.

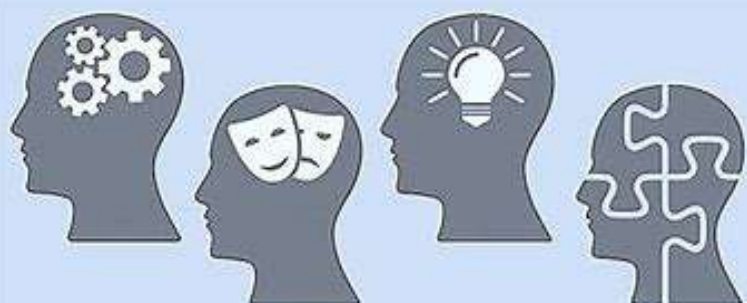
DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD



Motivación Sexual para moverse de la sustenta la personalidad	Tendencia para moverse de las hacia los niveles más altos de desarrollo	Satisfacción de las necesidades de orden inferior y superior
---	---	--

Adaptación y ajuste

LAS SITUACIONES REQUIEREN LIDIAR CON ELLAS. LA PERSONALIDAD COMPRENDE LA FORMA EN QUE UNA PERSONA SE ENFRENTA AL MUNDO, SE ADAPTA A LAS DEMANDAS Y OPORTUNIDADES EN EL AMBIENTE (ADAPTACIÓN). ESTE ÉNFASIS REFLEJA LA FUERTE ASOCIACIÓN HISTÓRICA ENTRE LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD Y LA PSICOLOGÍA CLÍNICA. MUCHAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD TIENEN SUS RAÍCES EN EL TRATAMIENTO CLÍNICO DE LOS PACIENTES. LA OBSERVACIÓN DE SU DESAJUSTE (Y DE SU CRECIENTE AJUSTE CON EL TRATAMIENTO) SUGIRIÓ MÁS IDEAS GENERALES ACERCA DE LA PERSONALIDAD QUE FUERON APLICADAS AMPLIAMENTE A POBLACIONES NO CLÍNICAS. LA GENTE SE ADAPTA DE DIFERENTE MANERA, DE FORMA QUE LAS MEDICIONES DE LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD PUEDEN UTILIZARSE PARA PREDECIR LA MANERA EN QUE ENFRENTAN LAS SITUACIONES.



Procesos cognoscitivos



LAS TEORÍAS SOBRE ESTE ASUNTO VARIAN EN FORMA CONSIDERABLE. CON BASE EN LA EXPERIENCIA CLÍNICA, SIGMUND FREUD PROPUSO QUE LOS PENSAMIENTOS CONSCIENTES SON SÓLO UNA PARTE LIMITADA DE LA DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD. LAS DINÁMICAS INCONSCIENTES SON MÁS IMPORTANTES EN SU TEORÍA PSICOANALÍTICA. EN LAS DÉCADAS RECIENTES, LOS PSICÓLOGOS HAN APRENDIDO MUCHO MÁS SOBRE LA COGNICIÓN. LA PERSONALIDAD ES INFLUIDA POR NUESTRAS FORMAS DE PENSAR ACERCA DE NUESTRAS CAPACIDADES, ASÍ COMO DE NOSOTROS MISMOS Y DE LA DEMÁS GENTE.

Cultura

HISTÓRICAMENTE, LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD SE HAN ENFOCADO EN EL INDIVIDUO, SITUANDO A LA CULTURA EN SEGUNDO PLANO. ESTO DEJÓ UN CUADRO INCOMPLETO DE LA PERSONALIDAD E IMPIDIÓ A LAS TEORÍAS UNA ADECUADA EXPLICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS DE SEXO, ETNIA Y CULTURA.



INFLUIDOS POR UNA MAYOR ATENCIÓN AL CAMBIO CULTURAL Y POR EL TRABAJO DE LOS PSICÓLOGOS SOCIALES, LOS TEÓRICOS DE LA PERSONALIDAD HAN EMPEZADO A CONSIDERAR EL PAPEL DE LA CULTURA EN LA PERSONALIDAD. TODAVÍA HAY MUCHO POR HACER PARA ENTENDER DE MANERA ADECUADA EL PAPEL DE LAS INFLUENCIAS SOCIALES EN LA PERSONALIDAD, PERO PODEMOS ESTAR SEGUROS DE QUE ALGUNAS DE LAS MOTIVACIONES QUE DIRIGEN A LA GENTE ESTÁN MOLDEADAS POR SU CULTURA.

Influencias múltiples

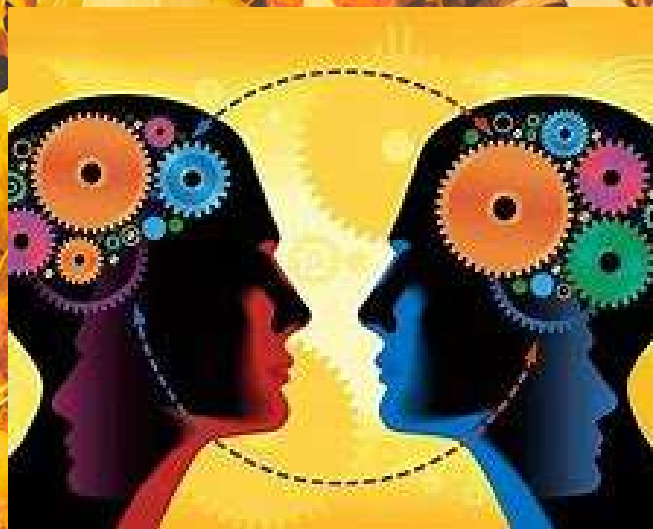
LA DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD INVOLUCRA MÚLTIPLES INFLUENCIAS, TANTO DEL AMBIENTE COMO DE ADENTRO DE LA PERSONA. EN EL AMBIENTE, LAS SITUACIONES PUEDEN PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA SATISFACER LAS METAS O LAS AMENAZAS QUE REQUIEREN DE LA ADAPTACIÓN. DENTRO DE LA PERSONA, VARIOS ASPECTOS DE LA PERSONALIDAD PUEDEN COMBINARSE PARA INFLUIR EN EL COMPORTAMIENTO. POR EJEMPLO, TANTO LA AMBICIÓN (NECESIDADES DE LOGRO) COMO LA AMISTAD (NECESIDADES DE AFILIACIÓN) INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO "ESTUDIAR CON UN AMIGO".



EL CONCEPTO DE CAUSALIDAD MÚLTIPLE (A VECES LLAMADO DETERMINISMO MÚLTIPLE) NO ES CONTROVERSIAL. PONER ESTO DENTRO DE UNA ASEVERACIÓN TEÓRICA PRECISA, NO OBSTANTE, ES MUY DIFÍCIL. SABEMOS QUE LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD Y LAS SITUACIONES INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO

EL ENFOQUE CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD

LOS TEORICOS DE LA PERSONALIDAD, COMO POR LO GENERAL LO HACEN LOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA PRUEBA SUS ASEVERACIONES ACERCA DE LA GENTE MEDIANTE EL MÉTODO CIENTÍFICO.



ESTE MÉTODO REQUIERE DE OBSERVACIONES SISTEMÁTICAS Y DE LA VOLUNTAD DE MODIFICAR EL ENTENDIMIENTO CON BASE EN ESTAS OBSERVACIONES, DONDE LA SUPOSICIÓN DEL DETERMINISMO ES PARTE ESENCIAL DEL MISMO

DETERMINISMO

SE REFIERE A LA SUPOSICIÓN DE QUE EL FENÓMENO DE ESTUDIO TIENE CAUSAS Y QUE ÉSTAS PUEDEN DESCUBRIRSE MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA.



TEORÍA

UNA TEORÍA ES UNA HERRAMIENTA CONCEPTUAL PARA ENTENDER CIERTOS FENÓMENOS ESPECÍFICOS, INCLUYE CONCEPTOS (CONSTRUCTOS TEÓRICOS) Y DECLARACIONES SOBRE CÓMO ESTÁN RELACIONADOS (PROPOSICIONES TEÓRICAS)



CRITERIOS DE UNA BUENA TEORÍA

POR LO GENERAL SE ACEPTAN VARIOS CRITERIOS PARA EVALUAR LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS, ÉSTOS SON SUGERIDOS POR LOS FILÓSOFOS DE LA CIENCIA Y SE UTILIZAN POR LO COMÚN PARA ARGUMENTAR EN FAVOR O EN CONTRA DE VARIAS TEORÍAS DE LA PSICOLOGÍA



VERIFICABILIDAD

EL CRITERIO MÁS IMPORTANTE ES QUE LA TEORÍA DEBE SER VERIFICABLE, ESTO ES, QUE PUEDA SER PROBADA A TRAVÉS DE MÉTODOS EMPÍRICOS. SI ESPECIFICAMOS QUE EVIDENCIA DEBERÍA APOYAR UNA TEORÍA Y QUE EVIDENCIA LA REFUTARÍA, ENTONCES PODEMOS PROBAR LA TEORÍA DE MANERA CIENTÍFICA



TRES HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

EVALUAR UNA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD NO ES SENCILLO Y EL TRABAJO EXIGE HERRAMIENTAS COMPLEJAS, EXISTEN TANTAS DIMENSIONES EN LAS QUE ES POSIBLE COMPARAR Y CALIFICAR A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD QUE LA TAREA RESULTA SOBRECOGEDORA



REFUTABILIDAD

SE REFIERE ASI HAY UNA BASE EMPÍRICA PARA LA TEORÍA Y SI UNA DETERMINADA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DA LUGAR A PREDICCIONES ESPECÍFICAS SOBRE LA CONDUCTA



LOS CRITERIOS USUALES DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS SON LA PREDICCIÓN Y EL CONTROL, UNA TEORÍA PUEDE SER PLAUSIBLE TENER CONSISTENCIA INTERNA, SER EXHAUSTIVA Y AUN ASI NO SER ÚTIL PARA PREDECIR Y CONTROLAR LA CONDUCTA

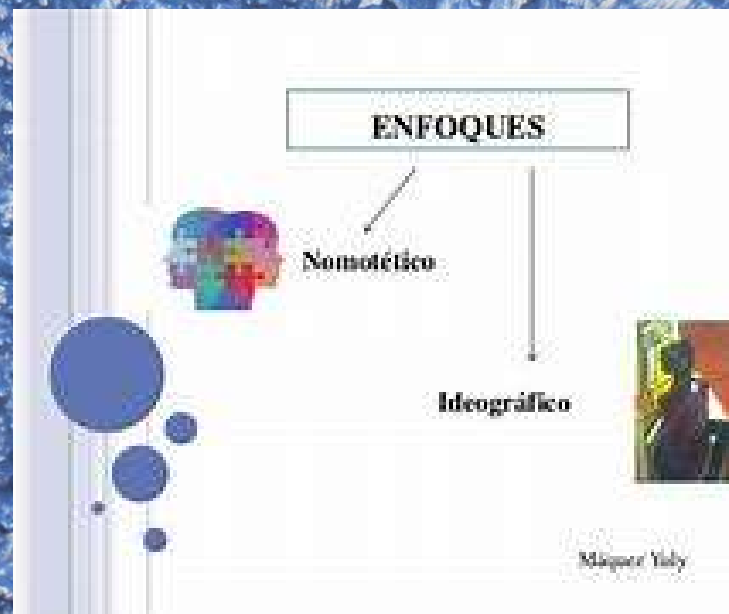
¿AGENCIA HUMANA ACTIVA O AGENCIA HUMANA PASIVA?

CADA ESCUELA, DEPENDIENDO DE LA HISTORIA A LA CUAL REACCIONA, AFIRMA QUE LOS SERES HUMANOS SON CONSTRUCTORES ACTIVOS, CREATIVOS Y RELATIVAMENTE LIBRES DE SUS VIDAS O QUE LAS PERSONAS SON RECEPTÁCULOS DETERMINADOS POR LA REALIDAD, PASIVOS Y SIN INVENTIVA



ENFOQUE IDEOGRÁFICO O ENFOQUE NOMOTÉTICO

GORDON ALLPORT (1937) INTRODUJO EN LA PSICOLOGÍA DISTINCIÓN BÁSICA Y UN DILEMA FUNDAMENTAL CON EL CUAL LOS FILÓSOFOS HAN LIDIADO POR DÉCADAS, TOMÓ PRESTADOS DEL FILÓSOFO WILHELM WUNDERL BAND (1894) LOS TÉRMINOS IDEOGRÁFICO Y NOMOTÉTICO PARA DESCRIBIR EL APARENTE CINFLICTO ENTRE DOS INTERESES BÁSICOS DEL PSICÓLOGO.



EVALUACION DE LA PERSONALIDAD

LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD CONSISTE EN UNA TAREA HABITUAL EN LA PSICOLOGÍA, EN LAS DISTINTAS ESPECIALIDADES, CONSIDERANDO QUE SE ASUME QUE LA PERSONALIDAD ES UN IMPULSOR DE LA CONDUCTA Y PUEDE EXPLICAR ALGUNOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO Y, ADEMÁS, CUMPLE UNA FUNCIÓN PREDICTORA SOBRE EL COMPORTAMIENTO FUTURO DE LAS PERSONAS.



MÉTODOS DE EVALUACIÓN

LOS ESTUDIOSOS DE LA PERSONALIDAD INVENTARON MÉTODOS ESPECIALES PARA EVALUARLA, ES DECIR, INSTRUMENTOS ADECUADOS PARA SUS TEORÍAS. AL APLICARLOS OBTUVIERON DATOS SOBRE LOS CUALES BASARON SUS PLANTEAMIENTOS



- INVENTARIOS DE AUTORREPORTE U OBJETIVOS
- TÉCNICAS PROYECTIVAS
- ENTREVISTAS CLÍNICAS
- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA

ENTREVISTAS

ES LA TÉCNICA DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA POR EXCELENCIA, EN LA MAYORÍA DE LOS TEXTOS SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, SE ACONSEJA INICIAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN CON UNA ENTREVISTA. SE HA MENCIONADO QUE LA ENTREVISTA SE ESTRUCTURA COMO UNA CONVERSACIÓN ENTRE DOS O MÁS PERSONAS, QUE PRESENTA UNA CLARA DIFERENCIA DE ROLES CON UN OBJETIVO ESPECÍFICO



Observación

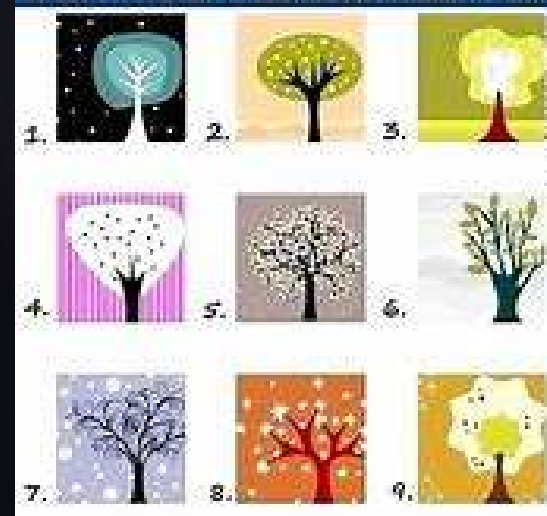
LA OBSERVACIÓN COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN SE APLICA DE MANERA MUY DIFERENTE EN LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD. LO QUE INTERESA ES CONOCER LOS PATRONES DE RESPUESTA Y LA OBSERVACIÓN EN AMBIENTES NATURALES PUEDE OFRECER UNA INFORMACIÓN IMPORTANTE AUNQUE NO SERÁN REGISTRADOS LOS PENSAMIENTOS Y EMOCIONES QUE NO SE EXPRESAN ABIERTAMENTE. LA OBSERVACIÓN ES MÁS COMÚNMENTE UTILIZADA EN EL CONTEXTO CLÍNICO, CON LA INTENCIÓN DE CONTRASTAR LA INFORMACIÓN PROVEÍDA POR LA PERSONA EVALUADA, LA CONSISTENCIA DE LAS RESPUESTAS VERBALES, LA ACTITUD GENERAL ANTE LA ENTREVISTA, LA APARIENCIA FÍSICA, EL CUIDADO PERSONAL, LA HIGIENE, LOS GESTOS AL HABLAR O EN LAS PAUSAS Y SILENCIOS. EN ESTE SENTIDO ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL QUE COMPLEMENTA LA INFORMACIÓN OBTENIDA MEDIANTE LAS ENTREVISTAS.



Test de Personalidad

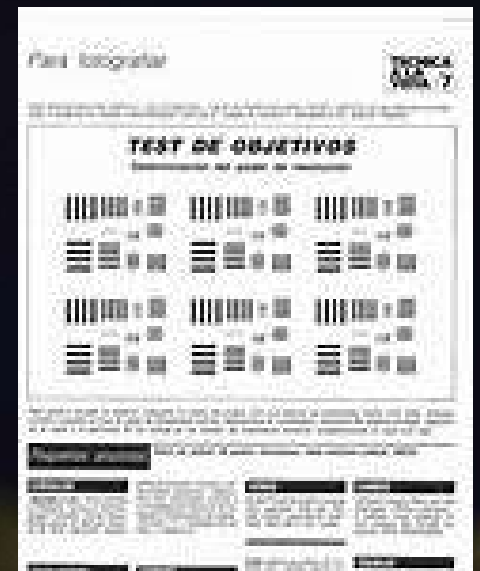
YA SE HABÍA SEÑALADO QUE LOS TESTS CONSISTEN EN EVALUACIONES ALTAMENTE ESTRUCTURADAS, EN LAS QUE LAS TAREAS, LAS PUNTUACIONES, LA MANERA DE CORREGIR E INTERPRETAR LAS RESPUESTAS ESTÁN ESTANDARIZADAS, EVITANDO LA SUBJETIVIDAD EXTREMA EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO.

TEST DE PERSONALIDAD



A) Test objetivos

SE CARACTERIZAN POR UNA MÍNIMA INTERVENCIÓN DE QUIEN EVALÚA, DEBIDO A QUE LOS REACTIVOS SE ENCUENTRAN ALTAMENTE ESTRUCTURADOS CON UN CONJUNTO DE RESPUESTAS PREESTABLECIDAS.



Los tests objetivos, más frecuentemente utilizados son:

- INVENTARIO DE PERSONALIDAD MULTIFÁSICO DE MINNESOTA: (MMPI)
- INVENTARIO MULTIAXIAL CLÍNICO DE MILLON: (MCMI)

- **DIECISÉIS FACTOR DE LA PERSONALIDAD:
(16-FP)**

- **INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD NEO:
(NEO-PI)**

Test proyectivos:

LOS TEST PROYECTIVOS SE CARACTERIZAN POR EL TIPO DE TAREA QUE DEBE REALIZAR LA PERSONA EVALUADA, EN ELLAS NO SE DELATA CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN EN FORMA DIRECTA, PUESTO QUE SON TAREAS APARENTEMENTE INOCENTES A LA EXPLORACIÓN DE LA PERSONALIDAD, ENTONCES LAS PERSONAS "PROYECTAN" EN ESTAS TAREAS INOCENTES SU PERSONALIDAD PROFUNDA, SUS TENDENCIAS BÁSICAS E INSTINTIVAS.



Los tests proyectivos más utilizados son:

- **EL TEST DE RORCHACH:**
- **TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA**
- **EL TEST DEL ÁRBOL-CASA-PERSONA: (HTP)**
- **DIBUJO DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA**

IMPACTO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD EN LA PERSONALIDAD

LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD SE HAN ENFOCADO EN EL INDIVIDUO, SITUANDO A LA CULTURA EN SEGUNDO PLANO. ESTO DEJÓ UN CUADRO INCOMPLETO DE LA PERSONALIDAD E IMPIDIÓ A LAS TEORÍAS UNA ADECUADA EXPLICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS DE SEXO, ETNIA Y CULTURA.



LOS ESTUDIOSOS DE LA PERSONALIDAD CADA VEZ TOMAN MAYOR CONCIENCIA DE LA INFLUENCIA DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD EN LA COMPOSICIÓN DE LA PERSONALIDAD. EL ESTUDIO DE LAS DIMENSIONES MULTICULTURALES DE LA PERSONALIDAD APENAS EMPIEZA Y SÓLO TENEMOS UNA COMPRENSIÓN INICIAL DE CÓMO PUEDE DIFERIR LA PERSONALIDAD ENTRE LAS CULTURAS

ALGUNOS TEÓRICOS HAN TOMADO LA POSICIÓN DE QUE EXISTEN NUMEROSOS PUNTOS EN COMÚN A LO LARGO DEL TIEMPO Y ENTRE LAS CULTURAS, ESOS TEÓRICOS SE INSPIRARON EN VARIAS FUENTES. CARL JUNG EXAMINÓ MUCHAS CULTURAS PARA ENCONTRAR TEMAS SIMILARES, EN OCASIONES, LOS CONDUCTISTAS SE ENFOCAN EN LAS SEMEJANZAS ENTRE LOS SERES HUMANOS, TODOS LOS PRIMATES Y A VECES ENTRE TODOS LOS VERTEBRADOS O INCLUSO LOS INVERTEBRADOS Y OTROS ORGANISMOS

LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD CONTIENEN EN SU INTERIOR ELEMENTOS CONTRADICTORIOS O PARADOJAS QUE HACEN BASTANTE DIFÍCIL SU EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN, ESTO ES CIERTO SOBRE TODO EN EL CASO DE LAS TEORÍAS QUE IMPLICAN PSICOTERAPIA. EL ASPECTO DE LA TEORÍA USADO PARA DESCRIBIR AL PACIENTE O CLIENTE A MENUDO ES DIFERENTE DE LA VISIÓN IMPLÍCITA O EXPLÍCITA QUE TIENE LA TEORÍA DEL TERAPEUTA

CONCLUSION

La personalidad es un conjunto de formas de comportarse y pensar que suponen diferencias individuales y que se ven afectadas por el desarrollo de la persona. Incluye actitudes, formas de relacionarse con los demás, habilidades, hábitos y formas de pensar. en la cual se entiende la forma de evaluar y definir a la personalidad.

Se trata de un concepto, que al igual que la inteligencia, ha generado numerosas investigaciones.

por lo que a lo largo de la historia, numerosas personas han intentado definirla, así como plantear posibles teorías que faciliten la comprensión de un concepto, que a simple vista parece fácil.

se presentan varios métodos y diversos enfoques de la personalidad en la cual observamos el avance o desarrollo que se presenta

BIBLIOGRAFIA

<https://www.significados.com/psicopatologia/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_de_la_personalidad

Personalidad y psicopatología: editorial, Alvaro Vergés & Lydia Gómez-Pérez, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile, Rev. psicol. vol.25 no.1 Santiago 2016

<https://www.significados.com/teoria/>

<https://psicorevista.com/personalidad/dinamica-de-la-personalidad/>

<https://psicologiaingresouna.wordpress.com/contenidos/personalidad/evaluacion-de-la-personalidad/>

ANTOLOGIA: TEORIAS DE LA PERSONALIDAD