

UDSA

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: Super Nota

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Teorías de la Personalidad

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 3ro

1.1 DIVERSAS DEFINICIONES DE PERSONALIDAD.



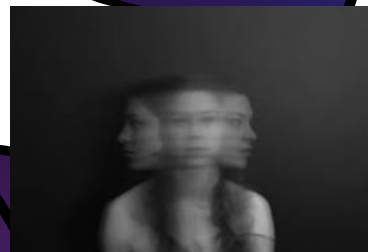
Que aunque algunas características pueden ser comunes a ciertos grupos o especies, cada individuo tiene una personalidad única que incluye atributos como el temperamento, el aspecto físico y la inteligencia.

La palabra "personalidad" deriva del latín "persona", que se refería a la máscara teatral que usaban los actores romanos. Esta visión superficial de la personalidad se considera insatisfactoria.



Se plantean tres preguntas fundamentales que todas las teorías de la personalidad intentan abordar: la descripción de la personalidad, la dinámica de la personalidad y el desarrollo de la personalidad a lo largo de la vida.

unque no hay una definición aceptada por todos los teóricos de la personalidad, se menciona que se refiere a un patrón de rasgos relativamente permanentes y características singulares que dan coherencia e individualidad al comportamiento de una persona.



Mencionan varias definiciones y enfoques de diferentes autores, como Allport, Eysenck, Koldobsky y Betta, que ofrecen distintas perspectivas sobre la naturaleza y la estructura de la personalidad.

1.2 DEFINICIÓN DE TEORÍA.

"teoría" es a menudo malinterpretada y contrastada con la verdad o los hechos. Se aclara que en ciencia, las teorías son herramientas para generar investigación y organizar observaciones, y no se refieren a verdades o hechos en el sentido científico.



el científico utiliza el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis a partir de una teoría. Se enfatiza la importancia de que los principios de la teoría sean precisos y coherentes para permitir la deducción clara de las hipótesis. Se menciona que una lógica incorrecta o ilógica puede resultar en investigaciones estériles.

criterios utilizados para evaluar las teorías científicas, como la verificabilidad a través de métodos empíricos, la capacidad de explicar un amplio rango de comportamiento y el valor aplicado, es decir, su capacidad para ofrecer estrategias prácticas para mejorar la vida humana. Se señala que una teoría con valor aplicado tiene ventajas sobre las teorías meramente intelectuales.

Las características que debe tener una teoría útil, como ser un conjunto de supuestos relacionados entre sí, integrar varias observaciones, tener coherencia interna y permitir la formulación de hipótesis comprobables. También se menciona que los supuestos de una teoría no son hechos demostrados, pero se aceptan como si fueran ciertos por razones prácticas.



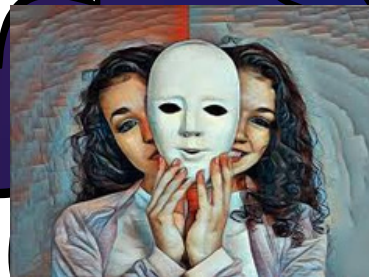
Una hipótesis debe ser comprobable de alguna manera para tener valor científico. Aunque no es necesario comprobarla de inmediato, se sugiere que debe haber la posibilidad de desarrollar los medios necesarios para verificarla en el futuro.

1.3 ¿POR QUÉ EXISTEN DIFERENTES TEORÍAS?

Se introduce el campo de la psicología de la ciencia, que estudia cómo las características personales, los procesos cognitivos, el desarrollo personal y las experiencias sociales de los científicos influyen en el tipo de ciencia que realizan y las teorías que crean. La personalidad de los teóricos puede afectar su orientación teórica y su inclinación hacia vertientes "radicales" o "moderadas" de una disciplina.



La utilidad de una teoría no se basa en su concordancia con el sentido común o con otras teorías, sino en su capacidad para generar investigación y explicar los datos y observaciones. Una teoría puede ser valiosa si cumple con estos criterios, independientemente de su relación con otras teorías.



La importancia de evaluar las teorías según criterios científicos independientes de los valores y preferencias personales. Aunque la personalidad y el historial personal pueden influir en la elección y aceptación de una teoría, la utilidad del producto científico debe evaluarse de manera objetiva y basada en evidencia.

destaca que las teorías de la personalidad reflejan la vida, experiencias, filosofía y perspectivas únicas de sus autores. Las teorías son interpretaciones individuales y subjetivas de los datos recopilados, lo que explica la existencia de diferentes teorías.



Las diferencias de personalidad entre los teóricos explican las diferencias fundamentales entre las vertientes cuantitativas y clínicas de la psicología de la personalidad. Las teorías pueden ser moldeadas en parte por la personalidad de los teóricos, pero otros factores también influyen en su desarrollo.

1.4 DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD

El texto plantea la importancia de comprender la dinámica de la personalidad, es decir, los mecanismos mediante los cuales se expresa la personalidad, especialmente en términos de las motivaciones que dirigen el comportamiento.

la personalidad incluye la forma en que una persona se enfrenta al mundo y se adapta a las demandas y oportunidades del entorno. La adaptación y el ajuste son elementos importantes en la dinámica de la personalidad, y se menciona la relación histórica entre la teoría de la personalidad y la psicología



la motivación proporciona energía y dirección al comportamiento. Se discute la existencia de diferentes motivos o metas en las personas, y cómo estos pueden variar de una persona a otra. Se establece que la personalidad puede estar motivada por diferentes metas, como el logro o el poder.

el papel del pensamiento en la personalidad y cómo diferentes teorías han abordado este aspecto. Se menciona que los pensamientos conscientes y los procesos cognitivos influyen en la dinámica de la personalidad, y que el cambio en los pensamientos puede generar cambios en la personalidad.



la dinámica de la personalidad involucra múltiples influencias, tanto del entorno como de la persona misma. Las situaciones del entorno pueden proporcionar oportunidades o amenazas que requieren adaptación, mientras que diferentes aspectos de la personalidad pueden combinarse para influir en el comportamiento.

1.5 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

la discusión sobre hasta qué punto la genética y el temperamento influyen en la formación de la personalidad.



aborda la importancia de la experiencia, especialmente durante la niñez, en el desarrollo de la personalidad. mencionan teorías que enfatizan la influencia de los primeros años de vida y se destaca la atención que se está dando al desarrollo emocional y a los vínculos de apego en la adultez.

los investigadores modernos están utilizando métodos empíricos y avanzados, como la genética y la neurociencia, para comprender mejor el desarrollo de la personalidad. Son algunos estudios y se resalta la importancia de investigar el desarrollo a lo largo de toda la vida.

la personalidad cambia con el tiempo, pero también se resalta la evidencia de la estabilidad de la personalidad a lo largo de la vida. estudios que respaldan tanto el cambio como la continuidad de la personalidad.



la biología y el ambiente interactúan en la formación de la personalidad. los diferentes ambientes pueden influir en las personalidades que surgen del mismo potencial biológico.

1.6 EL ENFOQUE CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD



Los teóricos de la personalidad utilizan el método científico para probar sus afirmaciones sobre las personas, lo cual requiere observaciones sistemáticas y la disposición para modificar el entendimiento en función de esas observaciones.

una teoría es una herramienta conceptual para comprender fenómenos específicos y que incluye conceptos llamados constructos teóricos. Los rasgos de la personalidad se mencionan como un ejemplo de constructos teóricos y se destaca su relación con el comportamiento observable.

varios criterios utilizados para evaluar las teorías científicas en psicología. Uno de los criterios más importantes es la verificabilidad, es decir, la capacidad de la teoría de ser probada mediante métodos empíricos. También se destaca la importancia de la comprensión, es decir, que la teoría explique un amplio rango de comportamientos. Otro criterio mencionado es el valor aplicado, es decir, que la teoría ofrezca estrategias prácticas para mejorar la vida humana.

Las teorías contienen proposiciones teóricas que describen cómo están relacionados los constructos. Estas proposiciones no son directamente observables, pero se derivan de ellas hipótesis que pueden ser probadas mediante la observación empírica. La investigación busca verificar si las hipótesis son consistentes con las observaciones.



la distinción entre investigación básica y aplicada en psicología de la personalidad. La investigación básica tiene como objetivo avanzar en la teoría y el conocimiento científico, mientras que la investigación aplicada se realiza para resolver problemas prácticos y tiene un valor más práctico.



1.7 IMPACTO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD EN LA PERSONALIDAD.



Históricamente, las teorías de la personalidad se han enfocado en el individuo, situando a la cultura en segundo plano.

Destaca la falta de atención dada a la cultura en las teorías de la personalidad, lo que ha llevado a una comprensión incompleta de la personalidad y a dificultades para explicar las diferencias basadas en sexo, etnia y cultura.

Los teóricos de la personalidad han empezado a considerar el papel de la cultura en la personalidad.

Menciona el cambio en la atención hacia el papel de la cultura en la formación de la personalidad y cómo los teóricos están comenzando a considerar este aspecto.

Algunos teóricos han tomado la posición de que existen numerosos puntos en común a lo largo del tiempo y entre las culturas.

Destaca la idea de que hay elementos comunes en la personalidad que trascienden las diferencias culturales.



A veces las teorías de la personalidad contienen en su interior elementos contradictorios o paradojas que hacen bastante difícil su evaluación y clasificación. Se menciona la presencia de contradicciones y paradojas en las teorías de la personalidad, especialmente en relación con la psicoterapia.



Es factible considerar que la personalidad tiene elementos estructurales o relativamente inmodificables así como elementos que cambian. Se plantea la posibilidad de que la personalidad tenga componentes tanto estables como cambiantes.



1.8 PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD



los valores y puntos de vista pueden estar implicados en el juicio de lo que se considera patológico. diferentes sociedades o contextos pueden influir en los criterios diagnósticos y cómo las opiniones políticas o creencias religiosas pueden ser malinterpretadas como evidencia de psicopatología.

la mayoría de los textos de teoría de la personalidad no se enfocan en la psicología anormal, pero existe un traslape entre ambos campos. algunas teorías de la personalidad se basaron en la psicopatología para comprender el funcionamiento general de la personalidad.

algunas teorías de la personalidad se fundamentaron en el estudio de personas normales o excepcionalmente sanas o creativas. Hay ejemplos de teorías como la teoría de los rasgos de Gordon Allport y el concepto de autorrealización de Abraham Maslow.

destaca que las diversas explicaciones de la patología en las teorías de la personalidad no son mutuamente excluyentes. reconoce que pueden coexistir diferentes perspectivas y enfoques para comprender y tratar los trastornos psicológicos.



las diferentes teorías de la personalidad ofrecen explicaciones variadas de la patología. pueden conceptualizar y entender la depresión de manera diferente, y cómo estas explicaciones tienen implicaciones para el tratamiento.

1.9 TRES HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD



la importancia de la refutabilidad (verificabilidad) como una cualidad de las teorías de la personalidad. Se menciona que una teoría debe tener una base empírica y generar predicciones específicas sobre la conducta. Se presenta el criterio de refutabilidad propuesto por Karl Popper, que establece que una teoría científica adecuada debe incluir explicaciones de qué observaciones podrían refutarla.



El enfoque ideográfico y el enfoque nomotético en la psicología. el enfoque nomotético se interesa por obtener datos y resultados que se apliquen a grupos específicos o a toda la gente, mientras que el enfoque ideográfico se enfoca en el individuo o el caso único. en algunos casos estos enfoques pueden ser complementarios y que es posible integrar elementos de ambos en una teoría.

lo ideográfico y lo nomotético pueden ser complementarios en el estudio de la personalidad. la información derivada del estudio de una persona puede tener aspectos compartidos por otras personas similares, y que las "leyes" nomotéticas pueden aplicarse de manera particular a un individuo.

la distinción entre agencia humana activa y pasiva en diferentes teorías de la personalidad. Son algunas teorías enfatizan que los individuos son constructores activos y creativos de sus vidas, mientras que otras teorías sostienen que las personas son determinadas por la realidad y son receptáculos pasivos de estímulos. Se reconoce que muchas teorías combinan ambos puntos de vista



los criterios usuales de las teorías científicas son la predicción y el control. Se destaca que una teoría científica debe ser capaz de hacer predicciones específicas sobre la conducta y proporcionar un marco para controlarla. una teoría puede ser plausible, consistente internamente y exhaustiva, pero si no es útil para predecir y controlar la conducta, no cumple con los criterios científicos.

Conclusión

En conclusión, el estudio y la evaluación de las teorías de la personalidad son procesos complejos que requieren herramientas y enfoques adecuados. A lo largo de este documento, se han destacado aspectos clave relacionados con la psicopatología y la personalidad, así como tres herramientas fundamentales para evaluar las teorías de la personalidad: refutabilidad, agencia humana activa o pasiva, y enfoque ideográfico o nomotético.

La consideración de la agencia humana, es decir, si los individuos son vistos como constructores activos o receptáculos pasivos de la realidad, también es importante en la evaluación de las teorías de la personalidad. Muchas teorías combinan ambos puntos de vista, pero enfatizan uno u otro.

Además, el enfoque ideográfico y nomotético plantea un dilema fundamental en psicología. El enfoque ideográfico se centra en la comprensión individual y única de una persona, mientras que el enfoque nomotético busca generalizaciones y leyes aplicables a grupos de personas. Ambos enfoques pueden ser complementarios y proporcionar información valiosa en el estudio de la personalidad.

Referencias

Antología UDS

<https://integrandoequipos.com/2018/07/31/dinamica-de-la-personalidad/#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20din%C3%A1mica%20de%20la,motivaciones%20que%20dirigen%20el%20comportamiento.>

**"Teorías de la personalidad" Tercera edición
SUSAN C. CLONINGER Russell Sage College -
Pag.9 (p3) - pag.12(p3)**

