

UDES

 **Mi Un****vers****idad**

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: Super Nota

Parcial: 4to

Nombre de la Materia: Psicología General

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

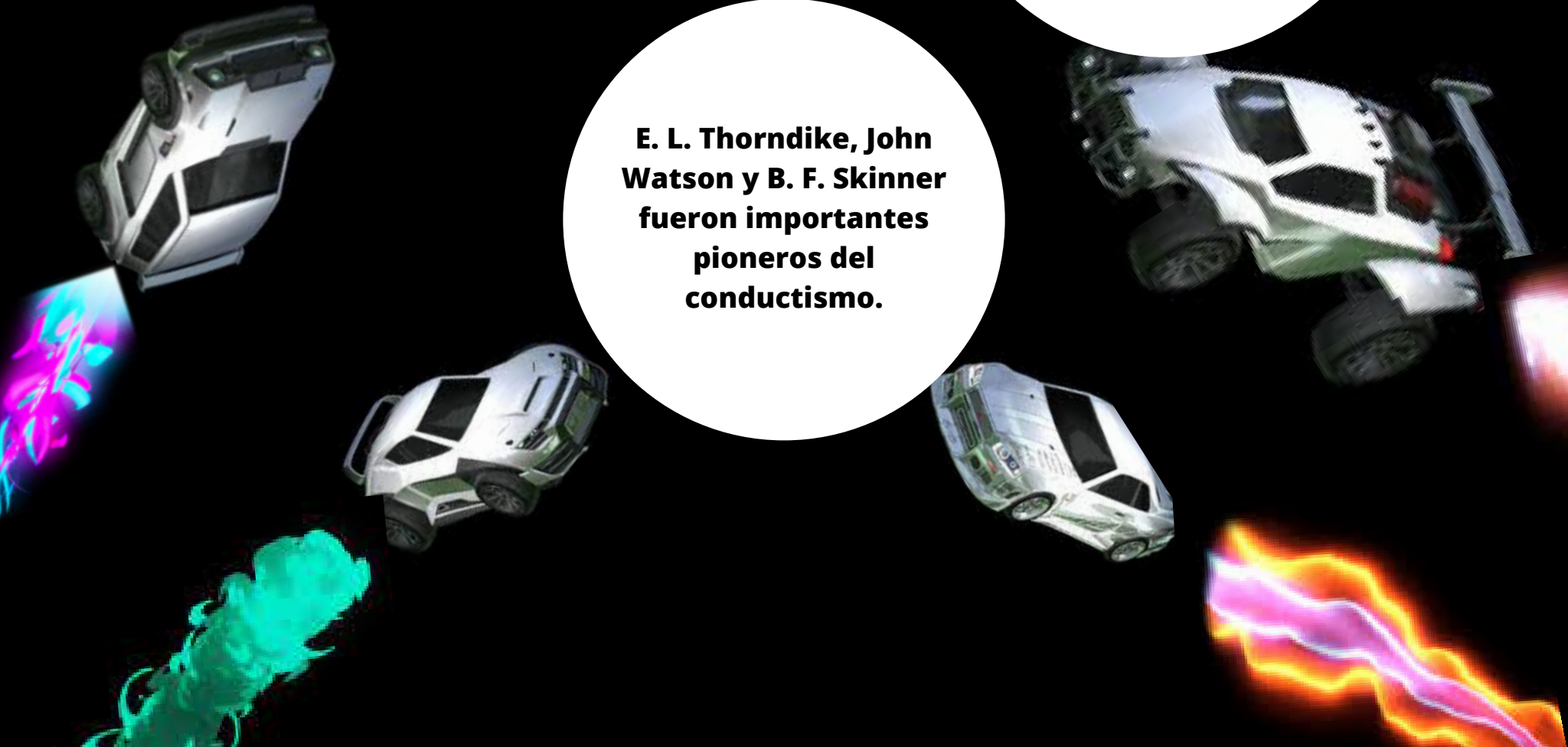
Cuatrimestre: 3ro

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

A principios del siglo XX, surgieron diversas teorías de la personalidad, incluyendo el conductismo.

B. F. Skinner es ampliamente asociado con el conductismo radical por enfocarse en la conducta observable y evitar constructos hipotéticos.

E. L. Thorndike, John Watson y B. F. Skinner fueron importantes pioneros del conductismo.



SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Skinner era determinista y ambientalista, rechazando la idea de libre albedrío y enfatizando la influencia del ambiente en la conducta.

Edward L. Thorndike fue el primero en estudiar sistemáticamente las consecuencias de la conducta, formulando la ley del efecto.

Watson llevó el conductismo más allá al afirmar que podía determinar la personalidad mediante el control de las influencias ambientales.

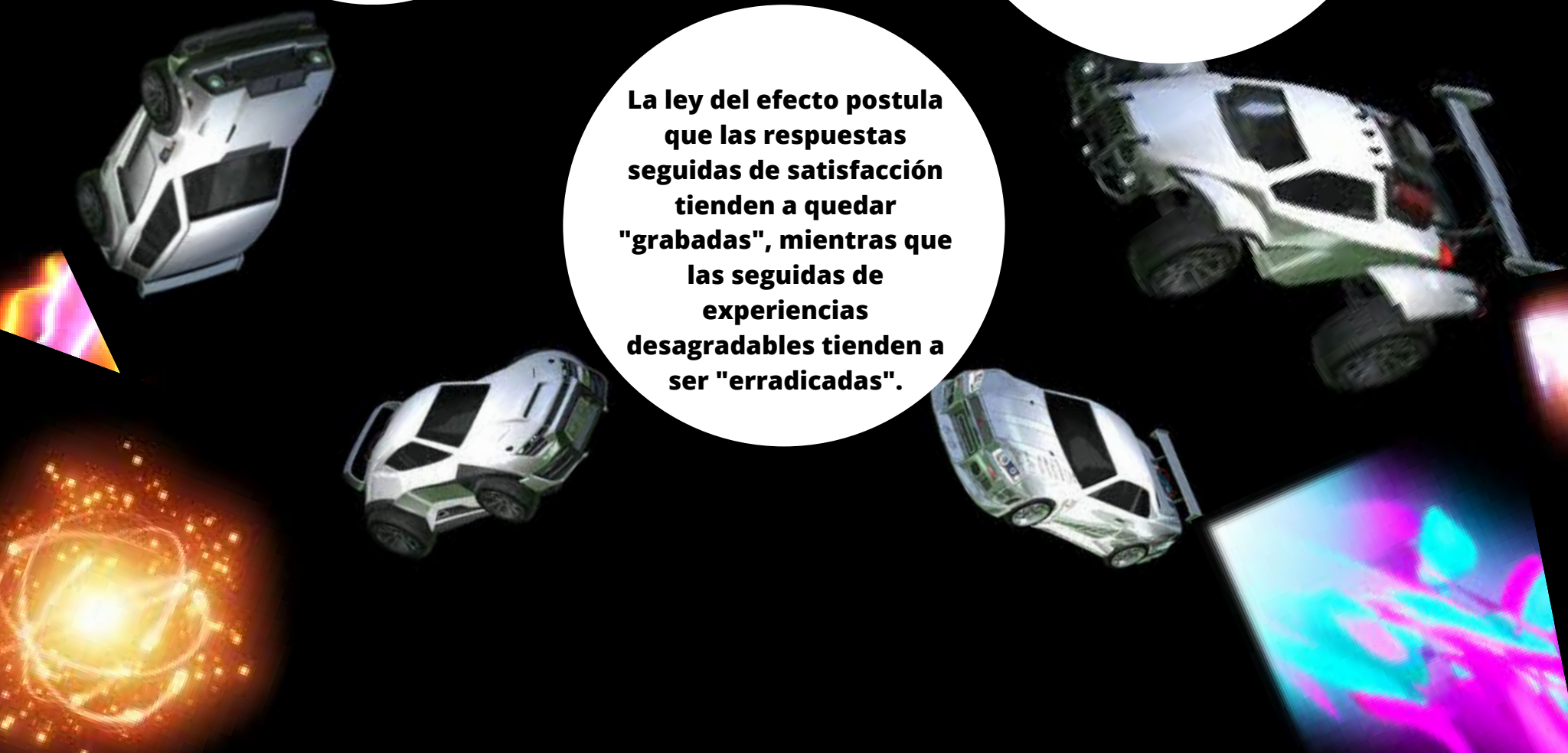


SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Skinner reconoció la importancia de la ley del efecto para el control de la conducta y consideró su tarea asegurar que los efectos fueran óptimos para el aprendizaje.

Watson rechazó conceptos como la conciencia, introspección, instinto, mente, entre otros, argumentando que solo una conducta objetiva debía estudiarse para predecir y controlarla.

La ley del efecto postula que las respuestas seguidas de satisfacción tienden a quedar "grabadas", mientras que las seguidas de experiencias desagradables tienden a ser "erradicadas".



Skinner defiende el conductismo científico y rechaza la referencia a necesidades, instintos o motivos en el estudio de la conducta humana.

Skinner compara la atribución de motivaciones a la conducta humana con atribuir voluntad a fenómenos naturales, argumentando que las explicaciones deben basarse en hechos físicos observables.

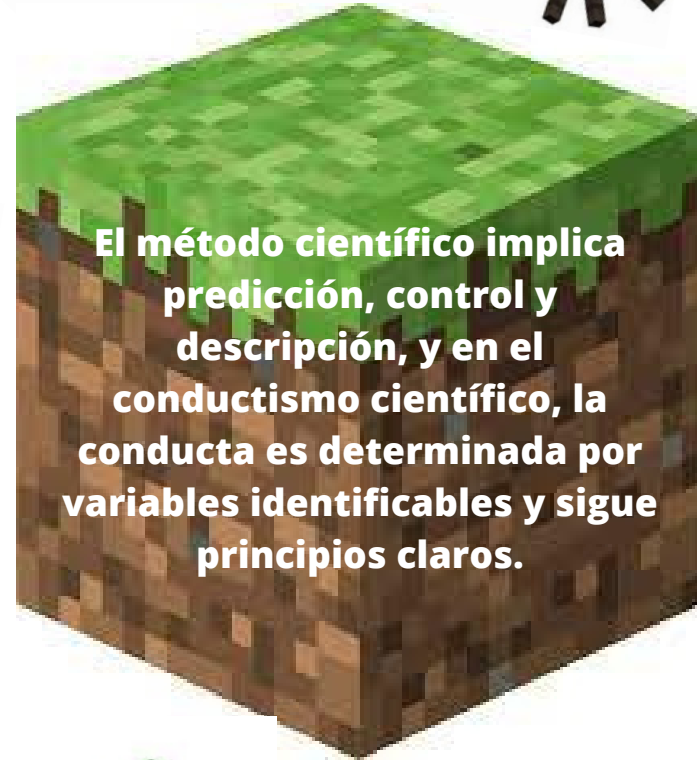
El conductismo científico de Skinner busca evitar factores mentales internos y se enfoca en hechos físicos observables para estudiar la conducta.



Skinner reconoce la existencia de estados internos, como el hambre o las emociones, pero sostiene que no son explicaciones válidas para la conducta.

La ciencia según Skinner es acumulativa, prioriza la observación empírica y busca orden y relaciones que sigan leyes.

El método científico implica predicción, control y descripción, y en el conductismo científico, la conducta es determinada por variables identificables y sigue principios claros.



La actitud científica de Skinner implica un enfoque crítico y escéptico hacia las afirmaciones basadas en autoridad, enfatizando la importancia de comprobar las afirmaciones a través de la observación empírica.



El condicionamiento operante es el método que Skinner desarrolló para estudiar la conducta, el cual implica reforzar o castigar comportamientos para modificar su frecuencia y probabilidad de ocurrencia.

Skinner se dedicó a descubrir las condiciones de la conducta mediante el condicionamiento operante.

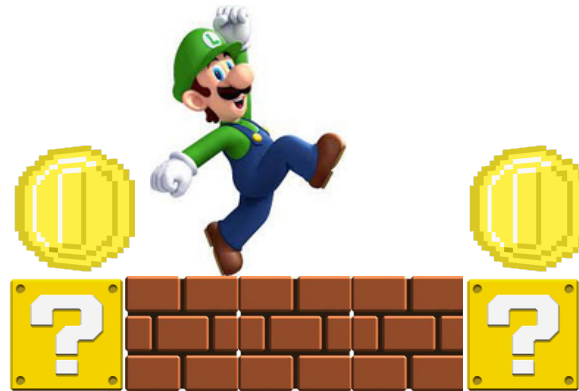




EL CONDICIONAMIENTO

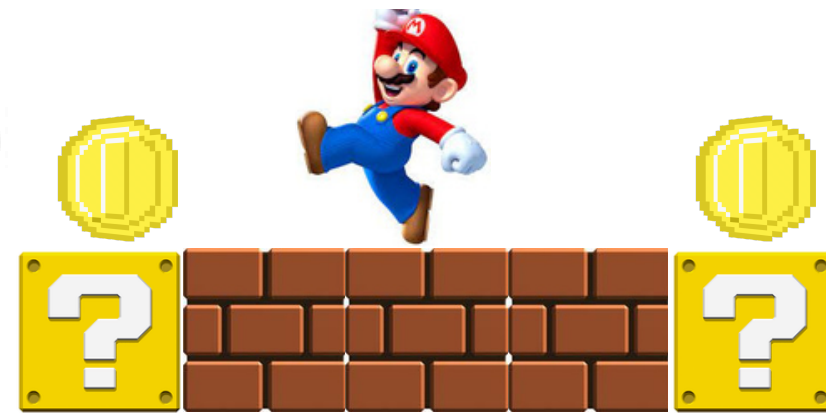
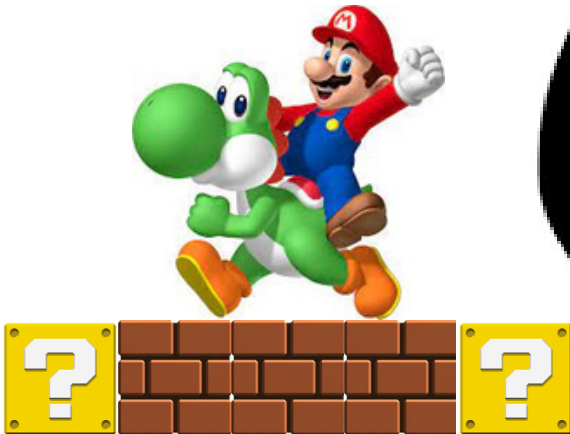


Condicionamiento operante o instrumental es un tipo de aprendizaje en el que la conducta se incrementa o reduce mediante reforzamiento o castigo.



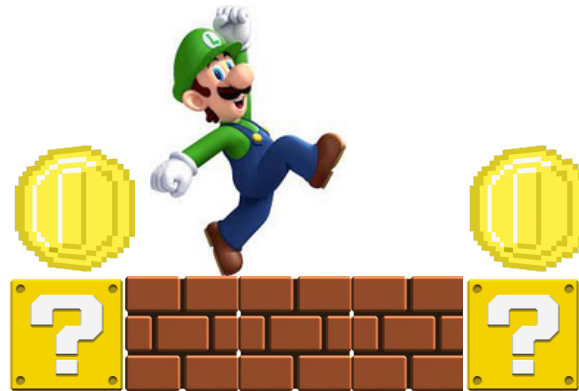
La conducta en el condicionamiento operante es influenciada por consecuencias que ocurren después de su ejecución.

Reforzadores son estímulos que incrementan la probabilidad de las conductas, pueden ser positivos (añaden recompensas) o negativos (eliminan lo desagradable).



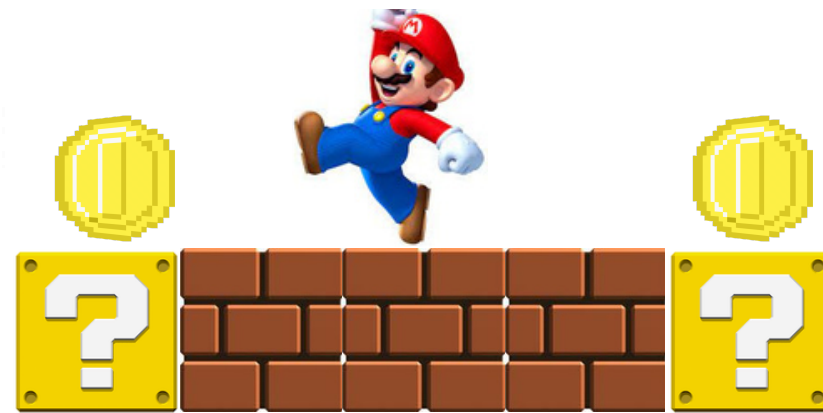
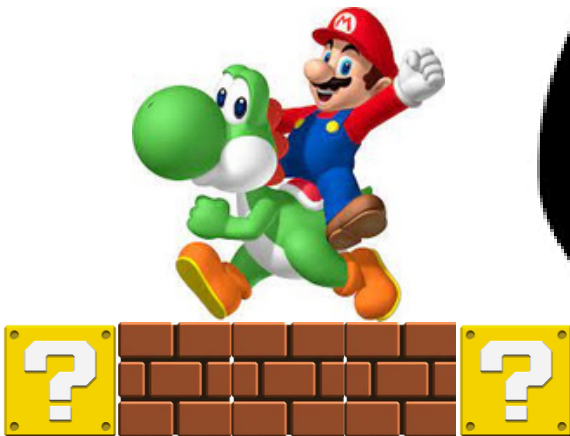
EL CONDICIONAMIENTO

El moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas a un comportamiento deseado.



Existen diferentes tipos de programas de reforzamiento, como el de intervalo fijo, de intervalo variable, de razón fija, de razón variable y de control múltiple.

El moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas a un comportamiento deseado.

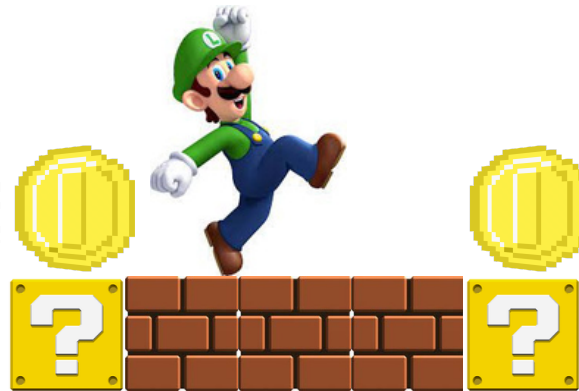




EL CONDICIONAMIENTO

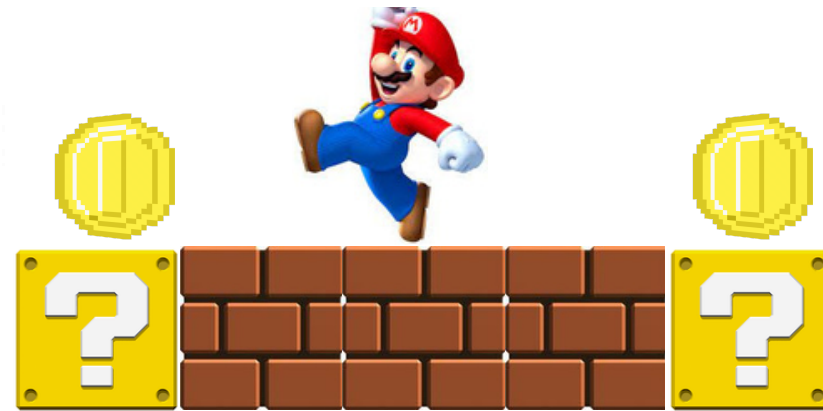
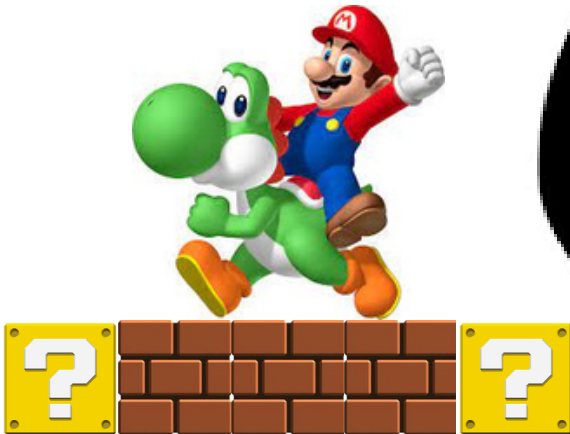


Skinner enfatiza que el medio determina la conducta del ser humano y que el control sensato del medio puede promover conductas deseables.



Los reforzadores pueden ser de dos tipos: positivos y negativos. Los positivos aumentan la probabilidad de que una conducta se repita al añadir una recompensa o algo agradable.

Skinner destaca la importancia de producir reforzadores positivos para mejorar la personalidad y la vida ideales.

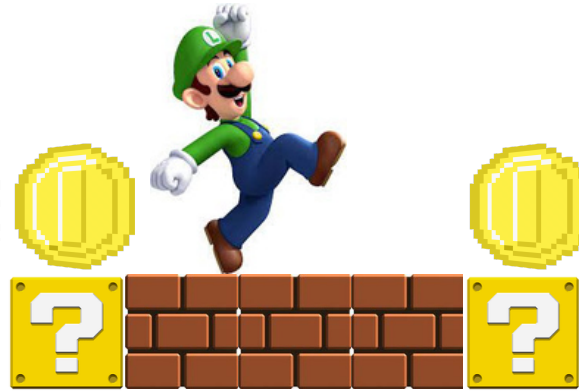




EL CONDICIONAMIENTO

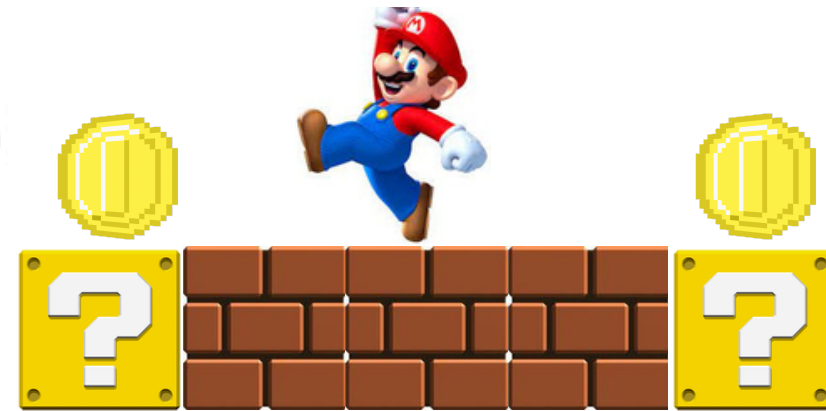
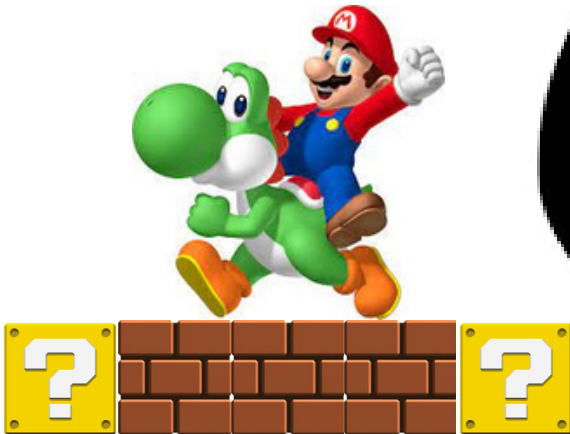


El moldeamiento es una técnica de condicionamiento operante que consiste en reforzar conductas que se acercan progresivamente al comportamiento deseado.



Los programas de reforzamiento y castigo son disposiciones específicas para entregar reforzadores o castigos que determinan la tasa, intensidad y calidad de la conducta.

El castigo es un estímulo que disminuye la probabilidad de que una conducta se repita.



Referencias

Antología UDS

