



**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas*

*Nombre del tema: teorías de la personalidad*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: teorías de la personalidad*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre:3*

# Definición de teorías

## TEORÍA CIENTÍFICA

ES UN CONJUNTO DE SUPUESTOS RELACIONADOS ENTRE SÍ QUE PERMITEN LOS CIENTÍFICOS UTILIZAR EL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO LÓGICO PARA FORMULAR HIPÓTESIS COMPROBABLES



## PALABRA TEORIA

TIENE LA DUDOSA DISTINCIÓN DE SER UNO DE LOS TÉRMINOS QUE MÁS SE PRESTA A SER UTILIZADO E INTERPRETADO DE MANERA ERRÓNEA.

## CRITERIOS DE UN CONOCIMIENTO INTUITIVO A UNA BASE CIENTÍFICA

VERIFICABILIDAD: EL CRITERIO MÁS IMPORTANTE ES QUE LA TEORÍA DEBE SER VERIFICABLE, ESTO ES, QUE PUEDA SER PROBADA A TRAVÉS DE MÉTODOS EMPÍRICOS.

COMPRESIÓN: ESTO ES, QUE EXPLIQUE UN AMPLIO RANGO DEL COMPORTAMIENTO.

VALOR APLICADO: UNA TEORÍA QUE TIENE UN VALOR APLICADO, AL OFRECER ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR LA VIDA HUMANA



# DINÁMICA DE PERSONALIDAD



## TERMINO:

SE REFIERE A LOS MECANISMOS MEDIANTE LOS CUALES SE EXPRESA LA PERSONALIDAD, CON FRECUENCIA ENFOCÁNDOSE EN LAS MOTIVACIONES QUE DIRIGEN EL COMPORTAMIENTO.

## LA MOTIVACIÓN PROPORCIONA

ENERGÍA Y DIRECCIÓN AL COMPORTAMIENTO.

## INVOLUCRA

MÚLTIPLES INFLUENCIAS, TANTO DEL AMBIENTE COMO DE ADENTRO DE LA PERSONA.



## ADAPTACIÓN Y AJUSTE

SITUACIONES REQUIEREN LIDIAR CON ELLAS. LA PERSONALIDAD COMPRENDE LA FORMA EN QUE UNA PERSONA SE ENFRENTA AL MUNDO, SE ADAPTA A LAS DEMANDAS Y OPORTUNIDADES EN EL AMBIENTE



# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

## INFLUENCIAS BIOLÓGICAS

UN TEÓRICO DEL APRENDIZAJE, DE HECHO, TAN LEJOS COMO TEORIZAR QUE LA RAZÓN DE QUE UNA PERSONA SE VUELVA ZURDA MIENTRAS QUE OTRAS SEAN DIESTRAS PUEDE NO DEBERSE POR COMPLETO A LA HERENCIA, SINO A LA OPERACIÓN DE LOS FACTORES DE OPORTUNIDAD

ALGUNOS NIÑOS PARECEN SERENOS, ENÉRGICOS, ETC., DESDE EL MOMENTO DEL NACIMIENTO.



FREUD

## EXPERIENCIA EN LOS NIÑOS Y LA ADULTEZ

LA PERSONALIDAD SE DESARROLLA CON EL TIEMPO.

LA EXPERIENCIA, ESPECIALMENTE EN LA NIÑEZ, INFLUYE EN LA MANERA EN QUE CADA PERSONA SE DESARROLLA HACIA SU PROPIA Y ÚNICA PERSONALIDAD. MUCHAS DE LAS GRANDES TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD



PUSO ÉNFASIS EN LA EXPERIENCIA DE LOS AÑOS DE LOS AÑOS PREESCOLARES PARA LA INFORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD



# ENFOQUE CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD

## Teóricos de la personalidad

POR LO GENERAL LO QUE HACEN LOS TEÓRICOS PRUEBAN SUS ASEVERACIONES ACERCA DE LA GENTE MEDIANTE EL MÉTODO CIENTÍFICO

## TEORIA

ES UNA HERRAMIENTA CONCEPTUAL PARA ENTENDER CIERTOS FENÓMENOS CIENTÍFICOS

**VALOR APLICADO**  
OFRECER ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR LA VIDA HUMANA,

## COMPRENSIÓN

EXPLIQUE UN AMPLIO RANGO DEL COMPORTAMIENTO.

## VERIFICABILIDAD

ES, QUE PUEDA SER PROBADA A TRAVÉS DE MÉTODOS EMPÍRICOS.

## EL MÉTODO

REQUIERE DE OBSERVACIONES SISTEMÁTICAS Y DE VOLUNTAD DE MODIFICAR EL ENTENDIMIENTO

## CRITERIO DE BUENA TEORÍA



# IMPACTO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD EN LA PERSONALIDAD



HISTÓRICAMENTE, LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD SE HAN ENFOCADO EN EL INDIVIDUO,

DEJÓ UN CUADRO INCOMPLETO DE LA PERSONALIDAD E IMPIDIÓ A LAS TEORÍAS UNA ADECUADA EXPLICACIÓN DE LAS DIFERENCIAS DE SEXO, ETNIA Y CULTURA.

---

ALGUNOS TEÓRICOS HAN TOMADO LA POSICIÓN DE QUE EXISTEN NUMEROSOS PUNTOS EN COMÚN A LO LARGO DEL TIEMPO Y ENTRE LAS CULTURAS.

COMO: CARL JUNG EXAMINÓ MUCHAS CULTURAS PARA ENCONTRAR TEMAS SIMILARES

---

POR TANTO, ES FACTIBLE CONSIDERAR QUE LA PERSONALIDAD TIENE ELEMENTOS ESTRUCTURALES O RELATIVAMENTE INMODIFICABLES ASÍ COMO ELEMENTOS QUE CAMBIAN.





## TRES HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD



EVALUAR UNA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD NO ES SENCILLO Y EL TRABAJO EXIGE HERRAMIENTAS COMPLEJAS.

3 CUALIDADES IMPORTANTES COMO HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS SON:

2

¿AGENCIA HUMANA ACTIVA O AGENCIA HUMANA PASIVA? CADA ESCUELA, DEPENDIENDO DE LA HISTORIA A LA CUAL REACCIONA, AFIRMA QUE LOS SERES HUMANOS SON CONSTRUCTORES ACTIVOS, CREATIVOS Y RELATIVAMENTE LIBRES DE SUS VIDAS O QUE LAS PERSONAS SON RECEPTÁCULOS DETERMINADOS POR LA REALIDAD, PASIVOS Y SIN INVENTIVA.

1

REFUTABILIDAD: LA REFUTABILIDAD (VERIFICABILIDAD) SE REFIERE A SI HAY UNA BASE EMPÍRICA PARA LA TEORÍA Y SI UNA DETERMINADA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DA LUGAR A PREDICCIONES ESPECÍFICAS SOBRE LA CONDUCTA.



3

ENFOQUE IDEOGRÁFICO O ENFOQUE NOMOTÉTICO: GORDON ALLPORT (1937) INTRODUJO EN LA PSICOLOGÍA DISTINCIÓN BÁSICA Y UN DILEMA FUNDAMENTAL CON EL CUAL LOS FILÓSOFOS HAN LIDIADO POR DÉCADAS.



# EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD



EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD ES UN ÁREA IMPORTANTE EN QUE SE APLICA LA PSICOLOGÍA A CUESTIONES DEL MUNDO REAL.



## MÉTODOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVIDAD, CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE ESOS INSTRUMENTOS VARÍAN MUCHO, YA QUE ABARCAN DESDE LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS Y LOS RECUERDOS DE LA NIÑEZ, HASTA PRUEBAS DE PAPEL Y LÁPIZ Y OTROS MÁS APLICADAS POR COMPUTADORA.

### INVENTARIOS DE AUTORREPORTE

UNA TÉCNICA QUE CONSISTE EN PEDIR A LAS PERSONAS QUE APORTAN INFORMACIÓN DE SÍ MISMAS

### TÉCNICAS PROYECTIVAS

SE BASAN EN LA SUPOSICIÓN DE QUE CUANDO NOS PRESENTAN UN ESTÍMULO AMBIGUO –DIGAMOS UNA MANCHA DE TINTA O UN DIBUJO SUSCEPTIBLE DE ENTENDERSE O INTERPRETARSE EN VARIAS FORMAS

- INVENTARIOS DE AUTORREPORTE U OBJETIVOS
- TÉCNICAS PROYECTIVAS
- ENTREVISTAS CLÍNICAS
- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA
- PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO DE PENSAMIENTOS Y EXPERIENCIAS

### MUESTREO DE PENSAMIENTOS Y EXPERIENCIAS

### ENTREVISTAS CLÍNICAS      EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA



# MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD



## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

### FAVORITISMO:



LAS ESCALAS DE PERSONALIDAD Y LOS CUESTIONARIOS, LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS, LOS JUICIOS DE OBSERVADORES Y LOS MÉTODOS DE LABORATORIO.

### ESTUDIOS CORRELACIONALES

MIDE DOS O MÁS VARIABLES PARA ESTUDIAR CÓMO SE RELACIONAN, ES VITAL PARA MEJORAR LAS DESCRIPCIONES DE LA PERSONALIDAD

### EXPERIMENTACIÓN

RELACIONES HIPOTÉTICAS DE CAUSA-EFECTO SE PONEN A PRUEBA DIRECTA. UNA VARIABLE INDEPENDIENTE, DE LA CUAL EL INVESTIGADOR SOSPECHA ES LA CAUSA, ES MANIPULADA POR ÉL.



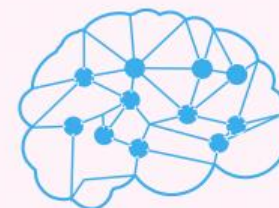
### ESTUDIO DE LOS INDIVIDUOS: ESTUDIOS DE CASO Y PSICOBIOGRAFÍA

ESTUDIAN A INDIVIDUOS EN LUGAR DE LOS GRUPOS, CON FRECUENCIA DESCRIBEN SUS OBSERVACIONES EN FORMAS QUE NOS RECUERDEN A LA GENTE CUANDO CUENTA LAS HISTORIAS DE SU VIDA.





## DIVERSAS DEFINICIONES DE PERSONALIDAD.



LA PERSONALIDAD SE DEFINE COMO:

LAS CAUSAS INTERNAS QUE SUBYACEN AL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL Y A LA EXPERIENCIA DE LA PERSONA

### PERSONALIDAD SEGÚN KOLDOBSKY

"LA PERSONALIDAD ES UN MODELO COMPLEJO, DE CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS PROFUNDAS, QUE SON GENERALMENTE INCONSCIENTES, QUE NO PUEDEN SER ERRADICADAS, Y SE EXPRESAN AUTOMÁTICAMENTE EN CADA FACETA DEL FUNCIONAMIENTO INDIVIDUAL.



### PERSONALIDAD SEGÚN EYSENCK.

LA ESTRUCTURA DE PERSONALIDAD ES EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE UN SUJETO HUMANO; TALES CARACTERÍSTICAS (EN PARTE INNATAS, EN PARTE ADQUIRIDAS)

### PERSONALIDAD SEGÚN BETTA

LA PERSONALIDAD ES LA RESULTANTE DE UNA COMPLEJA CONJUNCIÓN DE FACTORES Y DISPOSICIONES QUE LA HERENCIA ANCESTRAL TRANSMITE A LA ESPECIE, LOS QUE AMALGAMADOS A LOS CARACTERES SOMÁTICOS CONSTITUYEN LA UNIDAD PSICOFÍSICA SOBRE LA QUE ASIENTA LA INTELIGENCIA



# Conclusión

En el trabajo realizado pude conocer los diferentes conceptos que se desglosan de la personalidad y todo los factores que incluyen para formar la personalidad y por ende nos hace ser distintos a los demás , también las diferentes formas de medir la personalidad a través de los diferentes métodos como lo son: los test proyectivos, y objetivos y la entrevista, observación.

Todas las teorías de la personalidad en general, manifiestan que el comportamiento va al paso y es congruente a través del tiempo y la situaciones que pasamos .

# Bibliografía

<https://tuvntana.files.wordpress.com/2016/09/teor3adas-de-la-personalidad.pdf>

<https://utel.mx/blog/10-consejos-para/breve-explicacion-de-las-teorias-de-la-personalidad/#:~:text=Las%20teor%C3%ADas%20de%20la%20personalidad%20son%20aquellas%20que%20buscan%20dar,comprender%20su%20conducta%20e%20intentar>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/9cc38592a332b668867d31273ab6a4a5-LC-LPS303-TEORIAS%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>

