



UDS

Mi Universidad



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINOPTICO (2.3, 2.7, 2.9 y 2.10)

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 3



funcionalis
mo

ORIGEN

El término "funcionalismo" proviene de los estudios del etnógrafo polaco Bronislaw Malinowski (1884-1942), seguidor del sociólogo y filósofo francés Émile Durkheim (1858-1917), para quien las culturas constituyen todos "integrados, funcionales y coherentes". Por eso sus elementos no pueden analizarse por separado, sino considerando necesariamente a los demás.

Tanto Malinowski como Durkheim se consideran figuras importantes en el surgimiento de esta vertiente teórica, así como Alfred Reginald Radcliffe-Brown, Herbert Spencer, Robert Merton y más recientemente, Talcott Parsons.

se considera que el funcionalismo es una reacción al evolucionismo y al particularismo histórico, escuelas que pensaban la realidad a partir de su génesis histórica, o sea, de cómo se fue construyendo el presente (biológico, social, político, etc.) a lo largo del tiempo.



BASES

El empirismo, corriente filosófica proveniente de la antigüedad, pero concretada en el siglo XVIII, y que aspira a conocer la realidad mediante la observación de los fenómenos perceptibles.

El positivismo, una doctrina filosófica fundada por Auguste Comte (1798-1857), que plantea como única verdad posible la obtenida mediante la ciencia y la aplicación del método científico.

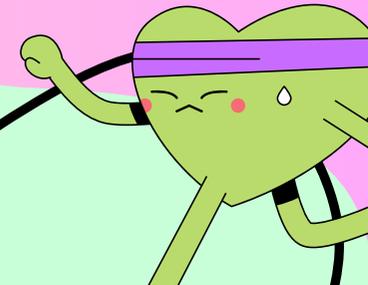
La teoría liberal, aquella que se desprende de la doctrina del liberalismo, o sea, la doctrina que defiende la libertad individual, la igualdad ante la ley y el secularismo, entre otras implicaciones filosóficas.



CRISIS

El funcionalismo como escuela se enfrenta a su declive frente al surgimiento de la crítica marxista y de la Teoría del Conflicto, para las cuales el enfoque de análisis social es radicalmente distinto

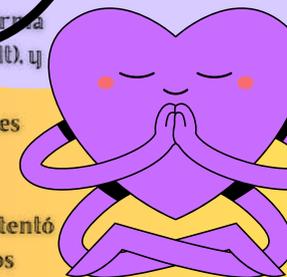
hacen énfasis más bien en las relaciones de poder a lo largo de la historia como método para comprender la gestación de una sociedad determinada.



CONCEPTO

Psicología de la Gestalt. Escuela de psicología que se dedicó principalmente al estudio de la percepción. El término Gestalt proviene del alemán y fue introducido por primera vez por Christian von Ehrenfels. No tiene una traducción única, aunque se entiende generalmente como "forma"; sin embargo, también podría traducirse como "figura", "configuración", "estructura" o "creación".

Postulaba que las imágenes son percibidas en su totalidad, como forma o configuración (del alemán, Gestalt), y no como mera suma de sus partes constitutivas. En las configuraciones perceptivas así consideradas, el contexto juega además un papel esencial. La escuela de la Gestalt intentó formular las leyes de estos procesos perceptivos.



TEORÍA ASOCIACIONISTA

Según el punto de vista de la teoría asociacionista, los estímulos se reciben primero aislados, como 'sensaciones' que después se organizan en imágenes perceptivas más complejas. Pero esta explicación era insuficiente ante ciertos fenómenos, incluso en el terreno del aprendizaje.

Hacia 1910, los investigadores alemanes Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka rechazaron el sistema de análisis que predominaba en la psicología de principios de siglo, adoptando el de la teoría del campo, recién desarrollado entonces para la ciencia física. Este modelo les permitió estudiar la percepción en términos distintos al mecanicismo atomista de los asociacionistas.

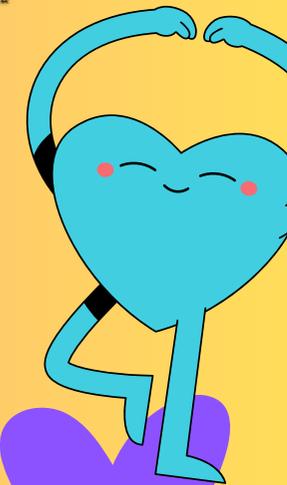


psicología gestalt

DESCUBRIMIENTOS

Los psicólogos gestaltistas descubrieron que la percepción es influida por el contexto y la configuración de los elementos percibidos; las partes derivan de su naturaleza y su sentido global, y no pueden ser disociadas del conjunto, ya que fuera de él pierden todo su significado.

El enfoque de la Gestalt se ha extendido a la investigación en áreas distintas de la psicología, como el pensamiento, la memoria o la estética. También algunas cuestiones candentes de la psicología social se han estudiado desde el punto de vista estructuralista de la Gestalt, como los trabajos de Kurt Lewin sobre la dinámica de grupos, hoy esenciales en la investigación social tanto teórica como aplicada. Sin embargo, es en el área de la percepción donde el enfoque de la Gestalt ha tenido una mayor influencia.



MÉTODOS ACTUALES

Diversos métodos actuales de psicoterapia se autodenominan gestaltistas porque se llevan a cabo siguiendo ideas similares a las de esta antigua escuela de la percepción: los seres humanos son considerados como conjuntos que responden a la experiencia configurada de modo global, con lo que la separación cuerpo-álma sería artificial. Según la terapia de la Gestalt, la percepción adecuada de las necesidades personales y del mundo exterior es vital para equilibrar la experiencia personal y conseguir una 'Gestalt positiva', mientras que apartarse de la conciencia rompe la respuesta global.

Los terapeutas de la Gestalt intentan restablecer el equilibrio armónico natural del individuo mediante un fortalecimiento de la conciencia. El énfasis se pone en la experiencia presente, más que en la indagación de las experiencias infantiles propias del psicoanálisis clásico. También se estimula el enfrentamiento directo con los propios miedos.



el movimiento humanístico

HISTORIA

El Movimiento Humanista es una corriente de pensamiento, también conocido por la ideología en la que se basa, denominada Nuevo Humanismo o Humanismo Universalista y en algunos países como Movimiento Siloísta o simplemente Humanismo, por el seudónimo de su fundador y principal exponente, el filósofo y escritor argentino Mario Rodríguez Cobos, más conocido como Silo

El Movimiento Humanista tiene como principal objetivo "Humanizar la Tierra", nombre del primer libro de Silo de circulación masiva publicado en numerosos idiomas. Humanizar la Tierra implica resolver los grandes problemas humanos, tanto del individuo como de la sociedad, para lo cual propone el llamado "humanismo universalista", que pone al ser humano como valor central y a la no violencia activa como metodología de acción.

El Movimiento Humanista no es una institución, aunque ha dado lugar a numerosas agrupaciones y organizaciones. Tampoco pretende hegemonizar a las distintas corrientes humanistas y humanitaristas, diferenciándose muy claramente de todas ellas ya que aunque las considera un esfuerzo loable — cree que no se enfocan a modificar las estructuras que generan los males que ellas remedian.

DOCTRINA

El Movimiento Humanista es una corriente de opinión formada por quienes coinciden en puntos básicos respecto al ser humano y a la acción a desarrollar para orientar cambios positivos en el individuo y la sociedad. También se llama así al conjunto de personas que participan de las propuestas del Nuevo Humanismo plasmadas en el Documento del Movimiento Humanista.

La filosofía humanista se inspira en la doctrina siloísta en donde el ser humano aparece abierto al mundo, con intencionalidad para actuar sobre su propio destino y el lema central de "nada por encima del ser humano y ningún ser humano por debajo de otro"

AREAS DE TRABAJO

La Comunidad para el Desarrollo Humano: transformación social en función del cambio personal.

Convergencia de las Culturas: intercambio entre las diferentes culturas y promoción de la tolerancia

Partido Humanista: organización política para la movilización social y la participación electoral.

Mundo Sin Guerras y Sin Violencia: oposición no violenta al armamentismo, a las armas nucleares, y a todas las guerras

Centro Mundial de Estudios Humanistas: estudio de las bases para una fundamentación intelectual y filosófica del nuevo humanismo.



CONCEPTO

la concepción skinereana de un organismo que reacciona pasivamente ante la estimulación que proviene del mundo externo bajo la perspectiva de la caja negra, fue perdiendo peso en forma progresiva

uno de los campos específicos de estudio son los procesos que llevan a cabo en la adquisición del conocimiento y el estudio del conocimiento mismo con producto resultante

se considera la actividad tanto consciente como inconsciente, desde la perspectiva pública (actividad observable) y privada (actividad interna)

METODOLOGIA

la metodología de abordaje para dicho objeto de estudio es el hipotético deductivo experimental, recurre a una amplia producción de modelos que se ponen a prueba experimentalmente en el laboratorio de actividad humana

puede decirse que bajo el epígrafe de psicología cognitiva se acogen, al menos tres perspectivas no claramente integrables, la del procesamiento de la información, la epistemología genética piagetiana y la histórico-cultural soviética

TERAPIA COGNITIVA

este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información y que determina el estado mental del sujeto

así también la manera en que se conduce es decir sus conductas, entran en juego aquí las variables cognitivas como la emoción, imágenes, pensamientos

TECNICAS TERAPEUTICAS

son la terapia racional-emotiva de ellis, el entrenamiento en auto instrucción de meichenbaun, la terapia cognitiva de beck y la solución de problemas de d zurrilla y golfried:

la terapia racional trata e cambiar los pensamientos irracionales del sujeto, el entrenamiento de auto instrucción persigue que el individuo aprenda a usar ciertas verbalizaciones que le ayuden a modificar su comportamiento anómalo, mientras que la terapia cognitiva de Beck se concentra en corrección de las auto verbalizaciones y patrones de pensamiento desadaptativos.

el movimiento cognitivo

