



UDS
Mi Universidad



NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO
ARGUELLO

NOMBRE DEL ALUMNO: VIOLETA CONSUELO ALTUZAR
FIGUEROA

MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL

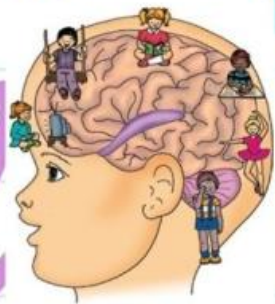
ACTIVIDAD ASIGNADA: CUADRO SINOPTICO

TEMA: GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: II

LICENCIATURA: PSICOLOGIA





2.3 EL FUNCIONALISMO

ESTA TEORIA ESTUDIA A LAS SOCIEDADES SIN CONSIDERAR SU PASADO Y SU HISTORIA, SINO TAL COMO LAS ENCUENTRA



CORRIENTE TEORICA Y METODOLOGICA EN SOCIOLOGIA Y LA ANTROPOLOGIA



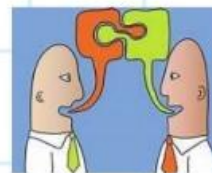
FUNCIONALISMO ABSOLUTO

Se debe atribuir a cada uno de los elementos del conjunto una función especializada que lo distingue y lo hace necesario para el logro completo de la función del objeto



FUNCIONALISMO ESTRUCTURAL

se debe estudiar la sociedad considerada en su globalidad para buscar las funciones que deben ser desempeñadas por individuos, grupos o instituciones para que la sociedad se configure y perdure



SE DEBE AL ENFOQUE ESTRUCTURAL Y FUNCIONALISTA DEL ANALISIS SOCIAL

FUNCIONALISMO RELATIVO

DISTINGUIR ESTAS FUNCIONES MANIFIESTAS QUE RECONOCEN Y PRETENDEN LOS PARTICIPANTES DENTRO DE UNA ACTIVIDAD SOCIAL, LAS FUNCIONES LATENTES SON AQUELLAS CUYAS CONSECUENCIAS NO SON DELIBERADAS POR QUIENES LAS REALIZAN





NACEE EN ALEMANIA ENTRE 1910 Y 1912

SE SITUA ALREDEDOR DE LAS UNIVERSIDADES DE FRANCFORT Y BERLIN

WUNDT Y SU POSICION ELEMENTALISTA FUE UN BLANCO PARA LA PSICOLOGIA DE LA GESTALT, ASI COMO EL FUNCIONALISMO Y EL CONDUCTISMO

PROPONE RECUPERAR LA EXPERIENCIA DIRECTA DE LOS HOMBRES COMUNES Y NO LA QUE SE DA EN UN LABORATORIO CON SUJETOS ENTRENADOS

DESCRIPCION DE FENOMENOS Y SUS ASPECTOS CUALITATIVOS

OBJETO NO ES LA DESCRIPCION DE LOS ELEMENTOS O ATOMOS QUE COMPONEN LA EXPERIENCIA SINO LA DESCRIPCION BASDA EN LAS FORMAS, ESTRUCTURAS O TPTALIDADES

PUNTO DE PARTIDA MOVIMIENTO APARENTE

PRINCIPIOS O LEYES



LEY DE LA DISPOSICION OBJETIVA

LEY DE LA PROXIMIDAD

LEY DE LA SEMEJANZA

CUANDO SE VE UN CIERTO TIPO DE ORGANIZACION, SE CONTINUA VIENDO LA MISMA CUANDO LOS FACTORES DE ESTIMULO QUE LLEVARON A LA PERCEPCION ORIGINALMENTE

ESTIMULOS QUE ESTAN PROXIMOS A OTROS TIENEN POR LO GENERAL APARECER ANTE EL OBSERVADOR COMO AGRUPADOS CON ELLOS

En IGUALDAD DE CONDICIONES PRESENTAN COMO AGRUPADOS LOS ESTÍMULOS QUE SON SIMILARES

2.7LA PSICOLOGIA GESTALT



MAX WERTHEIMER 1880-1943

PERCEPCION

WOLFANG KOHLER 1887-1967

INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE ANIMAL

KURT KOFFKA 1886-1941

INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE HUMANO

KURT KOFFKA 1886-1941

PSICOLOGIA SOCIAL

EXPONENTES





Abraham Maslow

1908-1970

El padre de la psicología humanística y creador de la famosa "Pirámide de Necesidades de Maslow"

ABRAHAM MASLOW DENOMINO A ESTE MOVIMIENTO LA TERCERA FUERZA



OBJETO DE ESTUDIO

QUE EL INDIVIDUO SE AUTORREALICE, ACEPTANDOSE TAL Y COMO ES, SIGUIENDO UNA JERARQUIA DE VALORES Y MOTIVOS QUE HAGAN POSIBLE SU DESARROLLO PERSONAL



POSTULADOS FUNDAMENTALES:

LLEVA A CABO SU EXISTENCIA EN UN CONTEXTO HUMANO ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES ES CONSCIENTE

TIENE CAPACIDAD DE ELECCION ES INTENCIONAL EN SUS PROPOSITOS, SUS EXPERIENCIAS VALORATIVAS, SU CREATIVIDAD Y LA COMPRESION DE SIGNIFICADOS

METODO UTILIZADO



LA PSICOLOGIA HUMANISTA INSISTE QUE EL ESTUDIO DEBE ESTAR MAS CENTRADO EN LOS PROBLEMAS Y MENOS CONCENTRACION EN LOS MEDIOS Y METODOS

LOS PROBLEMAS HUMANOS NO PUEDEN SER TRATADOS ADECUADAMENTE MANEJANDO SIMPLES ABSTRACCIONES, PALABRAS Y CONCEPTOS, ES NECESARIO LLEGAR A LA EXPERIENCIA REAL ORIGINARIA

EL SER HUMANO ES UNA UNIDAD IRREDUCTIBLE, CADA UNA DE SUS PARTES ESTA RELACIONADA CON TODAS LAS DEMÁS



DESARROLLO CONTEMPORANEO

EL HUMANISMO ES UNA ACTITUD CONSCIENTE ALIMENTADA POR LAS HUMANIDADES, LO CUAL LE OTORGA UN CARÁCTER LIBRE DE FANATISMOS, PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, RACISTAS Y DE OTROS PREJUICIOS QUE IMPIDEN LA SANA CONVIVENCIA ENTRE LOS HOMBRES.

2.9 EL MOVIMIENTO HUMANISTICO



2,10 EL MOVIMIENTO COGNITIVO

TERAPIA COGNITIVA

se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas



La terapia racional

trata de cambiar los pensamientos irracionales del sujeto, el entrenamiento de auto instrucción persigue que el individuo aprenda a usar ciertas verbalizaciones que le ayuden a modificar su comportamiento anómalo,

VARIABLES COGNITIVAS

emoción, imágenes, pensamientos,



LAS TÉCNICAS TERAPÉUTICAS

La terapia racional emotiva de Ellis
el entrenamiento en auto instrucción de Meichenbaun,
la terapia cognitiva de Beck
solución de problemas de D Zurrilla y Golfried

ES EL PROCESO ACTIVO DE PENSAMIENTO LLEVADO A CABO POR UN INDIVIDUO QUE BUSCA, ESCOGE, ALMACENA, UTILIZA, RECUERDA E INTERPRETA LA INFORMACIÓN PROVENIENTE TANTO DEL MEDIO EXTERIOR COMO DEL INTERIOR



se concentra en la corrección de las auto verbalizaciones y patrones de pensamiento desadaptativos, la solución de problemas enseña al cliente a reaccionar correctamente ante ciertas cuestiones problemáticas de su vida

CONCLUSIÓN

Las corrientes psicológicas se comenzaron a generar en el ámbito filosófico, para luego concentrarse en el estudio de la mente humana de manera científica. Gracias a cada uno de los aportes, la psicología es una herramienta indispensable para estudiar y comprender el comportamiento de los individuos, favoreciendo la creación de las diversas escuelas psicológicas. Las principales corrientes son:

Estructuralismo Gestalt Funcionalismo Psicoanálisis Conductismo Cognitivismo

Los conocimientos que se aprenden sobre las corrientes de esta ciencia y otros temas relacionados, permiten comprender patrones mentales, con lo que se puede desarrollar la inteligencia emocional y el autocontrol. Con ello, es posible asumir racionalmente las diferentes dificultades que se presentan a lo largo de la vida y que son tratados por las diversas escuelas de la psicología.

La noción de 'sistema psicológico' constituye tanto un concepto útil para la reconstrucción e investigación histórica, como uno de los referentes conceptuales más claros con que caracterizar el campo de la psicología internacional, al menos hasta fines de la primera mitad del siglo XX. Por esto, es comprensible que el conocimiento de tales sistemas constructos y sus metodologías) sea concebido como un contenido nuclear en la socialización y entrenamiento académico de los psicólogos.

BIBLIOGRAFIAS

Acevedo, G. F. (2012). *Propuesta de Plan de Trabajos Prácticos a Epistemología de la Psicología*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.

Alonso, M., & Klinar, D. (Noviembre, 2016). *Los Psicólogos en Argentina. Relevamiento cuantitativo 2015*. Trabajo presentado en el VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional de Psicología, Buenos Aires, Argentina.

Ardila, R. (1978b). El entrenamiento de los psicólogos latinoamericanos: Análisis de los problemas y una propuesta de solución. En R. Ardila (Comp.), *La Profesión del Psicólogo* (pp. 19-29). México, D.F.: Trillas.

BIBLIOGRAFIA DE LA ESCUELA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/d1565e9aea5dbc00a043457a49ef486b-LC-LPS302-PSICOLOGIA%20GENERAL.pdf>