



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Marco Antonio Méndez Ventura

Nombre del tema: súper nota

Parcial: I

Nombre de la Materia: psicología general

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello

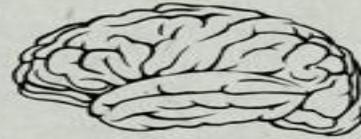
Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3

¿QUE LE INTERESA a LA PSICOLOGIA?

PARADIGMA PSICOBIOLOGICO

Este paradigma refiere que la conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales

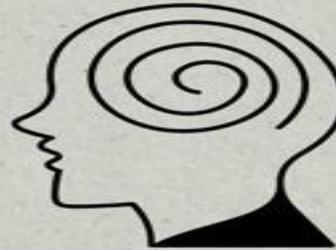


PARADIGMA PSICOANALITICO

No es necesario que cada día realices una obra de arte terminada, pero si es fundamental que seas constante y generes una consulta privada por Sigmud Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis. Tras hablar con estos pacientes, Freud planteó la teoría de que sus problemas tenían como causa los deseos y fantasías reprimidas e inconscientes de naturaleza sexual, socialmente inaceptables. hábito. Con la práctica no sólo mejorarás tu técnica, sino tu confianza.

PARADIGMA CONDUCTUAL

Es la filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos



PARADIGMA FENOMENOLOGICO

El pensamiento que influyó en el surgimiento de esta corriente es muy amplio y podría resumirse como el que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología

Sin embargo, se pueden sistematizar sus influencias en varios grupos principales: En cuanto a la crítica al mecanicismo y reduccionismo de la psicología en tanto ciencia natural, y su propuesta de poner énfasis en la intencionalidad del ser humano



La diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos.

Estilos cognitivos

Describen patrones relativamente consistentes de respuestas a determinadas situaciones. Algunas categorías usuales están descritas como dimensiones bipolares



Temperamento.

Patrones consistentes referidos a características de las respuestas emocionales. Algunos aspectos del temperamento son el tiempo característico, humor, ritmicidad, energía, concentración.

Identidad.

Lo que dice una persona cuando se define a sí misma. Ha sido definida como la unidad y persistencia de la personalidad, que refleja de un modo integral la vida y el carácter individuales.



Motivación

Es la variable relativa a la explicación de las acciones, al conjunto de habilidades y estrategias construidas que permiten al sujeto encontrar en las situaciones el estímulo necesario para impulsar sus acciones.

Aspecto y condiciones físicas.

Incluye un complejo repertorio de aspectos que van desde la apariencia física y la evaluación que el mismo sujeto hace de su adecuación a los cánones estéticos, a la salud y las condiciones de equilibrio mente-cuerpo



Métodos de investigación en Psicología.

La observación natural

Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales. La conducta observada tiende a ser analizada con más exactitud, espontaneidad y variedad que la que es estudiada en el laboratorio.



Estudio de casos

Llamado también método clínico, permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas. Adecuadamente utilizado, este método puede generar abundante información de manera pormenorizada y descriptiva

La investigación correlacional

Es utilizada para el estudio de la relación o correlación, entre dos o más variables. Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos



La investigación experimental

Determina que una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y se estudian los efectos que tiene con respecto de otra variable (dependiente), generalmente usando, para ello, un grupo experimental de sujetos participantes y un grupo encargado del control y monitoreo que realiza las comparaciones

La investigación

mediante varios métodos

Todo método de investigación tiene ventajas y limitaciones, por ello, muchos psicólogos prefieren emplear más de un método para estudiar un único problema. La combinación de métodos de investigación permite respuestas más completas.

Técnicas de investigación en Psicología

Entre las técnicas que suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas, que se usan para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos.



Entrevista

Las entrevistas se clasifican en estructuradas o semi estructuradas, en las cuales el investigador tiene estructuradas las preguntas en un orden establecido previamente; o no estructuradas, las que se realizan con el fin de obtener una primera información sobre el objeto de estudio.

Pruebas psicológicas

Son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se puede someter a muchas personas a la vez. Existen múltiples ejemplos de pruebas psicológicas psicométricas. Los test proyectivos se basan en la atenta observación del caso individual. Siendo necesaria la presencia de un psicólogo que observe las respuestas del sujeto en cuestión.



Las encuestas

La investigación por encuestas produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. Es de vital importancia que las preguntas sean correctamente redactadas.

El método científico y el comportamiento humano aplicar el método científico al estudio del comportamiento humano es una tarea difícil, por muchos aspectos. Cuestiones de tipo Ético



Cerebro y conducta (TDAH)

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es un síndrome neuropsicológico caracterizado por hiperactividad, impulsividad e inatención inadecuadas para el grado de desarrollo del niño.



Es el problema de comportamiento más común durante la infancia; constituye el trastorno crónico más frecuente durante la etapa escolar y con presencia en un periodo completo, debido a que aparece en edades tempranas, repercute en la vida diaria del niño y afecta a todas las edades.

El TDAH, es el síndrome neuroconductual más común en niños y con persistencia a través de la adolescencia y edad adulta. Los síntomas más frecuentes son: dificultad para mantener y enfocar la atención, hiperactividad y problemas para inhibir o controlar conductas indeseables que afectan a la vida escolar, familiar, laboral y de pareja.



Al inicio no parecía tratarse de casos de lesiones cerebrales, pues no existía parálisis cerebral o alteraciones motoras evidentes; sin embargo, se usó el concepto de daño porque éste se relacionaba con factores de origen orgánico, diferente al que producían las lesiones en aquel tiempo conocidas.

El TDAH se caracteriza por tres síntomas principales: hiperactividad, impulsividad e inatención; sin embargo, por lo general estos síntomas no se presentan solos, sino que se acompañan de otros grupos de trastornos o entidades clínicas que de forma estadística se presentan junto con el TDAH.



Psicología, la Biología y el comportamiento

Desde que el hombre pobló la faz de la tierra, asumió una lucha constante por su supervivencia, para lo cual debió adaptarse al medio ambiente,



Saber cómo funcionan el cuerpo y el cerebro humano ayudan a entender, por ejemplo, el estudio de la personalidad, las reacciones de los individuos ante situaciones estresantes (enfrentarse a un examen, una catástrofe, someterse a una operación)

la causa de ciertas reacciones anormales (celos enfermizos, agresividad irrefrenable); la efectividad de ciertas terapias con determinados pacientes (actividades lúdicas y terapias de la risa en los niños, actividades sociales, recreativas y físicas en personas de la tercera edad)



La neurociencia del comportamiento estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano. Esta disciplina, pone especial énfasis en la relación entre los factores biológicos y el comportamiento

o. A través de diversas disciplinas: la Psicología, en especial la psicología fisiológica; la Biología; la Medicina, entre otras, los investigadores estudian el sistema nervioso, lo que incluye el cerebro.



Sistema nervioso.

Las actividades de sentir, procesar y responder están coordinadas y controladas por el sistema nervioso, el cual tiene dos divisiones principales: el sistema nervioso central, formado por el cerebro y la médula espinal y el sistema nervioso periférico



El cerebro tiene dos mitades llamadas hemisferios, una para la parte derecha del cuerpo y la otra para la izquierda. El hemisferio derecho recibe información del lado izquierdo del cuerpo y el hemisferio izquierdo la recibe del lado derecho del cuerpo

La actividad por la cual cada hemisferio recibe información del lado opuesto del cuerpo se llama conducción contralateral. Las células básicas del sistema nervioso se llaman neuronas.



Las neuronas sensitivas detectan luz, sonido, olor, sabor, presión y calor y envían mensajes sobre estas cosas al cerebro

Otras partes del sistema nervioso controlan los procesos involuntarios. Entre ellos se incluyen mantener un latido regular, liberar hormonas como adrenalina, abrir la pupila en respuesta a la luz, y regular el sistema digestivo



Sistema Endocrino



Glándulas endocrinas principales

La glándula pineal, ubicada en el centro del cerebro, produce la hormona melatonina, especial durante la noche.



El páncreas, ubicado cerca al estómago y al intestino delgado, el páncreas secreta una de las hormonas más conocidas, la insulina. Las células de nuestro cuerpo necesitan de la insulina para utilizar el azúcar en la sangre (llamada glucosa); sin insulina, las células no reciben el alimento adecuado de la glucosa disponible.



PARADIGMA CONDUCTUAL

Es la rama de la psicología que estudia el comportamiento humano y su interacción con el entorno físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos.

Hipotálamo. Ubicado dentro del cerebro, esta pequeña glándula es, tanto una glándula endocrina como un centro clave para una amplia variedad de comportamientos, relacionados con la supervivencia. También contiene centros claves para controlar la agresión (pelea), el escape, la actividad sexual y el hambre.



La Tiroides. Esta glándula en forma de mariposa se localiza bajo la laringe (caja de voz). Cuando se activa por la hormona estimulante de la tiroides, secreta tiroxina, la cual regula el crecimiento corporal y el ritmo metabólico. Una baja secreción de tiroxina (hipotiroidismo) provoca que la persona sea pequeña, parecida a un enano.

CONCLUSIÓN

A través de este trabajo pudimos observar distintos temas, desde el enfoque de la psicología, hasta la función del cerebro en nuestra conducta.

En este trabajo tuvimos demasiado enfoque en nuestro cuerpo, enfocándonos en el cerebro y sistema nervioso, ya que aunque mucha gente no lo vea de esta manera, tiene una gran importancia en nuestra conducta.

Uno de los temas que se abordó fue el TDAH, que sin duda alguna es un trastorno muy difícil de controlar, que empieza desde la niñez, y afecta en la vida del niño, tanto en su dificultad de relacionarse con más personas, y como mantener la calma, dicho esto, hablar sobre este tema es demasiado complejo, ya que para mantenerse estable, necesita ayuda psicológica.

Bibliografía

<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/4c964588f7305ff5ff443c32c6c11fea.pdf>

Manual moderno, psicología clínica

pag 296 (p1)

pag 295 (p1)

294 (p1)

