



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Psicología General

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3°

Conclusión

La Psicología surge como una ciencia cuando encuentra en el hombre un objeto de conocimiento como la conducta, que puede ser observable y medible y llegar a conocerse de manera objetiva, como exige el rigor científico.

El comportamiento del hombre es lo único que se puede observar y medir con instrumentos específicos y es lo que permite evaluar las capacidades y atributos de las personas y su relación entre ellas.

El comienzo de la Psicología Experimental que fue una consecuencia del avance del conocimiento científico de las ciencias naturales, comenzó en Alemania con Wilhelm Wundt (1832-1920), psicólogo que presidia la cátedra de fisiología en Heidelberg; y que fue el que fundó el primer laboratorio de Psicología en Leipzig en el año 1870.

Wundt se inspira en las investigaciones en Rusia, realizadas por Iván Pavlov (1840-1936) que se dedicaba a experimentar la conducta refleja de la salivación de los animales frente a la comida.

A partir de allí, como fisiólogo, Pavlov concentra toda su atención en las secreciones digestivas de los animales con respecto a los alimentos y emplea el concepto de reflejo condicionado, descubriendo que un perro que escucha un sonido al mismo tiempo o inmediatamente después a la aparición del alimento, podía tener la misma respuesta fisiológica de salivación al escuchar nuevamente ese sonido, aún sin la aparición de la comida.

Bibliografía

- Antología UDS
- Introducción de la psicología como ciencia de Marc Guasch Moix
- Introducción a la psicología de Fernando Zepeda Merrera
- <https://fenix.iztacala.unam.mx/?p=12143>
- <http://www4.ujaen.es/~eramirez/Descargas/tema2>
- <https://uneg.edu.mx/blog/importancia-de-la-psicologia-como-ciencia/>

CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA



Toda disciplina científica presenta una doble faceta: por un lado, mira a la ciencia, es decir, con esto se hace referencia al dominio de los conceptos y las reglas generales.



Busca

Busca caracterizar, analizar y construir conocimientos que sean comunicables.



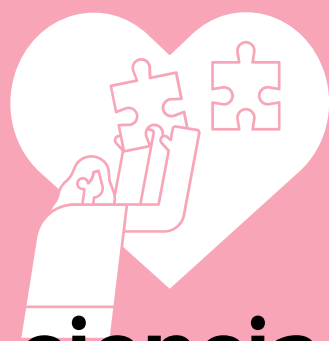
Se establecen

De esta manera teorías y leyes generales de funcionamiento.



La profesión no es ciencia

Sino más bien arte y pericia, donde la ciencia presta su servicio de medio auxiliar.



La ciencia es comunicable

Uno de los requisitos fundamentales de científicidad, la práctica es de difícil transmisibilidad.

El término de Psicología

Proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente.

DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO



Etimológicamente

Psicología proviene de los vocablos griegos Psyche: alma o espíritu; y, logos: tratado o estudio. La Psicología vendría a ser así “el estudio o tratado del alma”.



¿Qué es?

Es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa, es decir, la conducta.

Extensión

La Psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

Se presentan dos líneas claras de investigación en la Psicología:

Incluye únicamente la información relevante para el puesto, empresa y sector a la que estás aplicando, recuerda enfocarte en la experiencia laboral.



Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias y otros análogos.

El comportamiento: definido como cualquier conducta o acción que nuestro cuerpo realiza y que está sujeto a observación y registro, tales como el caminar, el llorar, el hablar, el ayudar, el sonreír, el discutir y otros análogos.



Objetivos o metas principales



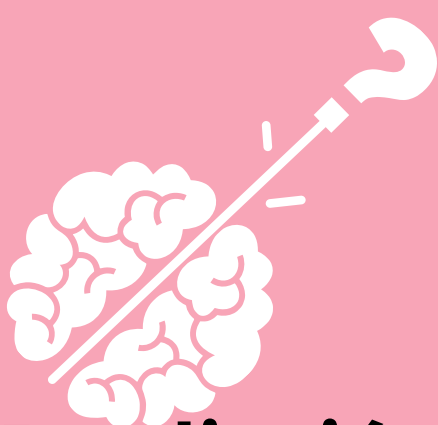
Descripción

Es la meta básica de todas las ciencias. Una vez que un fenómeno ha sido descrito con exactitud los psicólogos generalmente intentan explicarlo.



Explicación

Consiste en establecer una red de relaciones causa-efecto.



Predicción

Si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas



Control

Consiste en la aplicación de conocimientos para resolver problemas prácticos

Características

- **Precisión.** (a) definiendo con toda claridad lo que van a estudiar, (b) expresando los resultados de forma numérica, y (c) comunicando estos resultados por medio de informes detallados en los que describen a sujetos, equipo, procedimiento, tareas y resultados.
- **Objetividad.** La objetividad del psicólogo se refiere al intento de evitar que sus prejuicios incluyan en sus estudios.
- **Empirismo.** Esta característica se refiere a que todas las afirmaciones deben estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación.
- **Aperturismo.** Los psicólogos tienen que estar abiertos a las críticas, nunca pueden afirmar que sus resultados sean concluyentes, siempre deben de aceptarlos de forma provisional ya que en cualquier momento pueden ser rechazados.



EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA



Desde que nuestros antepasados aparecieron sobre la Tierra hace unos cuatro a diez millones de años es probable que los seres humanos hayan tratado de entenderse a sí mismos y a sus semejantes.



A pesar de que a Aristóteles (384-322 A.c.) a veces se le llama el "padre de la Psicología", la especulación escrita de asuntos psicológicos no empezó con el filósofo griego.



Los primeros filósofos de los que se tiene conocimiento ya trataban preguntas sobre conducta humana cientos de años antes.

Lo más importante

Gustav Fechner (1801-1887), filósofo y físico, empezaba a encontrar la forma en que los métodos científicos podían utilizarse en la investigación de los procesos mentales.



Wilhelm Wundt

Fundador de la Psicología científica. Fundó el primer laboratorio serio para realizar investigación en Psicología.

William James:

Su Psicología trató de capturar el "sabor" de la mente en funcionamiento. Al caracterizar la conciencia usaba frases como "personal y única", "en constante cambio" y "evolucionando con el tiempo".

¿QUÉ LE INTERESA A LA PSICOLOGÍA?

Persona-situación:

¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuánto es afectada por lo externo al comportamiento?



Naturaleza-crianza:

¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genetistas y culturistas.

Estabilidad-cambio:

¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?

Diversidad-universalidad:

La Psicología busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia.

Mente-cuerpo:

¿Qué es lo que nos rige? ¿Qué afecta más? ¿La mente o el cuerpo?



PARADIGMA PSICOBIOLOGICO

Este paradigma refiere que la conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales. Sustentado en la neurociencia y en la neurofisiología busca información entre la dinámica cerebral y la conducta.

PARADIGMA PSICOANALÍTICO

El origen y desarrollo del psicoanálisis puede ser considerado como uno de los sucesos más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot y puesta en práctica, en la consulta privada por Sigmund Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis

PARADIGMA CONDUCTUAL

Es la filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico-cognitivo, emotivo-motivacional y motor-sensorial.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Entre las técnicas que suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas, que se usan para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos, rasgos de la personalidad, indicadores de inteligencia, entre otros.



Entrevista

Es el método más común para la evaluación y conocimiento de las personas

Pruebas psicológicas

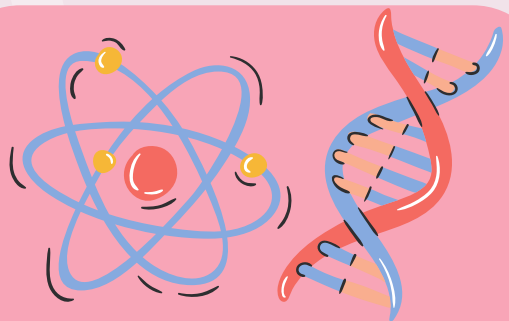
Son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se puede someter a muchas personas a la vez.

Las encuestas

La investigación por encuestas produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. Es de vital importancia que las preguntas sean correctamente redactadas.

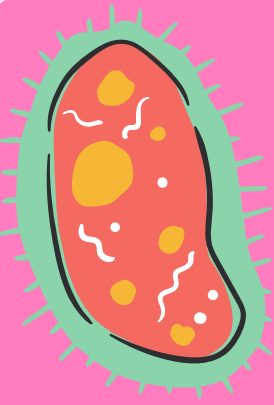


El método científico y el comportamiento humano aplicar el método científico al estudio del comportamiento humano es una tarea difícil, por muchos aspectos.



Otra limitación se refiere a la observación de los fenómenos o hechos que el investigador quiere estudiar. En la investigación psicológica se estudia un amplio repertorio de comportamientos, que en principio no son directamente observables

PSICOLOGÍA, LA BIOLOGÍA Y EL COMPORTAMIENTO



Desde que el hombre pobló la faz de la tierra, asumió una lucha constante por su supervivencia, para lo cual debió adaptarse al medio ambiente, relacionarse con otros seres humanos y enfrentarse a otras especies.



El cerebro y el resto del sistema nervioso evolucionaron, a medida que el hombre desarrolló nuevas formas de adaptación el cerebro se encargó de codificar tales métodos, permitiendo que sean transferidos a las generaciones siguientes para su uso.



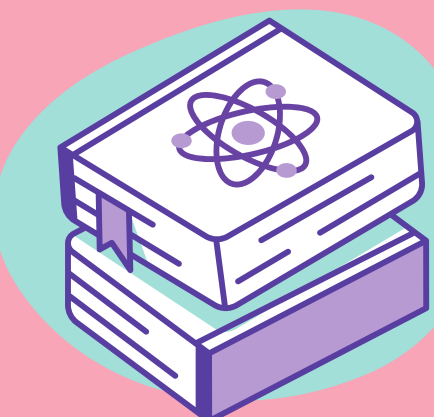
Darwin

Se preguntaba porque en la naturaleza había tanta variedad de especies.



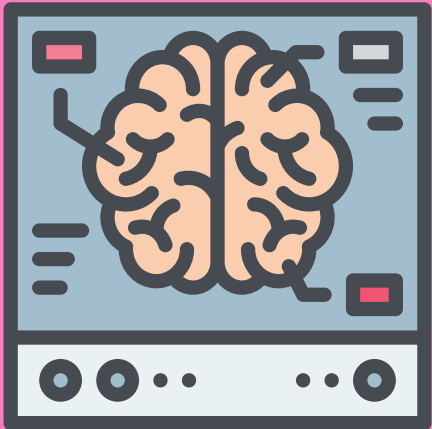
Sostenía que la evolución de las especies se lleva a cabo de acuerdo con el principio de la selección natural

La neurociencia del comportamiento

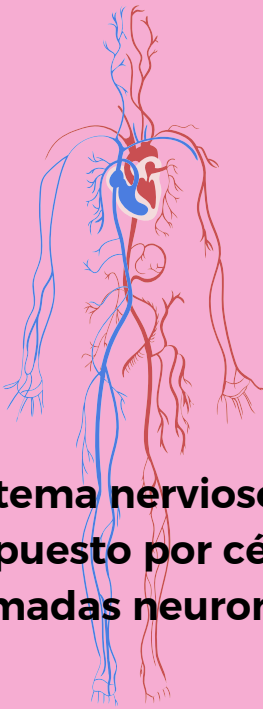


Estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano. Esta disciplina, pone especial énfasis en la relación entre los factores biológicos y el comportamiento.

SISTEMA NERVIOSO



El cerebro tiene dos mitades llamadas hemisferios, una para la parte derecha del cuerpo y la otra para la izquierda. El hemisferio derecho recibe información del lado izquierdo del cuerpo y el hemisferio izquierdo la recibe del lado derecho del cuerpo.



El sistema nervioso está compuesto por células llamadas neuronas.



Al igual que otras células corporales, las neuronas tienen también un núcleo cerrado en una membrana y una variedad de tamaños y formas.

Al igual que otras células corporales, las neuronas tienen también un núcleo cerrado en una membrana y una variedad de tamaños y formas.



EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

Conforman este sistema, todas las partes del sistema nervioso que están fuera del sistema nervioso central.

EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

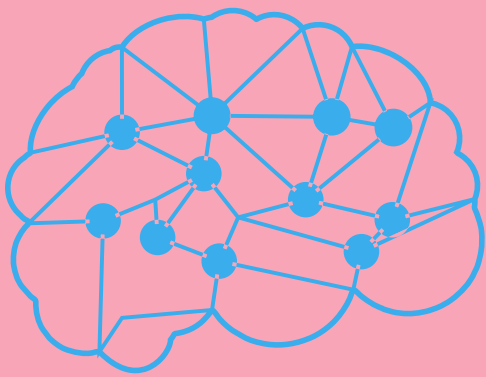
El sistema nervioso central está formado por el cerebro y la médula espinal, analógicamente podemos decir que el SNC es como el motor de un automóvil o a la unidad central de procesamiento (CPU) de una computadora

CEREBRO Y CONDUCTA

Cerebro

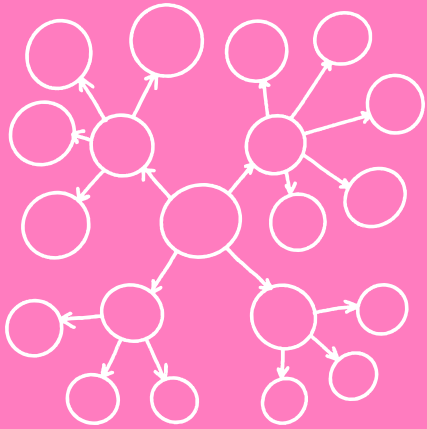


El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocado en la parte superior de la médula espinal. Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.



Muchas de las estructuras del cerebro tienen una apariencia distintiva, tienen nombres y se sabe que son esenciales para respuestas específicas.

A esto se debe que se caiga con facilidad en la trampa de creer que el cerebro es un conjunto de partes aisladas, cada una con un trabajo específico; algo así como los componentes separados de un sistema de sonido.



Comportamiento

Nuestro comportamiento actual está determinado por experiencias pasadas. Estas se almacenan en nuestra memoria y sirven como guía para provocar ciertos comportamientos y no otros.



Se demuestra que nuestro cerebro puede sufrir cambios debido al entorno, lo que influye en los comportamientos futuros.



Un mismo comportamiento puede desencadenarse por mecanismos fisiológicos distintos