



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA (INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGIA
COMO CIENCIA)

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 3

CAMPOS DE LA PSICOLOGIA

PSICOLOGIA CLÍNICA

La psicología clínica es la rama de la psicología encargada de estudiar los trastornos psicológicos (o mentales), así como la conducta anormal. Además, engloba la evaluación, diagnóstico y tratamiento de dichos trastornos mentales.



Las funciones de un psicólogo clínico son, por tanto, además de diagnosticar, evaluar y tratar, también prevenir cualquier tipo de trastorno mental (o conducta desadaptativa).



PSICOLOGIA EDUCATIVA

Esta rama es la encargada de estudiar los diferentes procesos implicados en el aprendizaje, además de los factores que intervienen en los centros educativos. Es decir, estudia el propio sujeto que aprende, pero también el medio en el que aprende, el agente que le enseña, etc., y todas las variables que influyen en el proceso de aprendizaje de una persona.

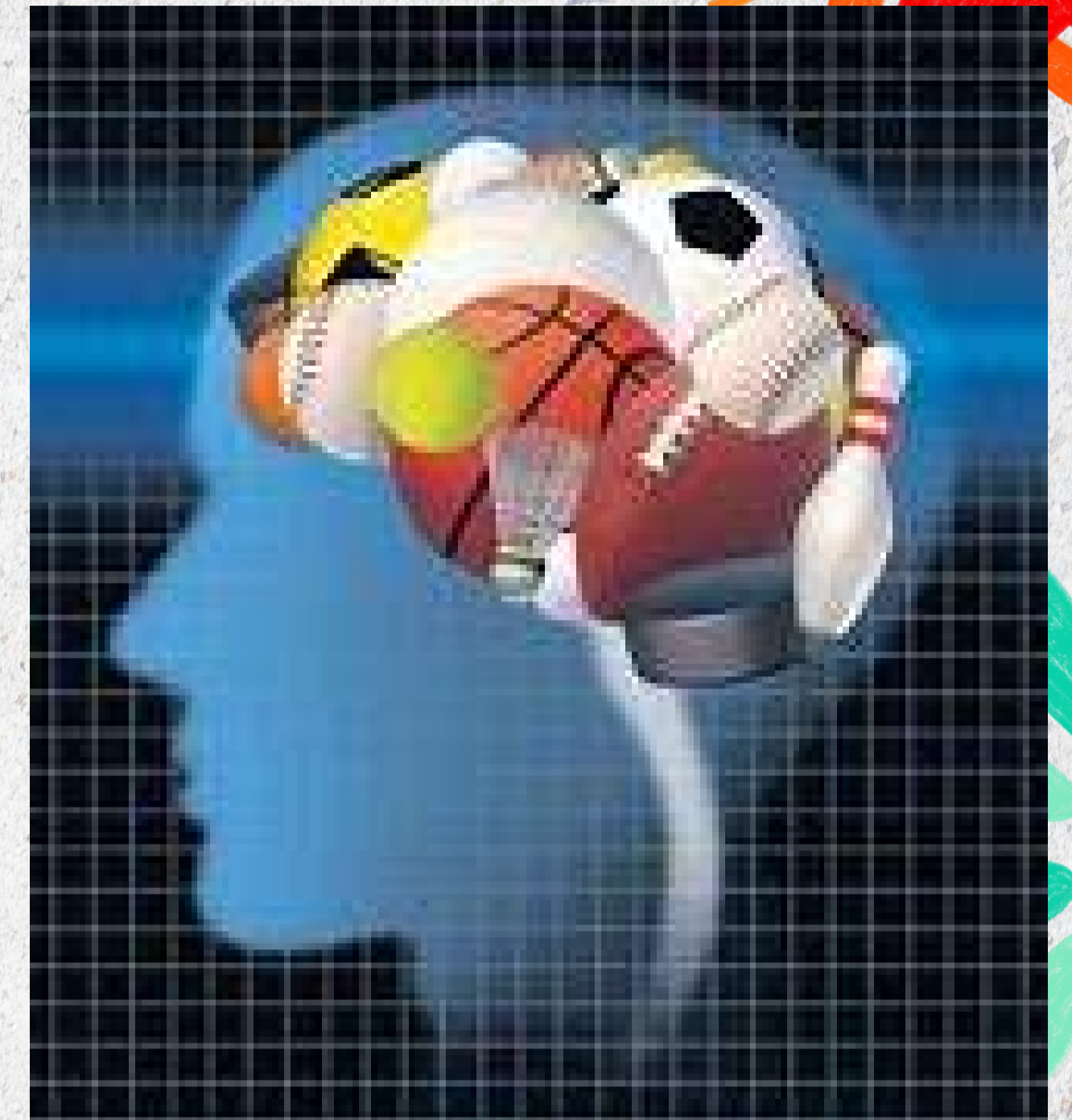


Las funciones del psicólogo educativo incluyen la atención a los alumnos con dificultades de aprendizaje. Además, interviene en los procesos psicológicos que puedan dificultar el aprendizaje. Se coordina con otros profesionales para poder ayudar a los alumnos a aprender de forma eficaz.



PSICOLOGIA DEL DEPORTE

Esta tercera rama o campo de la psicología, se ocupa de estudiar los factores psicológicos que puedan estar influyendo en el rendimiento de un deportista, así como en su participación en diferentes actividades o campeonatos deportivos. Es una figura especialmente clave para los deportistas de alto nivel o los deportistas de élite (profesionales).



Sus funciones incluyen la atención psicológica a deportistas, en aspectos relacionados con su rendimiento, sus entrenamientos, posibles lesiones, etc

PSICOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL TRABAJO

Esta rama de la psicología alude a la disciplina de los recursos humanos, caracterizada por estar implicada en todos aquellos procesos que afecten a los empleados de una organización (empresa), siendo estos: selección de personal, formación a trabajadores... Así, los recursos humanos se encargan de gestionar las organizaciones a nivel de trabajadores (empleados).



Las funciones de un psicólogo de la organización y el trabajo pueden variar dependiendo del departamento donde se encuentre, pero básicamente son: buscar y cribar candidatos para las posiciones vacantes, realizar entrevistas (es decir, selección de personal), diseñar y/o implementar formaciones para trabajadores, dinámicas de grupos, prevención de riesgos laborales, etc.



PSICOLOGIA EVOLUTIVA

La psicología evolutiva estudia el desarrollo y los cambios que se producen a nivel psicológico a lo largo de la vida de las personas, en las diferentes etapas vitales. Es decir, se centra en cada una de las etapas (edades) de la vida, caracterizándolas con hitos y otros elementos.



PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

La psicología de la personalidad, otra de las ramas de la psicología, estudia aquellos elementos o factores que nos caracterizan como individuos; es decir, estudian la personalidad, los rasgos, los tipos de conducta, etc.



PSICOLOGIA SOCIAL

Esta rama de la psicología se encarga de estudiar el comportamiento de los individuos en sociedad y a nivel relacional; es decir, estudia el individuo en su contexto relacional, como ser social (que vive en sociedad y que necesita relacionarse con los demás). Además, también se encarga de estudiar cómo el entorno o el ambiente social influye en su comportamiento.



PSICOLOGIA FORENSE

La psicología forense es otra rama de la psicología, encargada de estudiar los procesos que se llevan a cabo en los tribunales de justicia desde un punto de vista psicológico. Es decir, un psicólogo forense tiene la función de recopilar y analizar pruebas de índole psicológica para que puedan ser tenidas en cuenta en los procesos judiciales.



SEXOLOGÍA

La sexología se centra en el estudio de las alteraciones sexuales, o de comportamientos y estados que pueden estar dificultando las relaciones afectivas, íntimas y/o sexuales en una pareja. Esta rama deriva de la psicología clínica, ya que se centra también en conductas anormales o disfuncionales.



Se puede aplicar en el ámbito de las disfunciones sexuales, pero también en otros tipos de problemas de pareja. Además, también es ideal para parejas que quieran mejorar su vida sexual, aunque no tengan ningún tipo de trastorno.



Sexopedia.es

NEUROPSICOLOGÍA

La neuropsicología es otro campo, a caballo entre la neurología y la psicología; su objeto de estudio es el sistema nervioso.

Concretamente, estudia las relaciones entre este y el comportamiento, las emociones, sentimientos, comunicación, etc. Se trata de una rama relacionada con las neurociencias.

Además, estudia los trastornos o alteraciones neuropsicológicas, ya sean de base genética o adquirida.

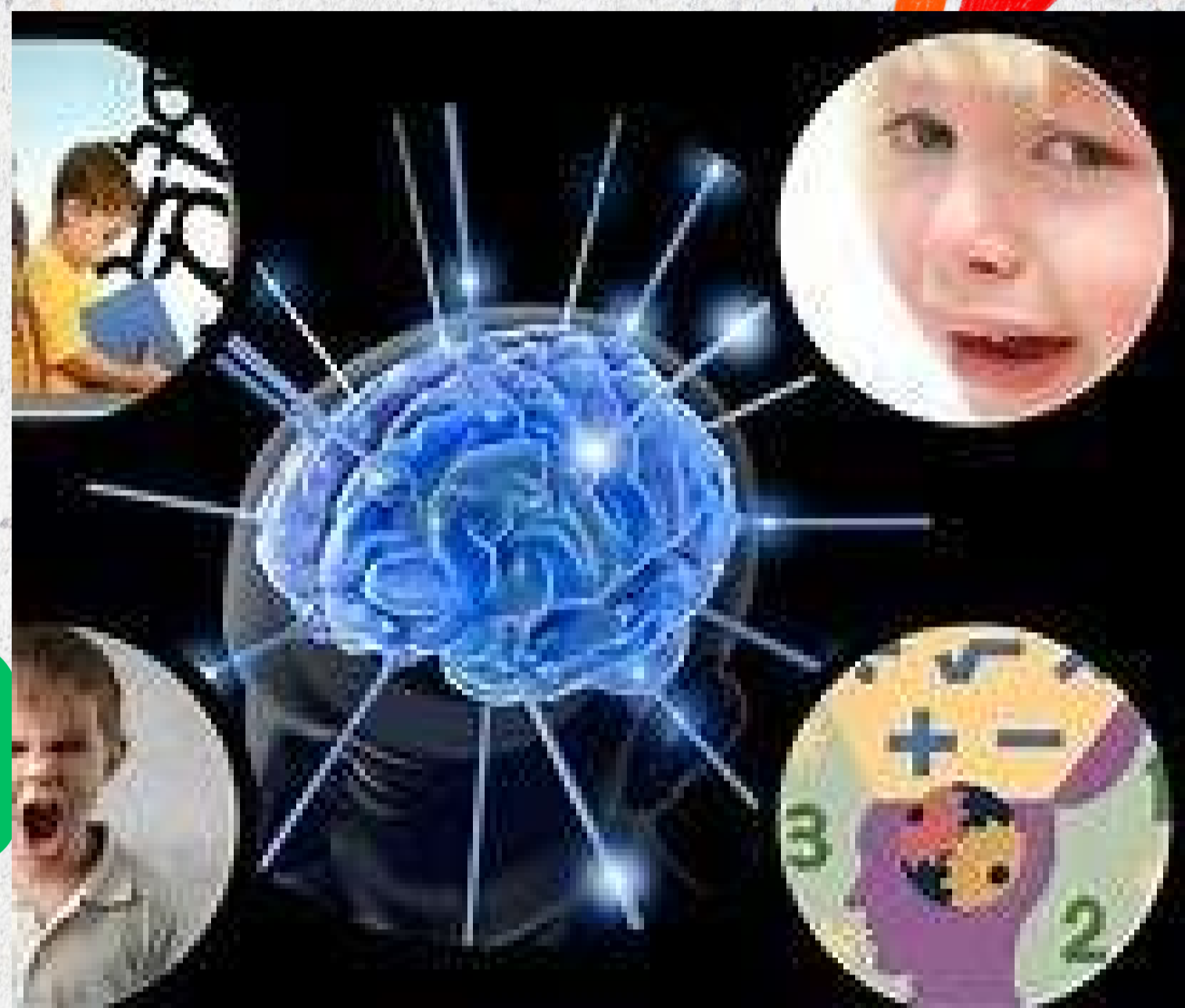


Un neuropsicólogo puede trabajar en hospitales (con el PIR, o con el Máster General Sanitario). También puede trabajar en centros donde se realicen talleres o terapias de estimulación sensorial (por ejemplo para personas con alzheimer, parkinson, pacientes que han sufrido un ictus o un traumatismo craneoencefálico, discapacidad intelectual, etc.).

CEREBRO Y CONDUCTA

Esto ocurre porque tendemos a pensar que el cerebro es el causante de la conducta, pero..., la cosa se complica si vamos un poco más allá.

Debemos tener presente que el cerebro es un órgano flexible y cambiante, que evoluciona a lo largo de la vida y se adapta a las particularidades de cada entorno.



La relación entre cerebro y conducta se ve afectada por aspectos tales como:

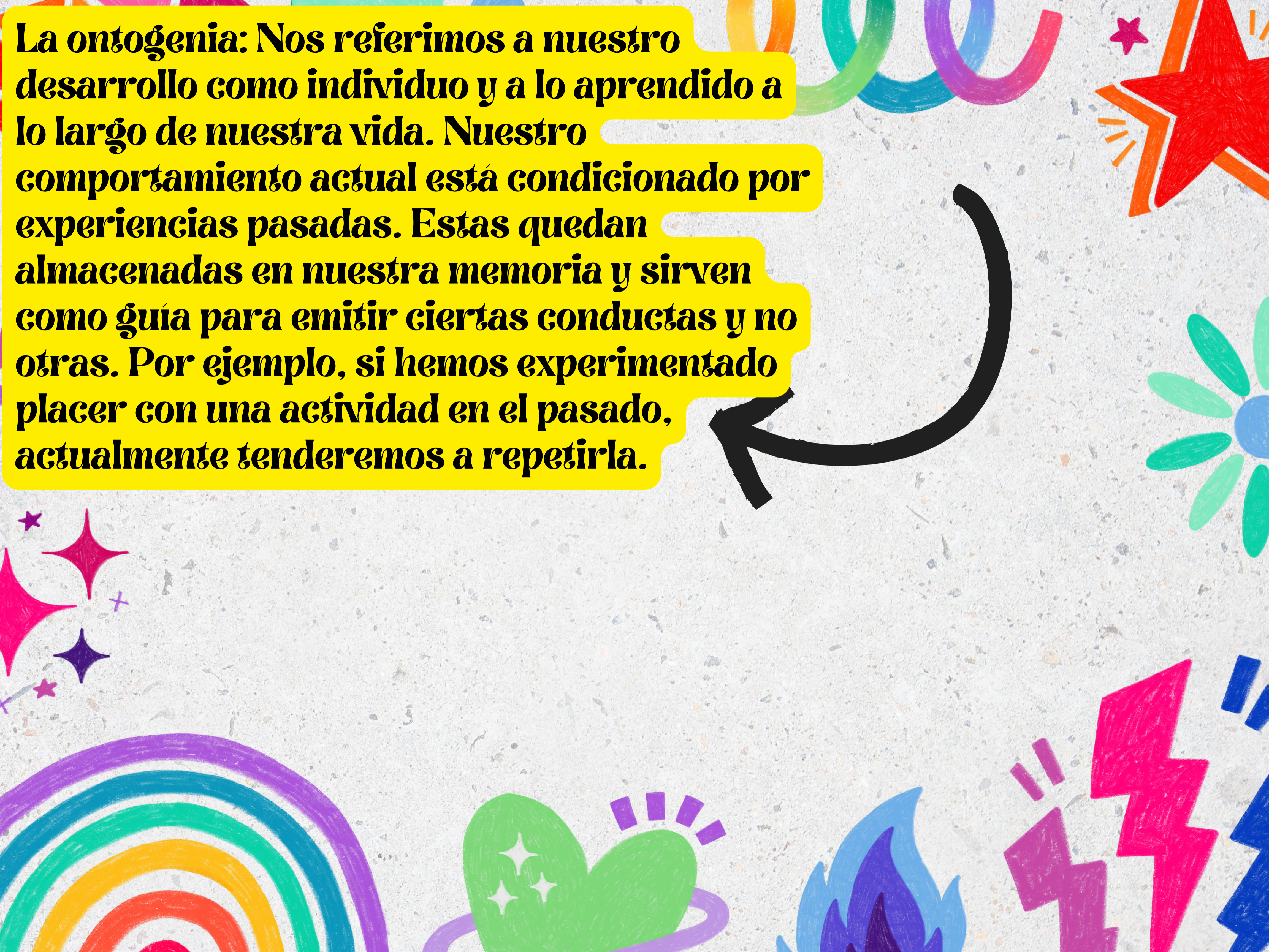
El ambiente: El entorno que nos rodea influye en el cerebro y la conducta. Por ejemplo, el ambiente modula el desarrollo de diferentes habilidades. Está demostrado científicamente que se establece un mayor número de conexiones sinápticas en individuos que se encuentran en entornos enriquecidos (que brindan más posibilidades de acción, permiten mayor aprendizaje y estimulan los sentidos) que en ambientes empobrecidos. Por otro lado, existen factores del entorno que pueden modificar el desarrollo del sistema nervioso. Un ejemplo es la desnutrición temprana.

Aspectos socioculturales e históricos: Si jugamos con el ejemplo que indicaba sobre “si tuviera el cerebro de Mozart”, es muy probable que nuestras conductas hubiesen sido muy diferentes a las de los genios en su época, y enseguida nos hubiéramos adaptado a nuestro contexto sociocultural e histórico, que sin duda es distinto al de Mozart, Einstein, o cualquier otra figura.

La filogenia: Nos referimos a la herencia de la especie que albergamos en nuestro cerebro. A medida que evolucionamos como especie, el cerebro va experimentando cambios para enfrentar las demandas del entorno. Ejemplo de ello son las tres capas de nuestro cerebro: una más antigua (capa reptiliana), una intermedia (capa límbica) y una externa (neocórtex), esta última es precisamente la que diferencia al ser humano de otros animales.

La genética: La expresión genética va a dirigir cómo y cuándo se van a ir desarrollando las distintas partes de nuestro cerebro según la herencia familiar, y esto de alguna manera puede establecer variaciones como diferente sensibilidad a las recompensas, distintas probabilidades de emitir conductas, etc. Además de esto, si se da alguna mutación en los genes implicados, el proceso variará pudiendo ocasionar diversos trastornos.

La ontogenia: Nos referimos a nuestro desarrollo como individuo y a lo aprendido a lo largo de nuestra vida. Nuestro comportamiento actual está condicionado por experiencias pasadas. Estas quedan almacenadas en nuestra memoria y sirven como guía para emitir ciertas conductas y no otras. Por ejemplo, si hemos experimentado placer con una actividad en el pasado, actualmente tendremos a repetirla.



SISTEMA NERVIOSO

¿QUÉ ES?

El sistema nervioso es el sistema que dirige, supervisa y controla todas las funciones y actividades del cuerpo. Comprende un conjunto de órganos reguladores y una red que interconecta estos órganos con el resto del organismo.



Los órganos del sistema nervioso están constituidos por unas células especializadas llamadas neuronas y células auxiliares llamadas glía. Las neuronas se encargan de transmitir la información entre el sistema nervioso y los otros órganos del cuerpo. Esto lo realizan formando unas fibras que conocemos como nervios. Las glías proporcionan soporte y mantenimiento a las neuronas.



Partes del sistema nervioso humano





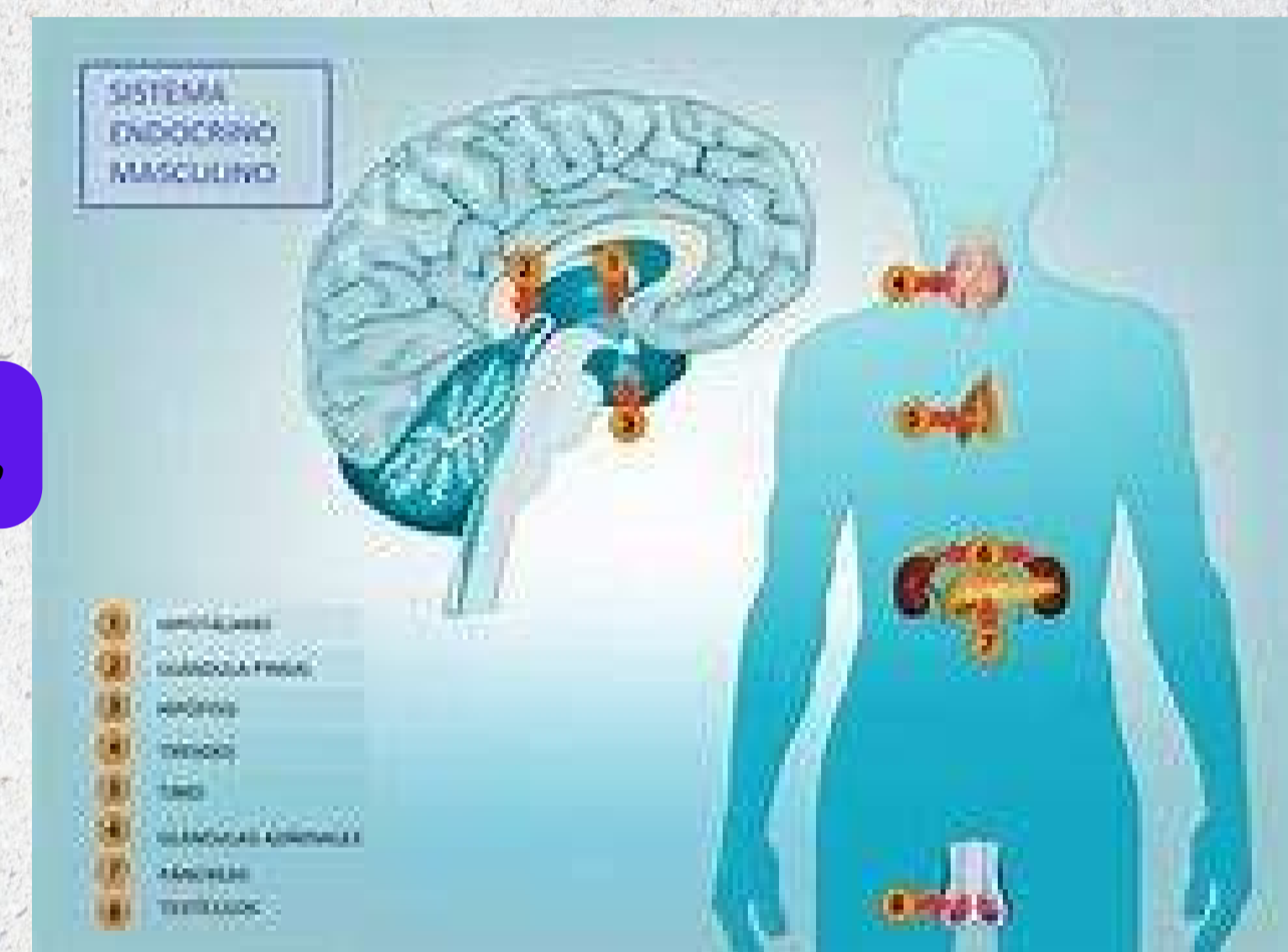
Funciones del sistema nervioso

- 1. Coordinar los movimientos:** el cerebro envía las señales a través de la médula espinal y los nervios hacia los músculos, provocando que se contraigan y relajen para moverse.
- 2. Interpretar los estímulos que viene del exterior:** los animales reaccionan a las condiciones del ambiente externo que captan a través de los sentidos y que son enviadas al cerebro para ser analizadas.
- 3. Relacionarse con otros seres:** la comunicación entre individuos está mediada por el sistema nervioso.
- 4. Aprender y recordar habilidades y experiencias:** los recuerdos, la memoria y el aprendizaje son capacidades determinadas por el sistema nervioso.
- 5. Mantener el funcionamiento interno inconsciente:** la respiración, la digestión y la circulación sanguínea se llevan a cabo sin nuestra intervención consciente gracias al sistema nervioso.

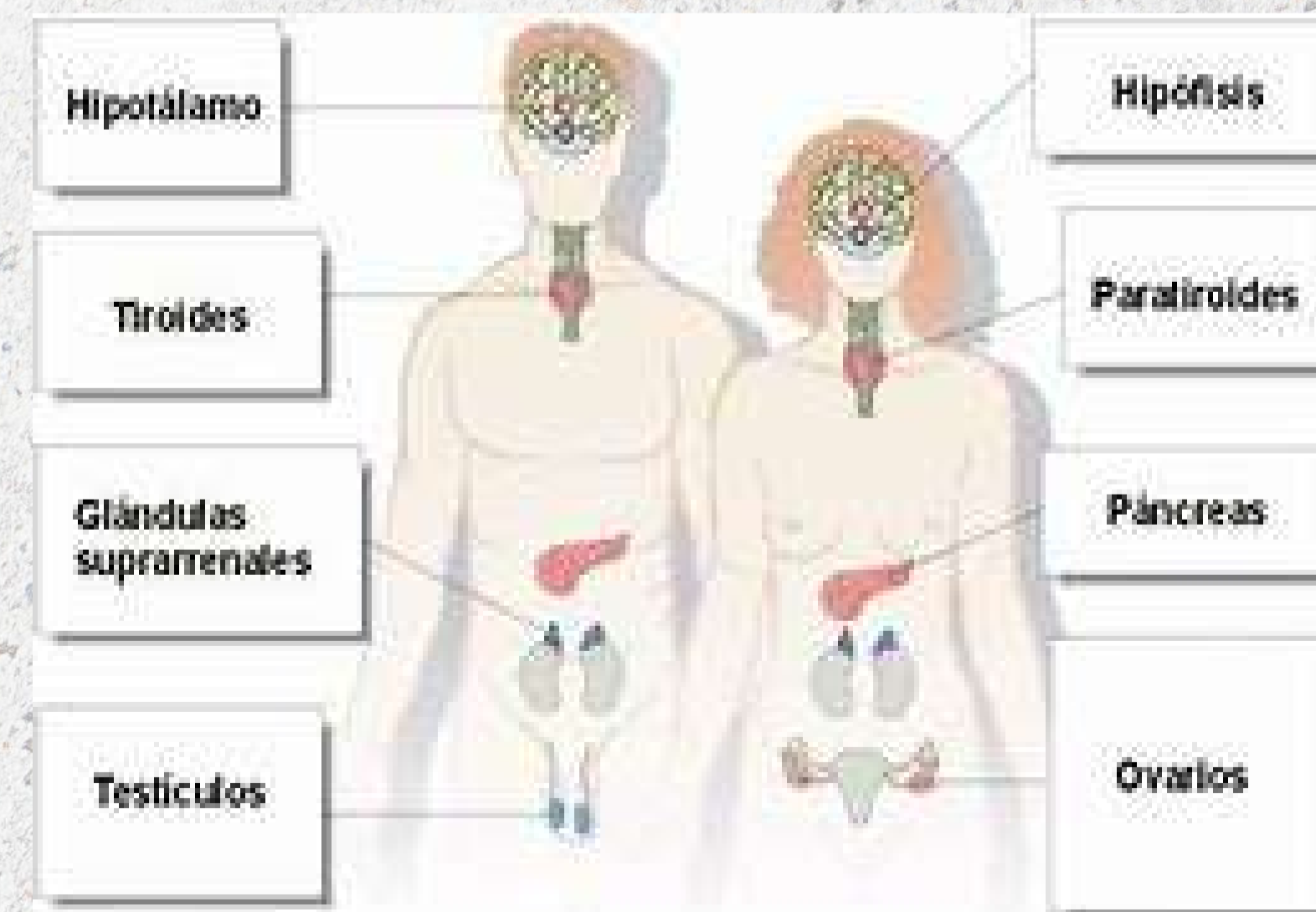
SISTEMA ENDOCRINO

¿QUÉ ES?

El sistema endocrino es como un preciso director de orquesta. No solo media en nuestra supervivencia y adaptación, sino que ese conjunto de células, glándulas y hormonas regulan nuestro comportamiento y metabolismo, el descanso y la activación, el crecimiento, el estrés, la sexualidad... Gran parte de nuestros procesos biológicos vienen controlados por esta fascinante estructura.

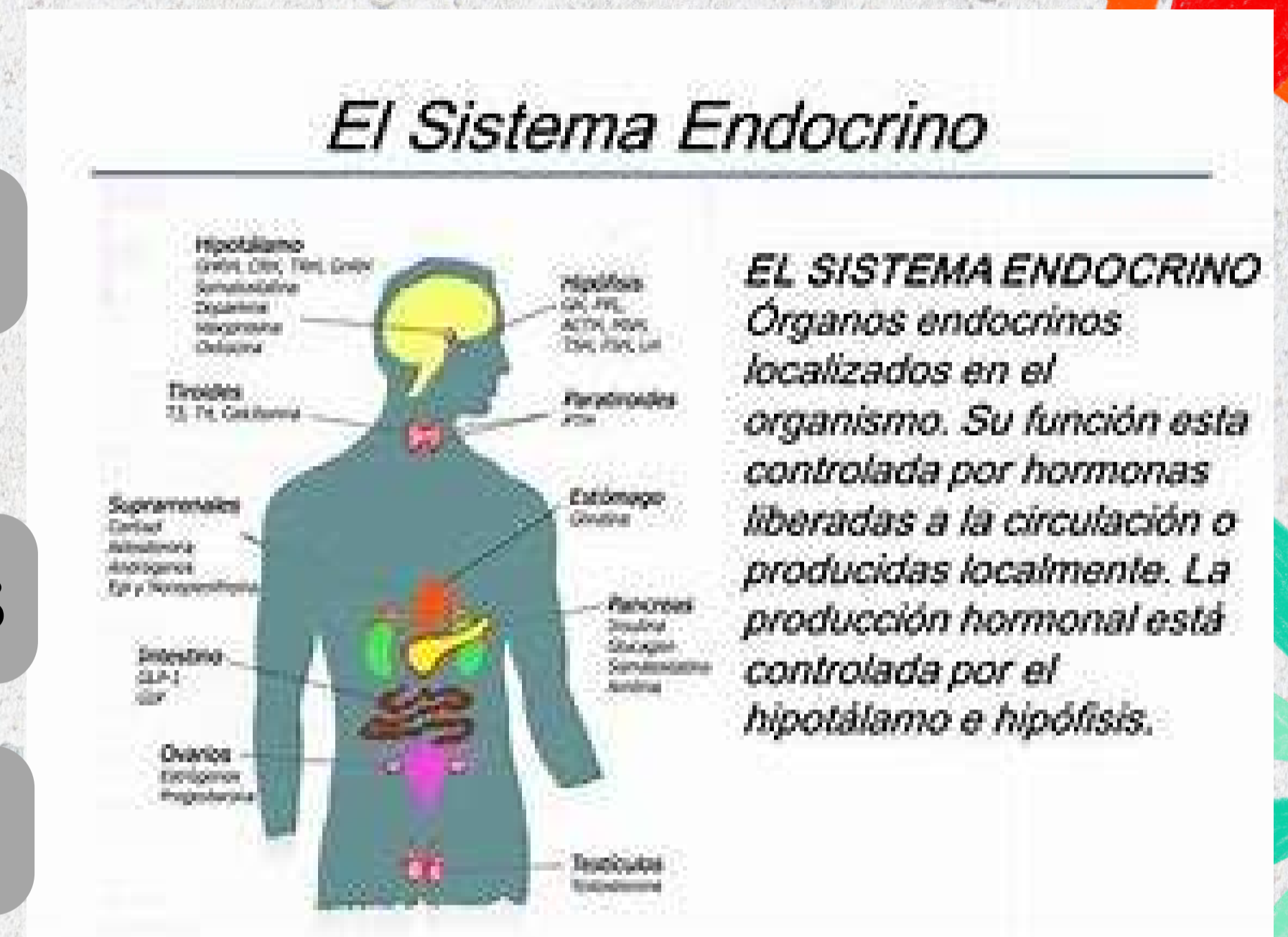


El sistema endocrino está formado por glándulas que producen y secretan hormonas. Estas sustancias químicas median en casi cualquier proceso de nuestro organismo: aportan energía a las células y órganos, los activan, viajan por el torrente sanguíneo para regular nuestra conducta, emociones, metabolismo, etc.



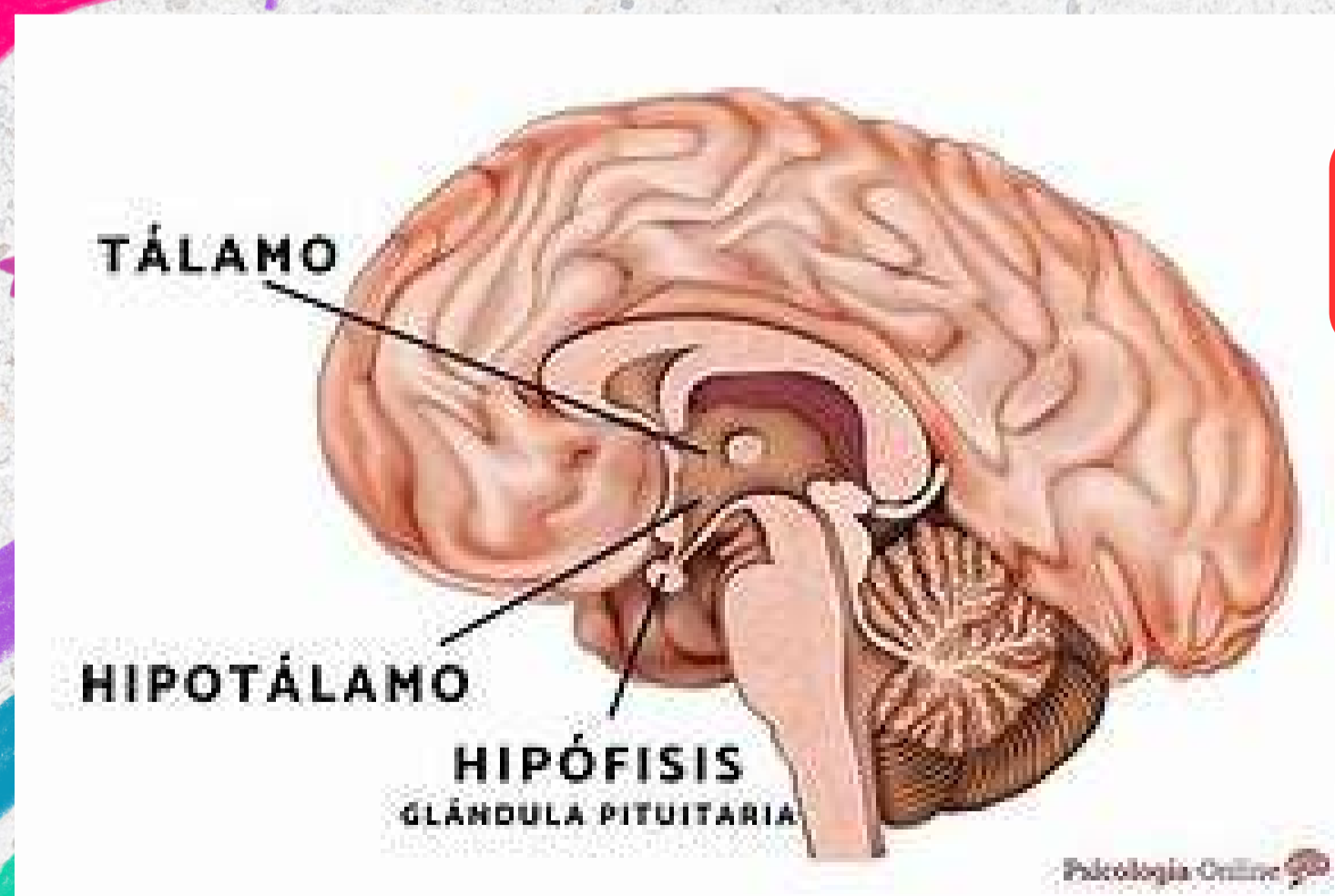
Partes del sistema endocrino

El sistema endocrino se compone de muchas glándulas diferentes que secretan hormonas. Asimismo, es interesante recordar que no solo nuestras glándulas producen hormonas, también hay órganos que llevan a cabo importantes tareas endocrinas, como el estómago, el duodeno, el hígado o el páncreas.



Hipotálamo

El hipotálamo, situado justo debajo del tálamo cerebral, es clave para mediar en procesos como el metabolismo, la temperatura corporal, el hambre, la saciedad, nuestras emociones... Además, secreta hormonas que estimulan o suprimen la liberación de hormonas en la glándula pituitaria.



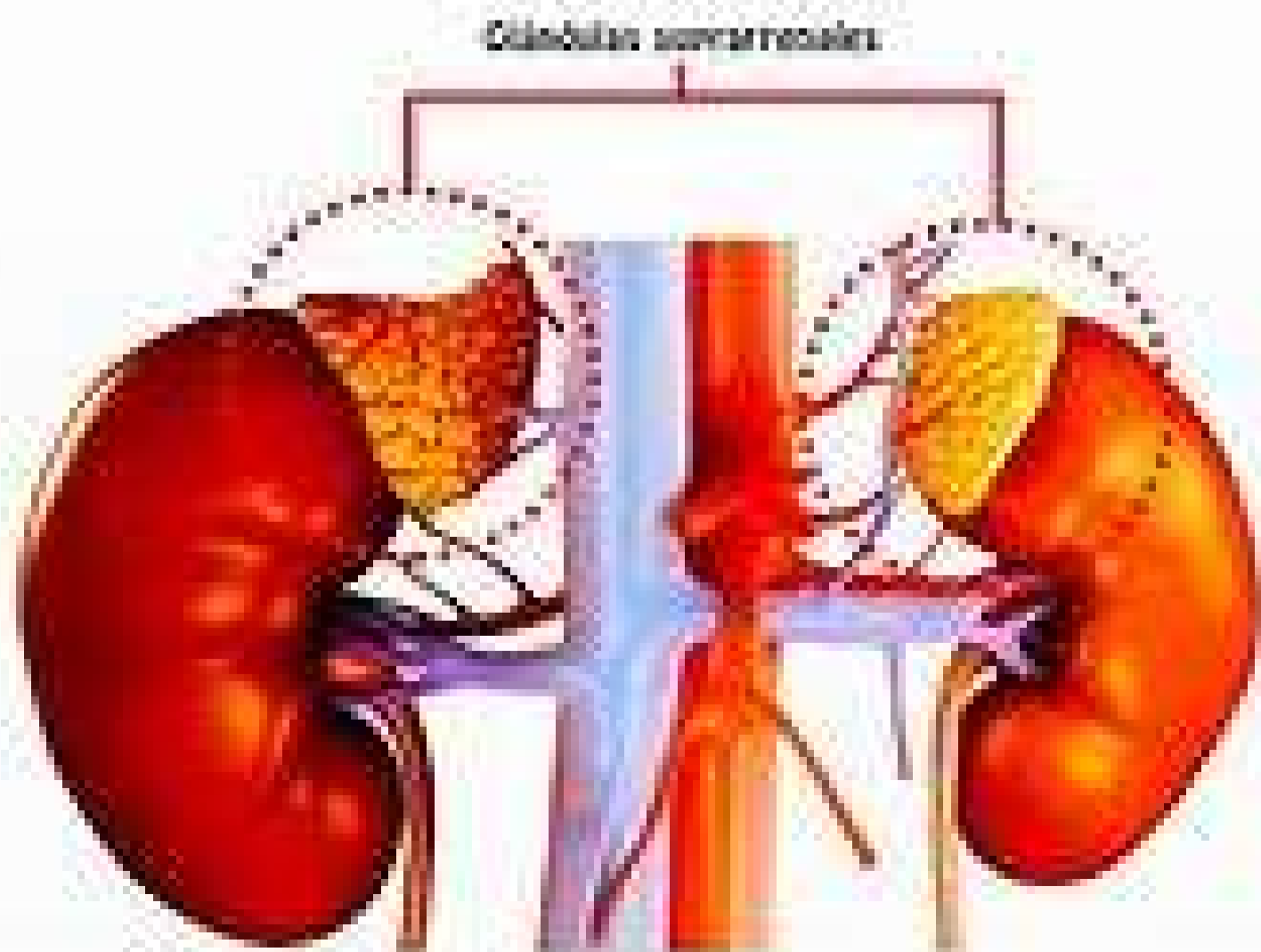
La glándula pituitaria

La glándula pituitaria es tan pequeña como un guisante, pero su trascendencia dentro del sistema endocrino es inmensa, tanto que se la considera casi como “el maestro de orquesta”. Para entender sus funciones debemos saber primero cómo está formada:

La glándula pituitaria se divide en dos partes: el lóbulo anterior y el lóbulo posterior.



Glándula suprarrenal



Glándula suprarrenal

Las dos glándulas suprarrenales se sitúan en la parte superior de cada riñón. Producen un tipo de hormonas llamadas corticosteroides, las cuales, además de regular el metabolismo del cuerpo, el equilibrio de la sal y el agua en el cuerpo, activan también nuestra función sexual y median en nuestra respuesta inmunitaria.

Asimismo, estas glándulas son las que activan y regulan nuestras respuestas de estrés. Lo hacen produciendo catecolaminas, como por ejemplo, la adrenalina.

Glándula tiroides

Hablábamos de ella al principio y de su importancia en nuestro equilibrio interno, en nuestro metabolismo y bienestar. Esta glándula en forma de mariposa situada en sobre la tráquea, segrega tres tipos de hormonas: la calcitonina, triyodotironina y la tiroxina.

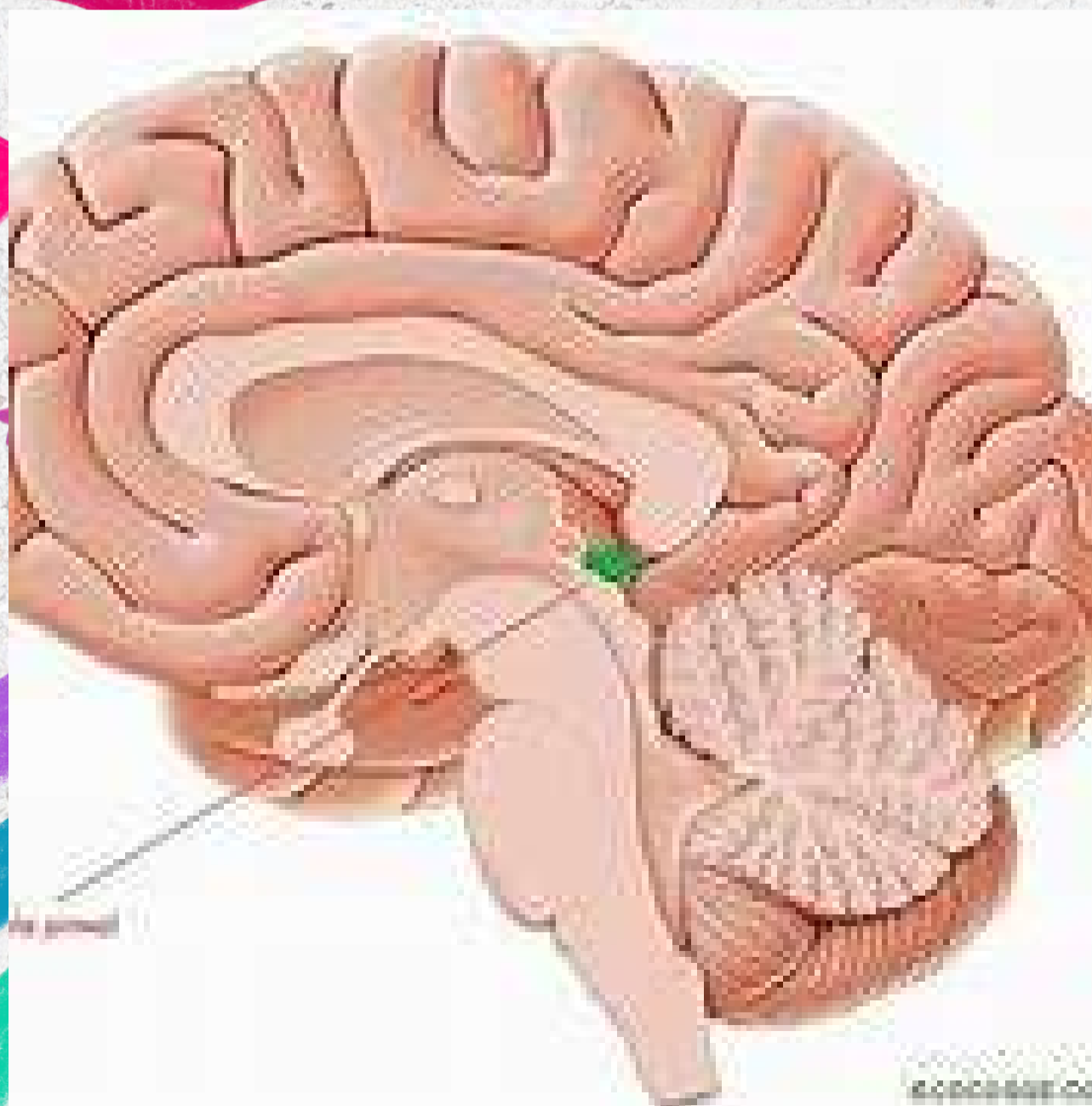
Estas sustancias especializadas, regulan como ya sabemos el metabolismo del cuerpo. Además de ello, favorece otros procesos, como la maduración del sistema nervioso en los niños, regula la presión arterial, la frecuencia cardíaca, la digestión, el tono muscular y las funciones reproductivas... La glándula tiroides es sin duda otra estructura clave en nuestro organismo.



Glándula pineal

La glándula pineal o epífisis es sin duda una de las estructuras más interesantes de nuestro cerebro. Alojada justo en su centro y denominada por las corrientes espirituales como “el tercer ojo”, tiene una trascendencia esencial en nuestro día a día. Es esa pequeña glándula que regula nuestros ciclos de sueño-vigilia, ella la encarga de segregar melatonina.

En vista de su gran importancia es importante tener en cuenta un aspecto: la glándula pineal, tal y como nos revela en un estudio la doctora Jennifer Luke de la Universidad de Surrey, en Reino Unido, es muy sensible a los agentes químicos. De ese modo, factores como vivir en un entorno muy contaminado o llevar una alimentación poco saludable, puede impactar en sus funciones o incluso en su temprana calcificación.



Glándulas reproductoras

También llamadas gónadas, son las principales generadoras de las hormonas sexuales. Tanto hombre como mujeres las tienen y, dependiendo del sexo del individuo



¿QUE LE INTERESA A LA PSICOLOGIA?

EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA SE ABORDAN PUNTOS EN LOS QUE SE LE INTERESA COMO LO SON LOS SIGUIENTES:

1. PERSONA-SITUACION
2. NATURALEZA-CRIANZA
3. ESTABILIDAD-CAMBIO
4. DIVERSIDAD-UNIVERSALIDAD
5. MENTE-CUERPO



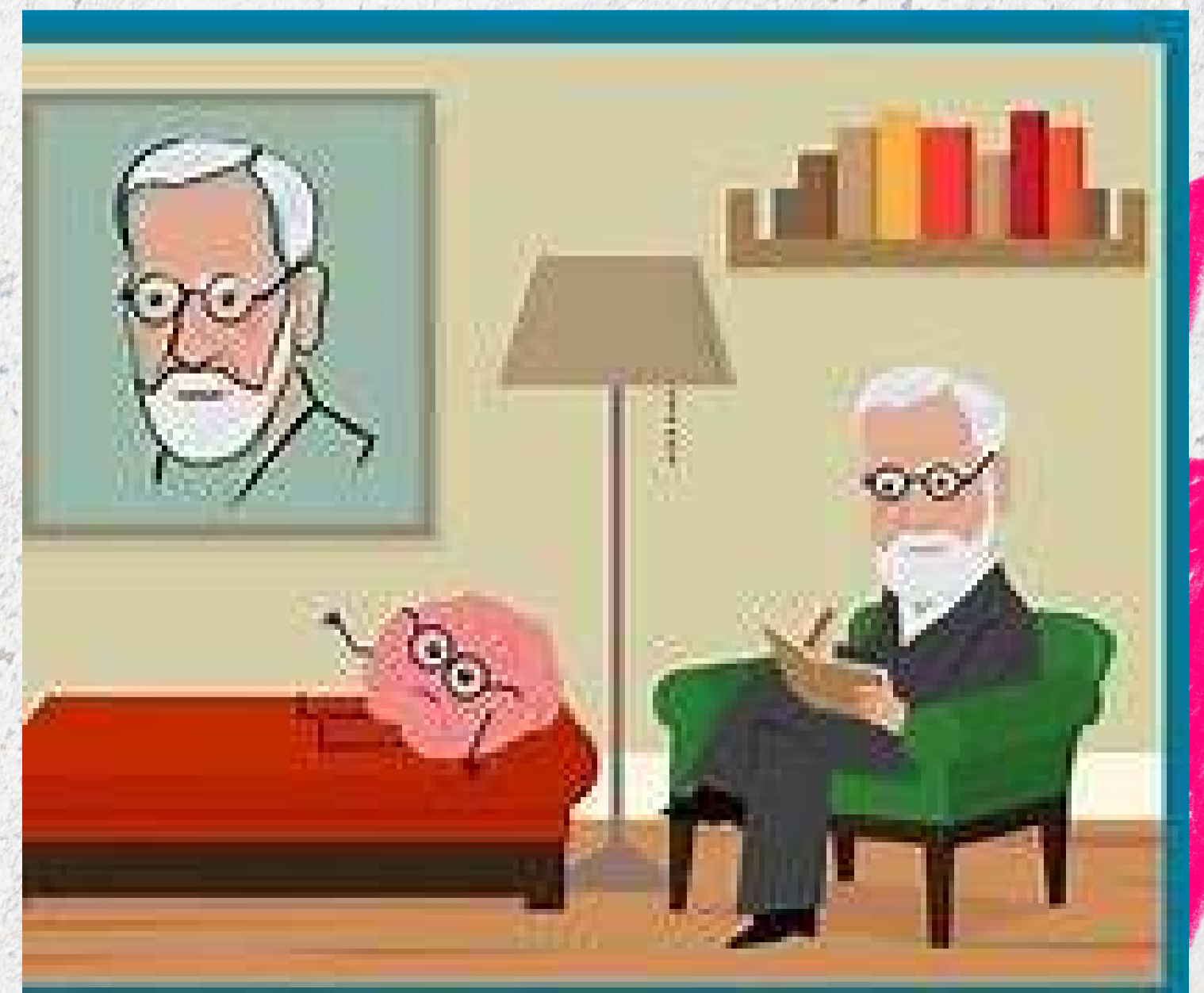
PARADIGMA PSICOBIOLOGICO

ESTE PARADIGMA REFIERE QUE LA CONDUCTA ES EL RESULTADO DE LOS PROCESOS A NIVEL DE MECANISMOS Y DINAMICA CEREBRALES, SUSTENTANDO EN LA NEUROCIENCIA Y EN LA NEUROFISIOLOGIA BUSCA INFORMACION ENTRE LA DINAMICA CEREBRAL Y LA CONDUCTA



PARADIGMA PSICOANALITICO

EL ORIGEN Y DESARROLLO DEL PSICOANALISIS PUEDE SER CONSIDERADO COMO UNO DE LOS SUCEOS MAS TRASCENDENTES EN EL ORIGEN DE LA TEORIA DESARROLLADA INICIALMENTE POR CHARCOT Y PUESTA EN PRACTICA



PARADIGMA CONDUCTUAL

ES LA FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO, ENTENDIDO ÉSTE COMO LA INTERACCIÓN ENTRE EL INDIVIDUO Y SU CONTEXTO FÍSICO, BIOLÓGICO Y SOCIAL, CUBRIENDO ASÍ UN AMPLIO RANGO DE FENÓMENOS PSICOLÓGICOS EN LOS PLANOS LINGÜÍSTICO-COGNITIVO, EMOTIVO-MOTIVACIONAL Y MOTOR-SENSORIAL

Paradigma conductista

La conducta puede observarse, medirse y condicionarse. Influye el entorno, el comportamiento y las conductas observables.



PARADIGMA FENOMENOLÓGICO

EL PENSAMIENTO QUE INFLUYÓ EN EL SURGIMIENTO DE ESTA CORRIENTE ES MUY AMPLIO Y PODRÍA RESUMIRSE COMO EL QUE GENERARON TODOS AQUELLOS QUE SE HAN RESISTIDO A REDUCIR LA PSICOLOGÍA Y EL ESTUDIO DE LOS SERES HUMANOS A UNA MERA CIENCIA NATURAL



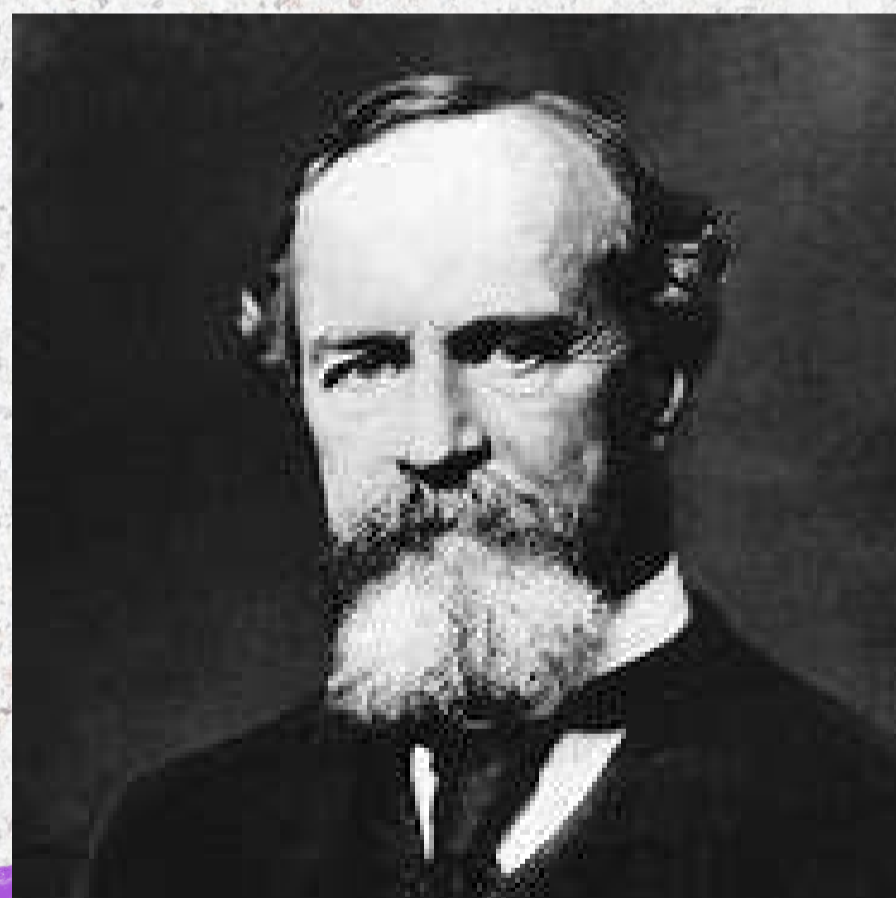
PARADIGMA FENOMENOLÓGICO

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA

DESDE QUE NUESTROS ANTEPASADOS APARECIERON SOBRE LA TIERRA HACE UNOS CUATRO A DIEZ MILLONES DE AÑOS ES PROBABLE QUE LOS SERES HUMANOS HAYAN TRASTADO DE ENTENDERSE A SÍ MISMOS Y A SUS SEMEJANTES



WILLIAM JAMES: OBSERVADOR DE LA VIDA MENTAL



LA PSICOLIGIA DE JAMES PROVENÍA DE SUS OBSERVACIONES INFORMALES DE SÍ MISMO Y DE OTRAS PERSONAS CON RESPECTO A LA MANERA EN QUE SE ENFRENTABAN LOS RETOS DE LA VIDA DIARIA

A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX SE ORIGINARON Y DESARROLLARON MOVIMIENTO RIVALES EN LA PSICOLOGIA. MUCHOS SE IDENTIFICAN CON UNA DE LAS CUATRO PRINCIPALES PERSPECTIVAS: CONDUCTISTA, COGNOSCITIVA, HUMANÍSTICA O PSICOANALÍTICA



MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

EN RAZÓN DE QUE LA PSICOLOGÍA SE CONSTITUYE EN DISCIPLINA CIENTÍFICA REQUIERE DE EVIDENCIA EMPÍRICA, POR LO QUE UTILIZA MÉTODOS QUE SE CIÑEN ESTRICTAMENTE A LOS PLANTEADOS POR LA CIENCIA

Métodos de investigación en psicología

- Métodos de investigación:
 - Observación naturalista
 - Estudio de casos
 - Estudios correlacionales
 - Diseños experimentales
 - Encuestas
- Observación naturalista
 - Estudio en escenarios naturales: estacionamiento, risa humana
 - Desventajas: conducta tal como se presenta
 - Sesgo del observador
 - Ajustar lo que ve a lo que espera ver
 - Observar lo irrelevante o pasar por alto algo relevante
 - Validez externa >, validez interna <



LA OBSERVACIÓN NATURAL

PERMITE ESTUDIAR EN COMPORTAMIENTO EN SITUACIONES NATURALES, LA CONDUCTA OBSERVADA TIENDE A SER ANALIZADA POR MÁS EXACTITUD, ESPONTANEIDAD Y VARIEDAD QUE LA QUE ES ESTUDIADA EN EL LABORATORIO



ESTUDIO DE CASOS

LLAMADO TAMBIÉN MÉTODO CLÍNICO PERMITE INVESTIGAR A FONDO LA CONDUCTA DE UNA O VARIAS PERSONAS, ADECUADAMENTE UTILIZADO, ESTE MÉTODO PUEDE GENERAR ABUNDANTE INFORMACIÓN DE MANERA PORMENORIZADA Y DESCRIPTIVA.

Estudio de caso

Observación detallada de un único sujeto o grupo con la meta de generalizar los resultados y conocimientos obtenidos.



lifer...

OBSERVACIÓN CORRELACIONAL

ES UTILIZADA PARA EL ESTUDIO DE LA RELACIÓN O CORRELACIÓN, ENTRE DOS O MÁS VARIABLES, SIRVE PARA ACLARAR LAS RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES PREEXISTENTES QUE NO SE PUEDEN EXAMINAR POR MEDIOS DISTINTOS



LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

DETERMINA QUE UNA VARIABLE (INDEPENDIENTE) SE MANIPULE DE MANERA SISTEMÁTICA Y SE ESTUDIAN LOS EFECTOS QUE TIENE CON RESPECTO DE OTRA VARIABLE (DEPENDIENTE), GENERALMENTE USANDO PARA ELLO UN GRUPO EXPERIMENTAL DE SUJETOS PARTICIPANTES Y UN GRUPO ENCARGADO DEL CONTROL Y MONITOREO QUE REALIZA LAS COMPARACIONES



★ TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

ENTREVISTA

LAS ENTREVISTAS SE CLASIFICAN EN ESTRUCTURADAS O SEMI ESTRUCTURADAS, EN LAS CUALES EL INVESTIGADOR TIENE ESTRUCTURADAS LAS PREGUNTAS EN UN ORDEN ESTABLECIDO PREVIAMENTE, O NO ESTRUCTURADAS, LAS QUE SE REALIZAN CON EL FIN DE OBTENER UNA PRIMERA INFORMACIÓN EN INDICADORES NUMÉRICOS Y LA POSIBILIDAD DE PÉRDIDA DE INFORMACIÓN



PRUEBAS PSICOLÓGICAS

SON CUESTIONARIOS CON RESPUESTAS OBJETIVAS Y ESTANDARIZADAS, A LAS QUE SE PUEDE SOMETER MUCHAS PERSONAS A LA VEZ



LAS ENCUESTAS

LA INVESTIGACIÓN POR ENCUESTAS PRODUCE MUCHOS DATOS, DE MANERA ECONÓMICA Y RÁPIDA COMO SÓLO PLANTEAR UNA SERIE ESTANDARIZADA DE PREGUNTAS A GRAN NÚMERO DE PERSONAS



CONCLUSION

La psicología es una disciplina que tiene como objetivo analizar los procesos mentales y del comportamiento de los seres humanos y sus interacciones con el ambiente físico y social. por lo cual, Dentro de la psicología son posibles y justificables existen por lo menos dos principales enfoques ,el de las ciencias naturales, que busca una explicación causal, y el de las ciencias filosóficas, que busca ya sea una explicación de significado y de sentido.

La psicología como sabemos tiene como general algo importante que se desarrolla a fondo desde otra perspectiva en la cual se puede encontrar diferentes formas en las cuales hay un paradigma a fondo de la psicología

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA: PSICOLOGIA GENERAL

EL SISTEMA NERVIOSO HUMANO [DE] BARR: UNA PERSPECTIVA ANATÓMICA: 10A EDICIÓN. FRONT COVER. JOHN ALAN KIERNAN. WOLTERS KLUWER, – PAGES. BARR EL SISTEMA NERVIOSO HUMANO: UNA PERSPECTIVA ANATOMICA BY JOHN A KIERNAN

<https://estilonext.com/psicologia/ramas-campos-de-la-psicologia>

<https://ibions.com/cerebro-y-conducta-es-el-cerebro-el-causante-de-la-conducta/>

<https://www.significados.com/sistema-nervioso/>