



# UUDS

## Mi Universidad

**Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro**

**Nombre del tema: Super Nota**

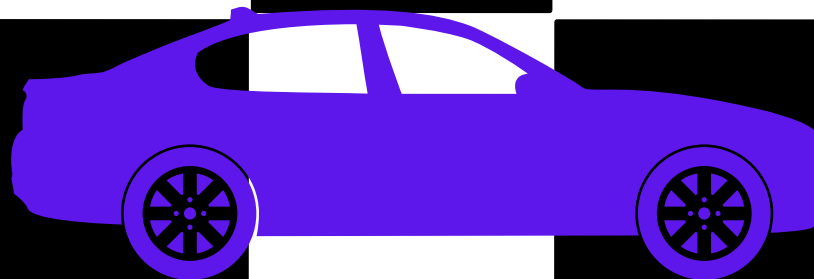
**Parcial: 3ro**

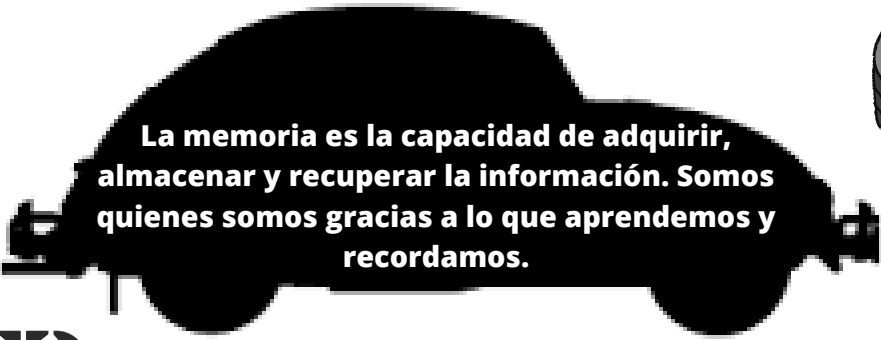
**Nombre de la Materia: Psicología General**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología General**

**Cuatrimestre: 3ro**

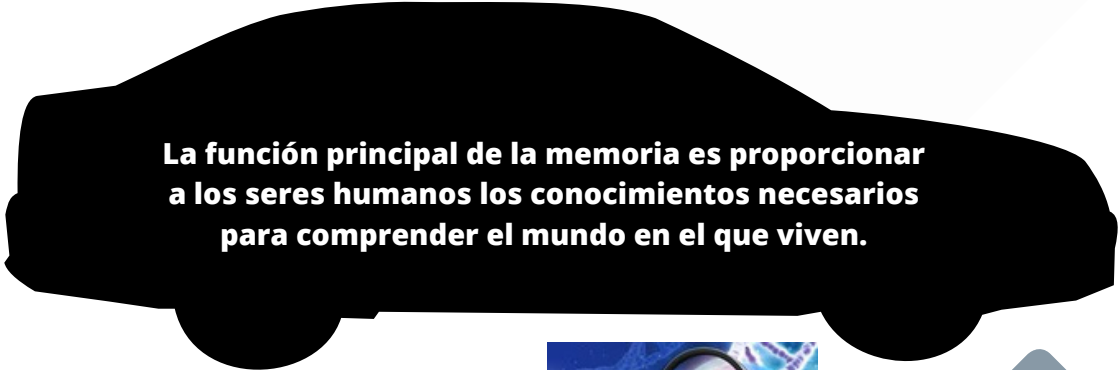




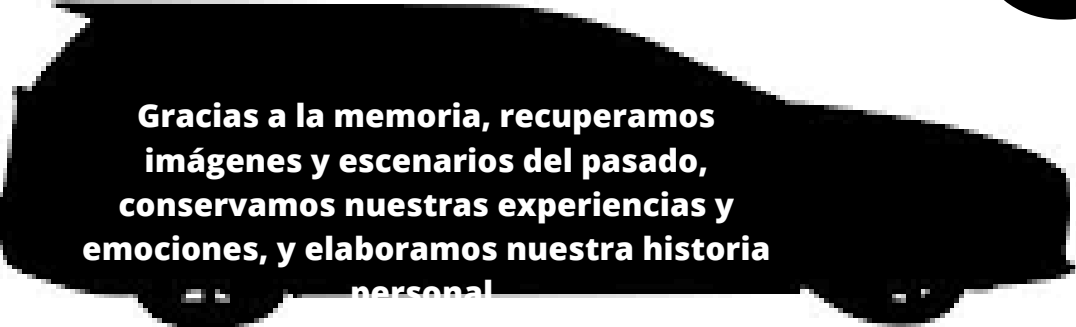
La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Somos quienes somos gracias a lo que aprendemos y recordamos.



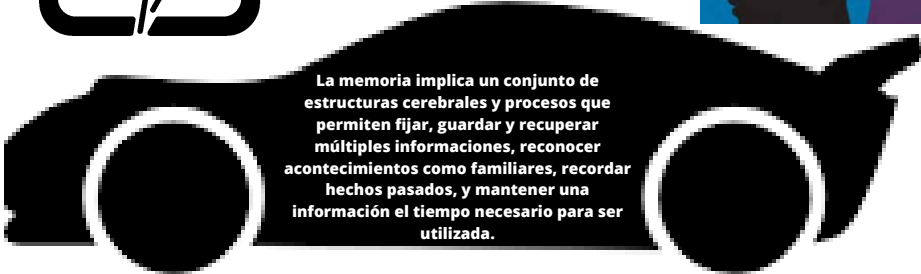
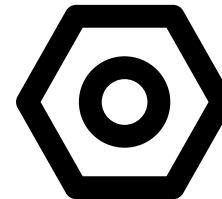
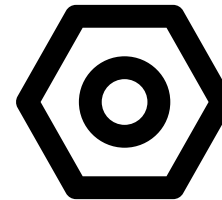
## 3.6 Memoria.



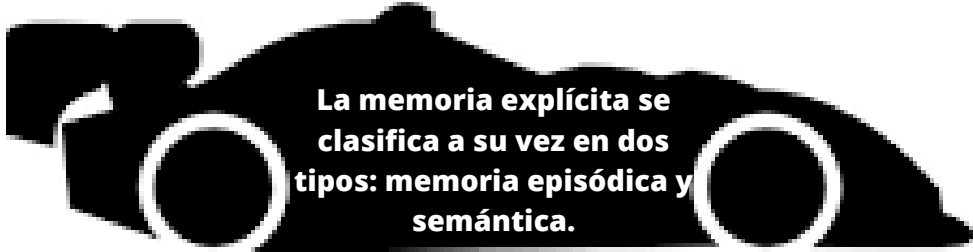
La función principal de la memoria es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven.



Gracias a la memoria, recuperamos imágenes y escenarios del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y elaboramos nuestra historia personal.



La memoria implica un conjunto de estructuras cerebrales y procesos que permiten fijar, guardar y recuperar múltiples informaciones, reconocer acontecimientos como familiares, recordar hechos pasados, y mantener una información el tiempo necesario para ser utilizada.

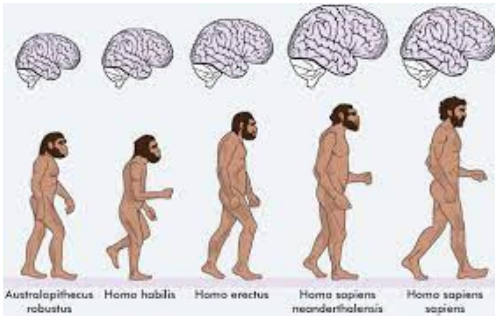


La memoria explícita se clasifica a su vez en dos tipos: memoria episódica y semántica.



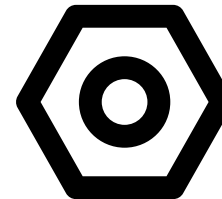
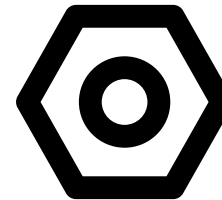
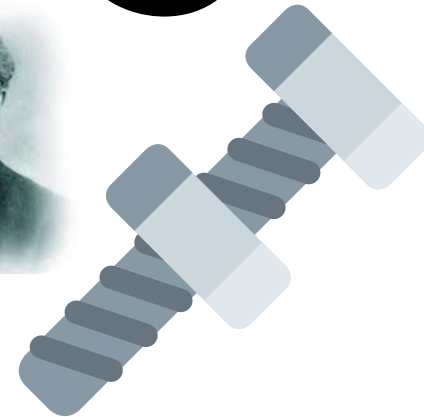
### 3.7 Las primeras investigaciones de la memoria

Más tarde, Frederic Barlett estudió la memoria utilizando historias y introdujo la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos



Las primeras investigaciones experimentales sobre la memoria se deben al psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido y defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición).

George Miller demostró que las personas pueden retener aproximadamente de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo.



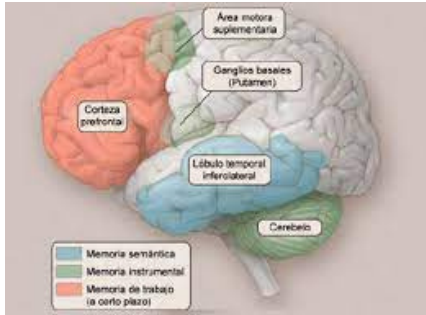
Enunciaremos las aproximaciones epistemológicas más importantes: empirismo asociacionista, teorías de la organización, teorías genéticas, modelo cibernético y modelo neurocognitivo.

En la actualidad, los psicólogos y neurocientíficos consideran que la memoria es un conjunto articulado de sistemas, procesos y niveles de análisis.

Hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que son en realidad: conexiones entre neuronas.

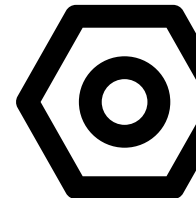
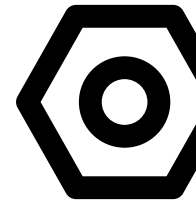


### 3.8 Neuropsicología de la memoria, introducción.



Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

Actualmente, sabemos que además de la corteza están implicadas en la memoria otras zonas cerebrales, como el sistema límbico.

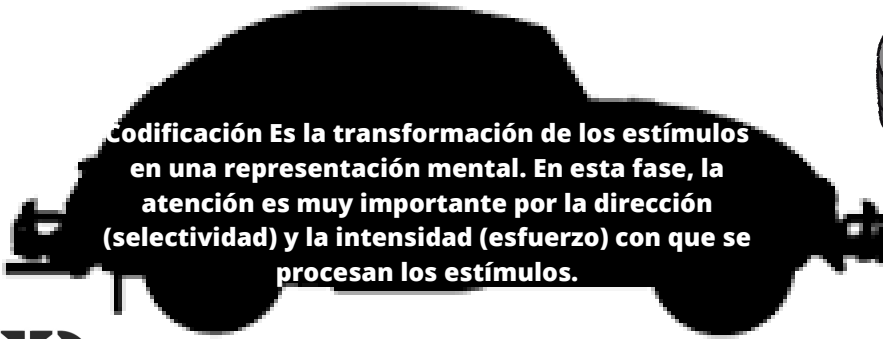


La memoria no es una entidad unitaria y homogénea, sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llega del entorno.

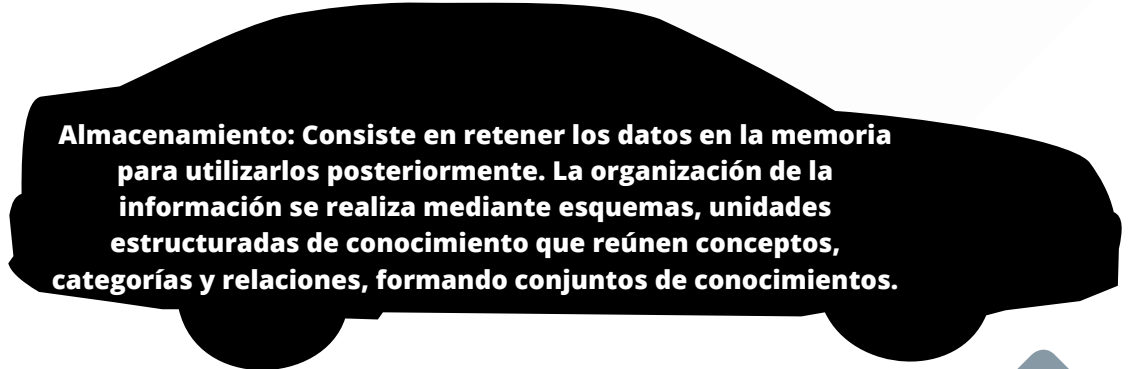
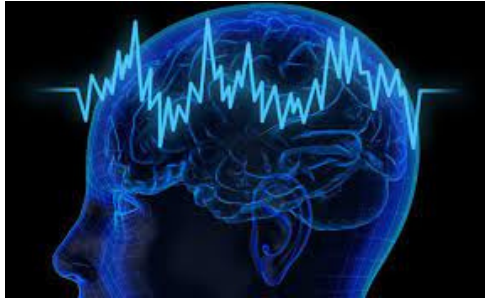
Cada memoria tiene su propio circuito anatómico, y diferentes lesiones cerebrales borran recuerdos



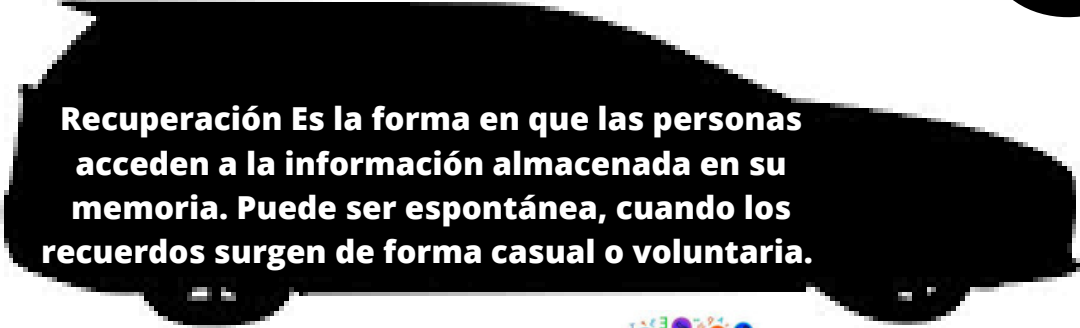
### 3.9 Los procesos básicos de la memoria.



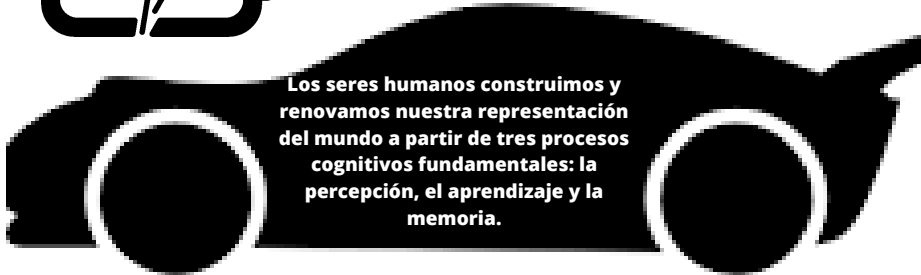
**Codificación** Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos.



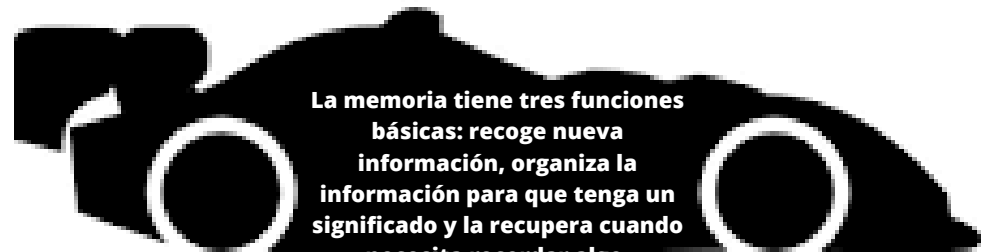
**Almacenamiento:** Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos.



**Recuperación** Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria.



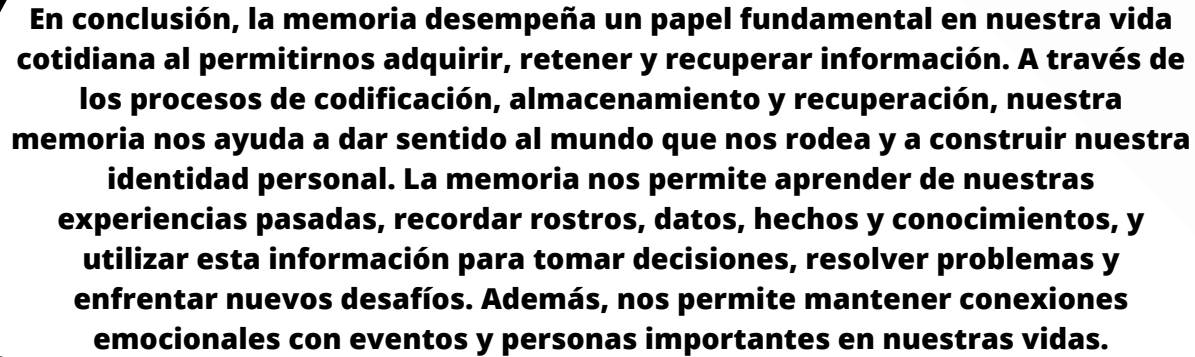
Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria.



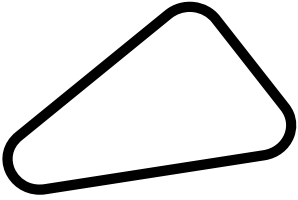
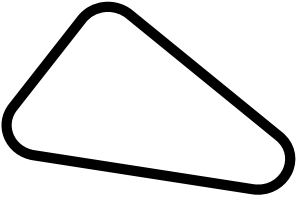
La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo.



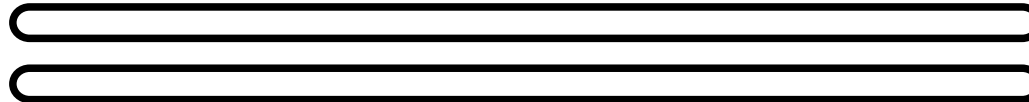
# Conclusion



**En conclusión, la memoria desempeña un papel fundamental en nuestra vida cotidiana al permitirnos adquirir, retener y recuperar información. A través de los procesos de codificación, almacenamiento y recuperación, nuestra memoria nos ayuda a dar sentido al mundo que nos rodea y a construir nuestra identidad personal. La memoria nos permite aprender de nuestras experiencias pasadas, recordar rostros, datos, hechos y conocimientos, y utilizar esta información para tomar decisiones, resolver problemas y enfrentar nuevos desafíos. Además, nos permite mantener conexiones emocionales con eventos y personas importantes en nuestras vidas.**



**Es importante tener en cuenta que la memoria no es un proceso pasivo, sino que está influenciada por nuestra atención y por la interpretación que damos a la información que recibimos. También es un proceso dinámico, en el que los recuerdos pueden ser modificados o reconstruidos con el tiempo.**



# Referencias

**Antologia UDS\_ pag\_84-94**

