



ASIGNATURA: PSICOLOGÍA GENERAL

PROFESOR: LUIS ÁNGEL GALINDO  
ARGUELLO

ALUMNA: XIJMENA MORALES GUILLÉN

UNIDAD: 3

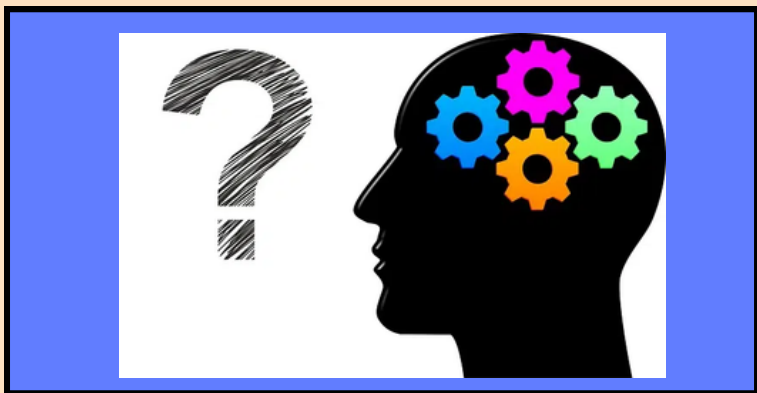
CUATRIMESTRE: 3

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

# HABLEMOS SOBRE

# MEMORIA

## DEFINICIÓN



ES LA CAPACIDAD MENTAL A LA QUE MAS RECCURRIMOS Y A LA QUE MAYOR ESFUERZO EXIGIMOS.

GRACIAS A LA MEMORIA, RECUPERAMOS IMÁGENES Y ESCENARIOS DEL PASADO, CONSERVAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS, EMOCIONES Y ELABORAMOS NUESTRA HISTORIA PERSONAL



## LA MEMORIA TIENE LA CAPACIDAD DE

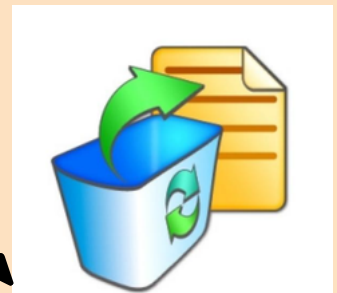
ADQUIRIR INFORMACIÓN



ALMACENAR INFORMACIÓN



RECUPERAR INFORMACIÓN

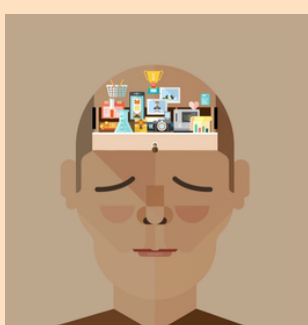


## DATOS INTERESANTES

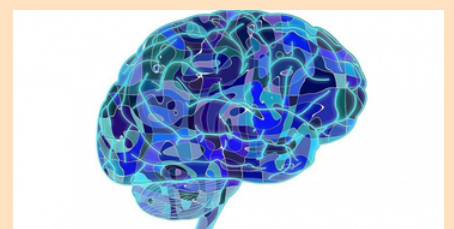
ES PROPORCIONAR A LOS SERES HUMANOS LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA COMPRENDER AL MUNDO EN EL QUE VIVEN



LA INVESTIGACION NEUROPSICOLOGICA DEMUESTRA QUE LA MEMORIA NO ES UNITARIA SINO QUE SE COMPONE DE VARIOS SISTEMAS INTERCONECTADOS Y CON DISTINTOS PROPOSITOS



LA MEMORIA CONSERVA Y REELABORA LOS RECUERDOS EN FUNCIÓNJ DEL PRESENTE Y SE ACTIALIZA NUESTRAS IDEAS, PLANES, HABILIDADES EN UN MUNDO CAMBIANTE



# HABLEMOS SOBRE PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA

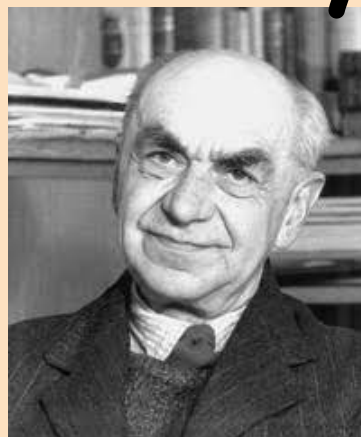


LAS PRIMERAS INVESTIGACIONES EXPERIMENTALES SOBRE LA MEMORIA SE DEBEN AL PSICÓLOGO ALEMÁN HERMANN EBBINGHAUS

QUIEN A FINALES DEL SIGLO XIX ESTUDIÓ COMO SE RETIENEN LAS SÍLABAS SIN SENTIDO Y DEFENDIÓ QUE EL MECANISMO DE LA MEMORIA REQUIERE UNA ÚNICA ACTIVIDAD (REPETICIÓN) PARA QUE LOS DATOS QUE RECORDEMOS SE ASOCIEN ENTRE SI.

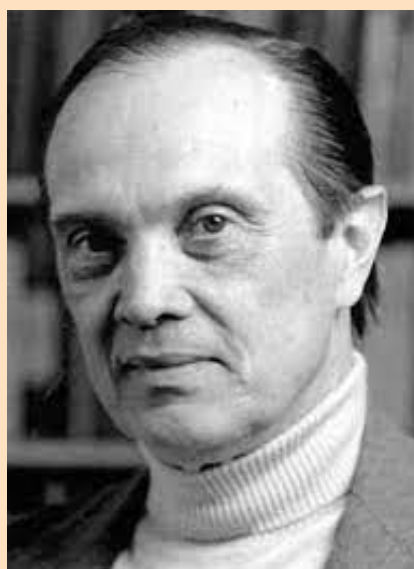


MÁS TARDE FREDERIC BERLETT ESTUDIÓ LA AMEMORIA UTILIZANDO HISTORIAS Y NO SÍLABAS SIN SENTIDO COMO EBBINGHAUS E INTRODUJO EN LA PSICOLOGIA LA TEORIA DE LOS ESQUEMAS Y SU INFLUENCIA EN LOS RECUERDOS



SE IDENTIFICA EN LA ESPECIFICACIÓN JUNTO CON EL CONCEPTO DE ESQUEMAS. DEBE COMPRENDER ESTOS CONCEPTOS Y EVALUARLOS, INCLUYENDO EN QUÉ SE DIFERENCIAN DEL MODELO MULTIALMACÉN.

EN 1956 GEORGE MILLER PUBLICÓ UN ARTÍCULO TITULADO "EL MÁGICO NÚMERO SIETE, MÁS O MENOS DOS: ALGUNOS LÍMITES DE NUESTRA CAPACIDAD PARA PROCESAR INFORMACIÓN"



PARA EL PSICÓLOGO GEORGE MILLER ESTE NÚMERO 7 NO ERA ACCIDENTAL YA QUE REPRESENTABA LAS LIMITACIONES DE LAS CAPACIDADES DE LOS SERES HUMANOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, LO CUAL, EN EL MOMENTO QUE PRESENTA SU ENSAYO, FUE UNA IDEA TOTALMENTE RECHAZADA POR LOS EMPIRISTAS RADICALES, AÚN CUANDO, SU TEORÍA FORMAL PRESENTABA DATOS EMPÍRICOS CONSISTENTES.

# HABLEMOS SOBRE NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA, INTRODUCCIÓN



LOS NEUROPSICÓLOGOS INVESTIGAN LOS MECANISMOS QUE CONVIERTEN LA ACTIVIDAD BIOQUÍMICA DE LAS NEURONAS EN EXPERIENCIAS SUBJETIVAS, EMOCIONES, RECUERDOS Y PENSAMIENTOS .

POR ELLO EL CEREBRO CON TÉCNICAS QUE PERMITEN VISUALIZAR LA ACTIVIDAD CEREBRAL DE LAS PERSONAS MIENTRAS PIENSAN O RECUERDAN



LA MEMORIA NO ES UNA ENTIDAD UNITARIA Y HOMOGÉNEA, SINO CONSISTE DE VARIOS SISTEMAS QUE NOS PERMITEN ADQUIRIR, RETENER Y RECUPERAR LA INFORMACIÓN QUE NOS LLEGA DEL ENTORNO.



CADA MEMORIA TIENE SU PROPIO CIRCUITO ANATÓMICO Y QUE TIENE DIFERENTES LESIONES CEREBRALES Y BORRAN RECUERDOS DISTINTOS

ESTOS SISTEMAS DE MEMORIA, CADA UNO CON SUS FUNCIONES Y MODOS DE FUNCIONAMIENTO, OPERAN DE MANERA COORDINADA Y SIMULTÁNEA

ASÍ TENEMOS LA IMPRESIÓN SUBJETIVA DE QUE APRENDER Y RECORDAR DEPENDEN DEL FUNCIONAMIENTO ÚNICO MECANISMO MENTAL

LA PSICOLOGA CANADIENSE BRENDA MILNER HA REALIZADO INVESTIGACIONES CON PACIENTES CON TRASTORNOS DE MEMORIA Y DEMOSTRO QUE LA PERDIDA DE MASA ENCEFALICA CORRESPONDE AL LOBULO TEMPORAL Y AL HIPOTALAMO Y AFECTA EN LA CAPACIDAD DE ADQUIRIR NUEVOS RECUERDOS



# HABLEMOS SOBRE LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

---



LA MEMORIA TIENE TRES FUNCIONES BÁSICAS: RECOGER INFORMACIÓN, ORGANIZARLA PARA QUE TENGA UN SIGNIFICADO Y LA RECUPERE CUANDO SEA NECESARIO .

---

EL RECUERDO DE ROSTROS, DATOS HECHOS O CONOCIMIENTOS CONSTA DE TRES ETAPAS: CODIFICACIÓN, ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN



---

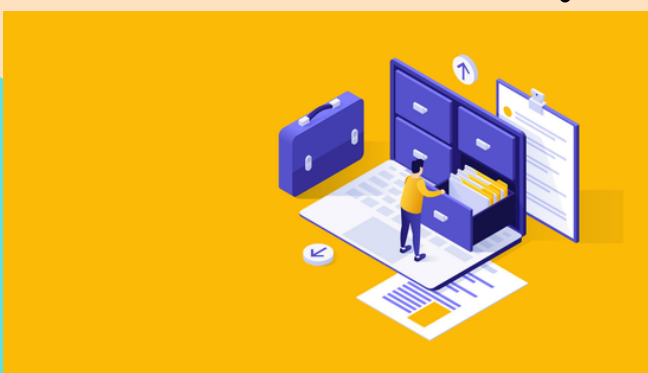
## CODIFICACIÓN:

ES LA TRANSFORMACIÓN DE ESTÍMULOS EN UNA PRESENTACIÓN MENTAL. EN ESTA FASE, LA ATENCIÓN ES MUY IMPORTANTE POR LA DIRECCIÓN Y LA INTENSIDAD CON QUE SE PROCESAN LOS ESTÍMULOS



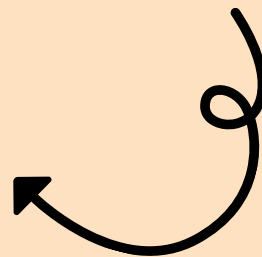
## ALMACENAMIENTO:

CONSISTE EN RETENER LOS DATOS EN LA MEMORIA PARA UTILIZARLOS POSTERIORMENTE. LA ORGANIZACION DE LA INFORMACIÓN SE REALIZA MEDIANTE ESQUEMAS, UNIDADES ESTRUCTURADAS DE CONOCIMIENTO QUE REUNEN CONCEPTOS, CATEGORÍAS Y RELACIONES, FORMANDO CONJUNTOS DE CONOCIMIENTO



## RECUPERACIÓN:

ES LA FORMA EN LA QUE LAS PERSONAS ACCEDEN A LA INFORMACIÓN ALMACENADA EN SU MEMORIA. PUEDE SER ESPONTANEA, CUANDO LOS RECUERDOS SURGEN DE FORMA CASUAL O VOLUNTARIA



---

GRACIAS :)