

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL PROFESOR:

GALINDO ARGUELLO LUIS ANGEL

NOMBRE DE LA ALUMNA:

ALTUZAR FIGUEROA VIOLETA CONSUELO

NOMBRE DE LA MATERIA:

PSICOLOGIA GENERAL

ACTIVIDAD ASIGNADA:

SUPER NOTA

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

FUENTE BIBLIOGRAFICA OFICIAL

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/d1565e9aea5dbc00a043457a49ef486b-LC-LPS302-PSICOLOGIA%20GENERAL.pdf>

FUENTES BIBLIOGRAFICAS EXTRA:

<https://www.centroeleia.edu.mx/blog/nacimiento-y-evolucion-de-la-psicologia-como-ciencia/#:~:text=Corr%C3%ADa%20el%20a%C3%B1o%20de%201879,rama%20separada%20de%20la%20filosof%C3%ADa.>

<https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/las-ramas-de-la-psicologia-general-y-sus-aplicaciones>

INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

https://
gene

gia-

1.1. CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGIA



LA PSICOLOGÍA ES UNA CIENCIA Y COMO TAL UTILIZA LA INVESTIGACIÓN



CUANDO SE APLICA UN TEST O UNA TERAPIA, PREVIAMENTE UN GRUPO DE INVESTIGADORES HA ESTUDIADO LA VALIDEZ Y LA FIABILIDAD DE DICHA HERRAMIENTA.

EN UN SENTIDO AMPLIO, SÍ SE PUEDE AFIRMAR QUE LA PSICOLOGÍA REVISTE UN CARÁCTER CIENTÍFICO, PUES A PESAR DE LAS LIMITACIONES DE SU OBJETO DE ESTUDIO LOS PSICÓLOGOS INTENTAN DESCUBRIR ORDEN EN LA CONDUCTA, LOS PENSAMIENTOS Y LOS MOTIVOS DE LOS SERES HUMANOS

ES NECESARIO ADEMÁS POSEER UNA SERIE DE CONSTRUCTOS TEÓRICOS QUE NOS DEFINAN LO QUE VAMOS A MEDIR Y COMO LO VAMOS A HACER.



1.2. DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO



LA PSICOLOGÍA ES LA CIENCIA QUE ESTUDIA LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD A PARTIR DE SU MANIFESTACIÓN EXTERNA, ES DECIR, LA CONDUCTA.

LA PSICOLOGÍA ES EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA CONDUCTA Y LA EXPERIENCIA, DE CÓMO LOS SERES HUMANOS SIENTEN, PIENSAN, APRENDEN Y CONOCEN PARA ADAPTARSE AL MEDIO QUE LES RODEA.

Investigación en la Psicología:

Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias y otros análogos.

El comportamiento: definido como cualquier conducta o acción que nuestro cuerpo realiza y que está sujeto a observación y registro, tales como el caminar, el llorar, el hablar, el ayudar, el sonreír, el discutir y otros análogos.



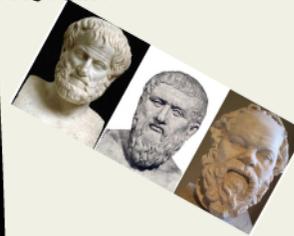
Evolución de la Psicología

EN UN PRIMER MOMENTO LA PSICOLOGIA SE DEDICABA AL ESTUDIO DEL ALMA Y FORMABA PARTE DE LA FILOSOFIA PERO EL INCESANTE AVANCE DE LA CIENCIA OBLIGO A LOS ESTUDIOSOS DE ESTA DISCIPLINA A CAMBIAR SU MÉTODO Y ENCONTRAR UN OBJETO DE ESTUDIO QUE PUDIERA SER SUJETO DE MEDICION Y EXPERIMENTACIÓN

1.3. EVOLUCIÓN HISTORICA DE LA PSICOLOGIA

La psicología antigua

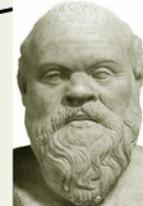
Era un conocimiento que se basaba en supuestos metafísicos; pero a partir del siglo XIX se convierte en una ciencia empirica capaz de realizar experimentos controlados en un laboratorio y sacar conclusiones



”SOCRATES SE EMPEÑO EN DEMOSTRAR QUE UNO PODRIA SER MEJOR RAZONANDO SU CONDUCTA

“ PLUTÓN ESTABA PERSUADIDO DE QUE EL CONOCIMIENTO SE PUEDE ALCANZAR

ARISTOTELES SE EMPEÑO EN DEMOSTRAR QUE UNO PODRÍA RAZONANDO SU CONDUCTA. FUE EL PRIMERO EN EXPRESAR LA NATURALEZA SOCIAL DE LA PERSONA CON SU ENUNCIADO "SON POLITIKON"(ANIMAL POLITICO)



DESCARTES

EL PRINCIPIO DE TODO

CONOCIMIENTO ES PONER EN DUDA TODO

LA PSICOLOGIA TRANSPERSONAL REPRESENTA UN MODERNO APORTE EN PSICOLOGIA, MEDIANTE TERAPIAS DE VIDAS PASADAS AYUDANDO A LOGRAR ESTADOS ALTERADOS DE CONCIENCIA QUE PERMITEN LA RESOLUCION DE ANTIGUOS CONFLICTOS, LLEGANDOSE A EXPERIMENTAR EL TODO DEL QUE FORMAMOS PARTE, POR MEDIO DE TÉCNICAS DE MEDITACIÓN Y RELAJACIÓN

LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

SE DEDICÓ A INVESTIGAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SENTIDOS PSICOLÓGICOS COMO LA ATENCIÓN, LA SENSACIÓN, Y LA PERCEPCIÓN. MIENTRAS TANTO LAS CORRIENTES AMBIENTALISTAS ESTUDIABAN LAS INFLUENCIAS SOCIALES Y LOS FENOMENOS DE GRUPO, CONCEDIENDO PRINCIPAL IMPORTANCIA AL AMBIENTE, TRANSFORMANDOSE EN LA PSICOLOGIA SOCIAL, QUE ES LA QUE INTENTA COMPRENDER LA CONDUCTA DENTRO DEL CONTEXTO SOCIAL

LA PSICOLOGÍA COMPRENSIVA

VA MÁS ALLÁ DE LOS CONDICIONAMIENTOS Y SE CENTRA MÁS QUE EN LAS INTENCIONES Y LOS OBJETIVOS MÁS QUE EN LAS CAUSAS DE LA CONDUCTA HUMANA

1.4. CAMPOS DE LA PSICOLOGIA

1 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

ES EL ESTUDIO DE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN LA CONDUCTA PRODUCTO DEL DESARROLLO, DESDE EL NACIMIENTO DEL INDIVIDUO HASTA SU MUERTE, CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS AMBITOS FISICO, COGNITIVO Y SOCIAL



2 PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología, tratando de entender los estados psicológicos en términos de la química del cerebro y el sistema nervioso.



3 PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.



4 PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos. La investigación de las diferencias existentes entre los individuos y la investigación de la naturaleza humana, con el fin de determinar la similitud y las diferencias del comportamiento en las personas



1.5. ¿qué le interesa a la psicología?

En su estudio se exploran diversos conceptos complejos como la percepción, la atención, la motivación, la emoción, el pensamiento, la personalidad, las relaciones interpersonales, la conciencia y la inconsciencia, así como los trastornos y las psicoterapias.

Persona-situación

¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuánto es afectada por lo externo al comportamiento?

La conducta tiene sus causas ¿internas o externas?

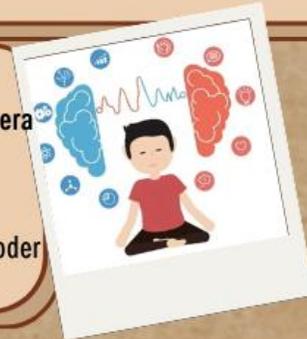
Lo que sucede dentro de la persona como pensamientos, emociones, motivos, actitudes o valores, personalidad y genes

¿En qué medida la conducta es causada por factores externos a la persona?



Naturaleza-crianza

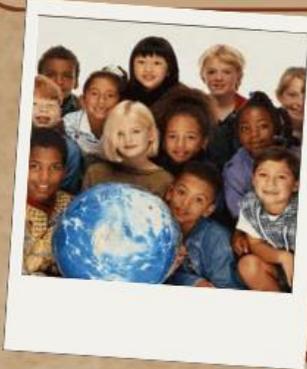
¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genetistas y culturistas.



Estabilidad- cambio

¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?

-Cambiamos a medida que crecemos, pero no podemos quedarnos igual, el ser humano tiene que moverse para poder crecer



Diversidad- universalidad

LA PSICOLOGÍA BUSCA LA GENERALIDAD EN LA DIVERSIDAD PARA SER UNA CIENCIA. LA UNIVERSALIDAD DE LOS CUIDADOS REVELA LA NATURALEZA COMÚN DE LOS SERES HUMANOS Y DE LA HUMANIDAD, MIENTRAS QUE LA DIVERSIDAD DE LOS CUIDADOS PONE DE MANIFESTO LA VARIABILIDAD Y LAS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS DE LOS SERES HUMANOS.

Mente- cuerpo

¿QUÉ ES LO QUE NOS RIGE? ¿QUÉ AFECTA MÁS? ¿LA MENTE O EL CUERPO?

ES EL PROBLEMA DE EXPLICAR LA RELACIÓN ENTRE LA MENTE Y LA MATERIA. CÓMO ES QUE ESTADOS MENTALES O SUBJETIVOS EXPLICAN A, INTERACTÚAN CON, O BIEN SUPERVIENEN DE LAS SUSTANCIAS Y PROCESOS DEL MUNDO DE OBJETOS ESTUDIADO POR LA CIENCIA.



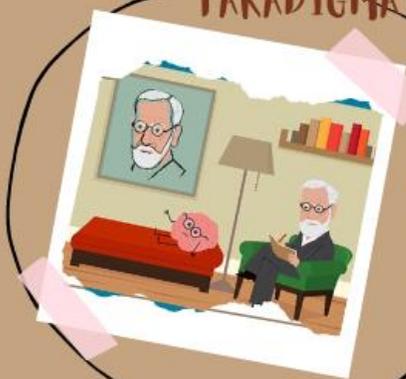
Paradigmas Psicológicos en los que se enfoca la Psicología

PARADIGMA PSICOBIOLOGICO

La conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales sustentado en la neurociencia y en la neurofisiología. Se busca información entre la dinámica cerebral y la conducta.



PARADIGMA PSICOANALITICO



El origen y desarrollo del psicoanálisis puede ser considerado como uno de los sucesos más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot y puesta en práctica, en la consulta privada por Sigmund Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis.



PARADIGMA CONDUCTUAL

Es la filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico-cognitivo, emotivo-motivacional y motor-sensorial.



PARADIGMA FENOMENOLÓGICO

El pensamiento que influyó en el surgimiento de esta corriente es muy amplio y podría resumirse como el que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología y el estudio de los seres humanos a una mera ciencia natural.



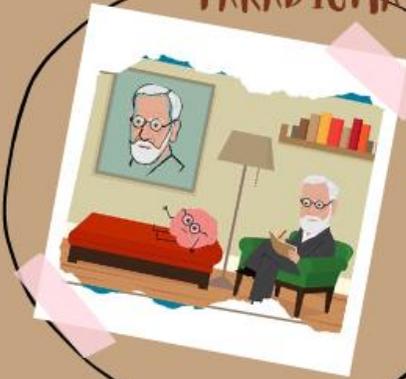
Paradigmas Psicológicos en los que se enfoca la Psicología

PARADIGMA PSICOBIOLOGICO

La conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales sustentado en la neurociencia y en la neurofisiología. Busca información entre la dinámica cerebral y la conducta.



PARADIGMA PSICOANALITICO



El origen y desarrollo del psicoanálisis puede ser considerado como uno de los sucesos más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot y puesta en práctica, en la consulta privada por Sigmund Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis.



PARADIGMA CONDUCTUAL

Es la filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico-cognitivo, emotivo-motivacional y motor-sensorial.



PARADIGMA FENOMENOLOGICO

El pensamiento que influyó en el surgimiento de esta corriente es muy amplio y podría resumirse como el que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología y el estudio de los seres humanos a una mera ciencia natural.



Motivación.

Es la variable relativa a la explicación de las acciones, al conjunto de habilidades y estrategias construidas que permiten al sujeto encontrar en las situaciones el estímulo necesario para impulsar sus acciones.



Aspecto y condiciones físicas.

Incluye un complejo repertorio de aspectos que van desde la apariencia física y la evaluación que el mismo sujeto hace de su adecuación a los cánones estéticos, a la salud y las condiciones de equilibrio mente-cuerpo que permiten a la persona desarrollarse y actuar en su entorno

1.7 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.

La observación natural

Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales. La conducta observada tiende a ser analizada con más exactitud, espontaneidad y variedad que la que es estudiada en el laboratorio.



Estudio de casos:

Llamado también método clínico, permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas. Adecuadamente utilizado, este método puede generar abundante información de manera pormenorizada y descriptiva, en otros términos, este método permite generalizar a partir de un caso único, de gran utilidad para la formulación de hipótesis

La investigación correlacional:

Es utilizada para el estudio de la relación o correlación, entre dos o más variables. Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos.



La investigación experimental:

Determina que una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y se estudian los efectos que tiene con respecto de otra variable (dependiente), generalmente usando, para ello, un grupo experimental de sujetos participantes y un grupo encargado del control y monitoreo que realiza las comparaciones

1.8 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.

Entrevista:

La dificultad del uso de las entrevistas en una investigación radica en la necesidad de mayor tiempo para su realización, la conversión de la información en indicadores numéricos y la posibilidad de pérdida de información.



Pruebas psicológicas:

Los test proyectivos se basan en la atenta observación del caso individual. Siendo necesaria la presencia de un psicólogo que observe las respuestas del sujeto en cuestión.



Las encuestas:

La investigación por encuestas produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. Es de vital importancia que las preguntas sean correctamente redactadas.

1.9 Cerebro y conducta.



El objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.

Factores en la relación entre cerebro y comportamiento

El medio ambiente:

Nuestro entorno ambiental influye en nuestro cerebro y comportamiento. Por ejemplo, el entorno modula el desarrollo de diferentes habilidades.

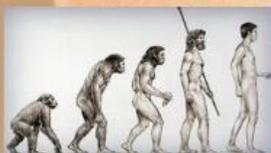
Aspectos socioculturales e históricos:

vinculación con conceptos y términos tales como ideología, comunicación, etnicidad, clases sociales, estructuras de pensamiento, género, nacionalidad, medios de producción y muchos otros que sirven para comprender los elementos únicos de cada comunidad, sociedad y etnia.



FILOGENIA

A medida que evolucionamos como especie, el cerebro experimenta cambios para satisfacer las demandas específicas del medio ambiente.



GENÉTICA

El desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica. Por otro lado, si hay una mutación en los genes, el proceso variará y puede causar diferentes trastornos



EPIGENÉTICA:

Es un proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica sin que se produzca un cambio en el código del ADN

Ontogenia:

Nuestro comportamiento actual está determinado por experiencias pasadas.

Estas se almacenan en nuestra memoria y sirven como guía para provocar ciertos comportamientos y no otros



CONCLUSIÓN

Es importante reconocer los antecedentes de la psicología, puntos de vista, para la complementación académica de los psicólogos en formación.

La psicología tiene varios campos y se puede evidenciar, que el comportamiento humano es uno de los pilares fundamentales, para su estudio.

El ser humano tiene dos formas de razonar, intelectual y personal donde cada una tiene su origen en la mente humana.

La psicología positiva, donde no solo se debe reparar los problemas que afectan al ser humano, sino crear alternativas donde se evidencien las cualidades para no volver a estas situaciones.

Al interno de las ciencias psicológicas coexisten una serie de problemas que están condicionados históricamente, por la propia evolución de la ciencia, expresándose como una especie de “tradicición” que de forma más general se refiere a la diversidad de parcelas de conocimiento a las que se adscriben hoy los profesionales y que fraccionan al hombre, sin lograr por sí mismas abarcar la totalidad del fenómeno psicológico.

Estos aspectos, esbozan un panorama crítico que puede convertirse en momento de desarrollo, pero su cronificación y estancamiento devendría en la instauración de formas de actuación pseudocientíficas. Por tanto, la Psicología se encuentra en uno de los períodos más complicados desde su creación, cuyo desenlace determinará la posibilidad o no de constituirse un estadio paradigmático de nuestra ciencia. Aún cuando el eclecticismo (integrativo, analítico y sistemático) ha sido la práctica más difundida, no es la solución óptima para el desarrollo de la ciencia. Esta se identifica con la integración, entendida como proceso de unificación y coordinación de elementos aislados en una totalidad. Proponemos como base sobre la cual erigir la integración, la Psicología de orientación marxista, por ser la más acabada e integrativa de las demás creaciones psicológicas y sobre todo por su basamento epistemológico materialista-dialéctico.