



UDES

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Martínez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: Super Nota

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Psicología General

Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 3ro

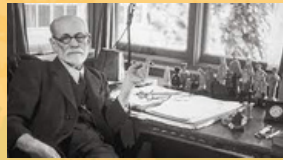
1.1 Ciencia e Historia de la Psicología

Toda disciplina científica presenta una doble faceta: por un lado, mira a la ciencia, es decir, con esto se hace referencia al dominio de los conceptos y las reglas generales.



Busca caracterizar, analizar y construir conocimientos que sean comunicables.

La ciencia, como hemos visto, implica el uso de herramientas tales como la observación, la descripción y la investigación experimental, para reunir y organizar información.



la misma disciplina muestra una cara volcada hacia el desempeño profesional de dichos constructos, es decir, cómo se profesan dichos conocimientos al servicio de la comunidad.



Una de las preocupaciones de la Psicología, desde su fundación, es intentar que su conocimiento tuviera una base científica.



El término de Psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente.



Se establecen de esta manera teorías y leyes generales de funcionamiento.



Para saber distinguir entre lo que es ciencia de lo que no, es necesario establecer unos criterios de demarcación, los cuales han sido estimados a lo largo del tiempo por consenso de la comunidad científica.

* 1.2 Definición y objeto de estudio. *

a. Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias y otros análogos.

De esta manera, se presentan dos líneas claras de investigación en la psicología:

b. El comportamiento: definido como cualquier conducta o acción que nuestro cuerpo realiza y que está sujeto a observación y registro, tales como el caminar, el llorar, el hablar, el ayudar, el sonreír, el discutir y otros análogos.



Los psicólogos se proponen cuatro objetivos o metas principales para esta ciencia como lo son:

- A.- Descripción.
- B.- Explicación.
- C.- Predicción.
- D.- Control.

La Psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

Objeto de estudio de la Psicología

- No es un objeto empírico, sino conceptual.
- Es un **objeto abstracto**, delimitado desde el punto de vista epistemológico.

Etimológicamente, Psicología proviene de los vocablos griegos Psyche: alma o espíritu; y, logos: tratado o estudio. La Psicología vendría a ser así "el estudio o tratado del alma".

Las características más destacables de la psicología como ciencia son:

- A.- Precisión.
- B.- Objetividad.
- C.- Empirismo.
- D.- Aperturismo.



1.3 Evolución histórica de la Psicología.

A pesar de que a **Aristóteles (384-322 A.c.)** a veces se le llama el "padre de la Psicología", la especulación escrita de asuntos psicológicos no empezó con el filósofo griego.

Gustav Fechner: científico de la mente.

Wilhelm Wundt creía que los psicólogos debían investigar los "procesos elementales de la conciencia humana", sus combinaciones, sus relaciones y sus interacciones.

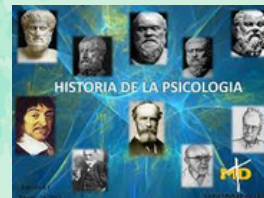
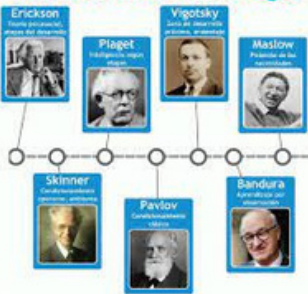
Con frecuencia se describe a Wundt como un "químico" de la vida mental, estudiando sus "átomos" sistemáticamente. De manera acertada, el enfoque de Wundt ha sido denominado **estructuralismo**.

Quizá lo más importante fue que **Gustav Fechner (1801-1887)**, filósofo y físico, empezaba a encontrar la forma en que los métodos científicos podían utilizarse en la investigación de los procesos mentales.

William James: observador de la vida mental.

A principios del siglo XX se originaron y desarrollaron movimientos rivales en la Psicología. Muchos se identifican con una de las cuatro principales perspectivas: **conductista, cognoscitiva, humanística o psicoanalítica**.

Historia de la Psicología



1.4 Campos de la Psicología.

d. Psicología de la personalidad: Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos. El estudio se centra especialmente en la construcción de un cuadro coherente de la persona y sus procesos psicológicos más importantes, la investigación de las diferencias existentes entre los individuos y la investigación de la naturaleza humana las personas.

i. Psicología cuantitativa. Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta. Crean métodos estadísticos para su aplicación en experimentos y analizar los datos obtenidos en éstos.

j. Psicología industrial y organizacional: La Psicología Industrial, se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, analizando el comportamiento humano en el ámbito de la industria y los negocios.

g. Psicología evolutiva o del desarrollo. Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida

h. Psicología social. Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo, etc. Intenta resolver los problemas prácticos que surgen en las relaciones.



a. Psicología del desarrollo: La Psicología del desarrollo puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana producto del desarrollo,

b. Psicología fisiológica: Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología

c. Psicología experimental: Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

e. Psicología clínica: Investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del individuo, en tanto paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.

f. Psicología de la educación. Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos, etc.-. También estudia otro tipo de variables en relación con los profesores, o los métodos de enseñanza entre otras.

La Psicología Organizacional analiza el comportamiento del individuo en una organización, que puede ser una empresa, un club u otra entidad, detectando problemas que lo afecten a nivel personal y/o grupal, mejorando el rendimiento de la organización.



CAMPOS DE PSICOLOGÍA

En el campo de la Psicología se abordan distintos puntos en los que se interesa como

lo

son los siguientes:

a. **Persona-situación:** ¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuánto es afectada por lo externo al comportamiento?.



b. **Naturaleza-crianza:** ¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genetistas y culturistas.

c. **Estabilidad-cambio:** ¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?.



c. **Diversidad-universalidad:**

La Psicología busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia.

e. **Mente-cuerpo:** ¿Qué es lo que nos rige? ¿Qué afecta más? ¿La mente o el cuerpo?.



PARADIGMA CONDUCTUAL

Es la filosofía especial de la psicología como ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico-cognitivo, emotivo-motivacional y motor-sensorial.

PARADIGMA FENOMENOLÓGICO

El pensamiento que influyó en el surgimiento de esta corriente es muy amplio y podría resumirse como el que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología y el estudio de los seres humanos a una mera ciencia natural.



1.5 ¿Qué le interesa a la Psicología?.



PARADIGMA PSICOBIOLÓGICO

Este paradigma refiere que la conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales.

PARADIGMA PSICOANALÍTICO

El origen y desarrollo del psicoanálisis puede ser considerado como uno de los sucesos

más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot y

puesta en práctica, en la consulta privada por Sigmund Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis.



1.6 La diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos.

La rica diversidad de conductas y pensamientos de la especie humana, tanto entre los individuos como entre los grupos de los que son parte, constituyen uno de los temas centrales para la Psicología.



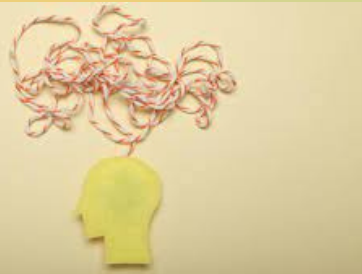
Características funcionales: Describen los patrones de actuación de las personas, las tendencias dominantes más probables en determinadas situaciones.

- a. **El género:** Existen diferencias de pensamiento y de conducta que se observa entre los dos sexos o géneros, a estas diferencias se les da el nombre de estereotipos de género.
- b. **La cultura:** Constituida por todas las cosas tangibles que produce una sociedad, lo mismo que por creencias intangibles, costumbres, valores, tradiciones y normas de conducta que comparten sus integrantes.
- c. **Raza y origen étnico:** La raza y el origen étnico son dos características tradicionales de la diversidad humana.



Motivación.
Es la variable relativa a la explicación de las acciones, al conjunto de habilidades y estrategias construidas que permiten al sujeto encontrar en las situaciones el estímulo necesario para impulsar sus acciones.
Aspecto y condiciones físicas.

Estilos cognitivos.
Describen patrones relativamente consistentes de respuestas a determinadas situaciones.
Temperamento.
Patrones consistentes referidos a características de las respuestas emocionales.
Identidad.



1.7 Métodos de investigación en Psicología.

a. La observación natural

Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales. La conducta observada tiende a ser analizada con más exactitud, espontaneidad y variedad que la que es estudiada en el laboratorio.



b. Estudio de casos:

Llamado también método clínico, permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas. Adecuadamente utilizado, este método puede generar abundante información de manera pormenorizada y descriptiva



d. La investigación experimental:

Determina que una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y se estudian los efectos que tiene con respecto de otra variable (dependiente), generalmente usando, para ello, un grupo experimental de sujetos participantes y un grupo encargado del control y monitoreo que realiza las comparaciones.

c. La investigación correlacional:

Es utilizada para el estudio de la relación o correlación, entre dos o más variables. Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos.



e. La investigación mediante varios métodos:

Todo método de investigación tiene ventajas y limitaciones, por ello, muchos psicólogos prefieren emplear más de un método para estudiar un único problema. La combinación de métodos de investigación permite respuestas más completas.

1.8 Técnicas de investigación en Psicología.

Entre las técnicas que suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas, que se usan para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos, rasgos de la personalidad, indicadores de inteligencia, entre otros.



Las encuestas:
La investigación por encuestas produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. Es de vital importancia que las preguntas sean correctamente redactadas.

Entrevista:
Es el método más común para la evaluación y conocimiento de las personas, por ejemplo para la elección de la persona idónea para un puesto de trabajo (entrevista de trabajo) o en el proceso de admisión a las universidades.




Pruebas psicológicas:
Son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se puede someter a muchas personas a la vez. Existen múltiples ejemplos de pruebas psicológicas psicométricas, como el MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory), un test que permite medir varias dimensiones de la personalidad



Toda evaluación del comportamiento humano está afectada en mayor o menor grado por la reactividad, siendo mayor cuando menos natural es la situación en la que observamos la conducta.



1.9 Cerebro y conducta




Entre las metas de los psicofisiólogos está identificar "departamentos" y "cadenas de mando"; sin embargo, los científicos apenas comienzan a descifrar las conexiones entre los cientos de estructuras cerebrales; la comprensión total aún está muy lejos.




El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocado en la parte superior de la médula espinal.



Muchas de las estructuras del cerebro tienen una apariencia distintiva, tienen nombres y se sabe que son esenciales para respuestas específicas. A esto se debe que se caiga con facilidad en la trampa de creer que el cerebro es un conjunto de partes aisladas, cada una con un trabajo específico



El objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas. Un mismo comportamiento puede desencadenarse por mecanismos fisiológicos distintos: puedes beber una cerveza porque tengas sed o bien, porque te sientas estresado y quieres aprovechar su poder embriagante.



Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.





Conclusión

La psicología general es una disciplina fascinante que estudia el comportamiento humano y los procesos mentales que lo sustentan. A lo largo de esta hoja, hemos explorado diversos conceptos y teorías fundamentales que ayudan a comprender la complejidad de la mente humana.

Hemos discutido la importancia de la investigación científica en psicología, destacando el papel de los métodos empíricos y la objetividad en la recopilación de datos. A través de la observación, la experimentación y la recopilación de información, los psicólogos generales han logrado avances significativos en la comprensión de los procesos mentales y emocionales.

La psicología general es un campo dinámico y en constante evolución que busca comprender y explicar el comportamiento y los procesos mentales humanos. A través de la investigación y el estudio de diversas teorías, los psicólogos generales han logrado arrojar luz

Referencias



**JOHN J. RATEY EL CEREBRO: MANUAL DE INSTRUCCIONES
(pag_5-10/p1,p2,p3)**

<https://www.centroeleia.edu.mx/blog/nacimiento-y-evolucion-de-la-psicologia-como-ciencia/#:~:text=Corr%C3%ADa%20el%20a%C3%B1o%20de%201879,rama%20separada%20de%20la%20filosof%C3%ADa.>

Antologia UDS

