



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: 3.6-3.9

Parcial :3

Nombre de la Materia: psicología general

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:3



MEMORIA

capacidad mental a la que más recurrimos y a la que mayor esfuerzo exigimos, aunque a todos nos ha traicionado alguna vez.



POR LA MEMORIA

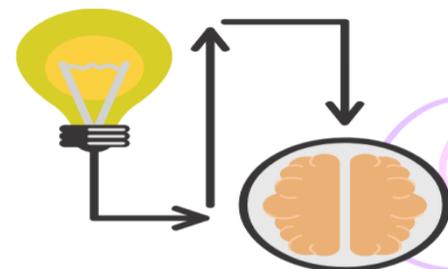


GRACIAS A LA MEMORIA. RECUPERAMOS
IMAGENES Y ESCENARIOS DEL PASADO.
CONSERVAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS Y
EMOCIONES
ELABORAMOS NUESTRA HISTORIA PERSONAL.
NO PODEMOS VIVIR SIN CONCIENCIA DE LO QUE
HEMOS VIVIDO.



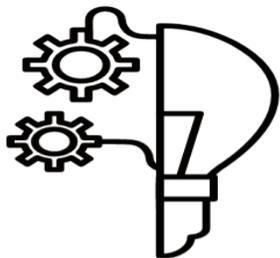
LA MEMORIA TIENE LA CAPACIDAD

ADQUIRIR, ALMACENAR Y RECUPERAR LA INFORMACIÓN.



FUNCIÓN

es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven.



La memoria conserva y reelabora los recuerdos en función del presente y actualiza nuestras ideas, planes y habilidades en un mundo cambiante

MEMORIA EXPLICITA

comprende los hábitos, la sensibilización y el condicionamiento clásico, y también las destrezas perceptivas y motoras.

E incluye recuerdos conscientes sobre personas o lugares

TIPOS DE MEMORIA



MEMORIA SENSORIAL

la información permanece el tiempo necesario para ser identificada y poder procesarla después. Tiene una duración muy breve

MEMORIA A CORTO PLAZO

recuerdo de material de forma inmediatamente posterior a su presentación.



MEMORIA A LARGO PLAZO

recuerdo de información tras un intervalo en que la atención de la persona se centra en aspectos distintos del objetivo.



PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA

SE DEBEN A:

psicólogo alemán Herman Ebbinghaus,



Estudio

cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET)

Definió

que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre sí.





FREDERIC BARLETT

estudió la memoria utilizando historias, y no sílabas sin sentido como **EBBINGHAUS** e introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos. Los esquemas son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas. Estos conocimientos están organizados en forma de representaciones mentales, y constituyen nuestro conocimiento sobre un objeto o un acontecimiento.

Psicología cognitiva actual

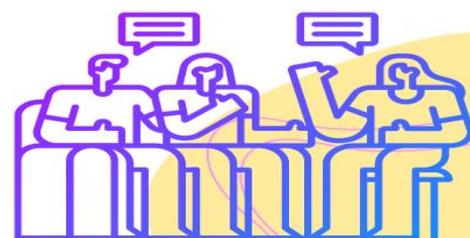
Fue inspirada en los estudios de Barlett

Considera que ser humano interpreta la información en función de sus conocimientos previos (esquemas personales), y así construye sus recuerdos.



EN LA ACTUALIDAD CONSIDERAN A LA MEMORIA COMO

es un conjunto articulado de sistemas, procesos y niveles de análisis.





METODOLOGIAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MEMORIA

1.- Empirismo asociación asta: En sus inicios la psicología americana se vio influenciada por los filósofos empmstas asociacionistas del siglo XIX por ejemplo, los británicos John Locke y David Hume, así como los norteamericanos Willams James. Stuart Mili, entre otros, para quienes todo conocimiento proviene de la experiencia de sensaciones, las cuales por asociacion forman imagenes mentales e ideas.




2 - Las teorías de la organización. Entre las teorías de la organización se encuentra como la principal precursora la teoría de la Gestalt. Mientras el concepto de asociación implica simplemente una conexión entre dos elementos sin que estos elementos sufran algún cambio, en el concepto de organización la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de esos dos elementos.

TIPOS: JERARQUICA Y POR CATEGORÍAS

3-Las teorías genéticas En esta teoría desarrollada por Piaget, asevera que la memoria se halla totalmente subordinada a los esquemas cognitivos, y la memoria corresponde a los significantes de los esquemas Piaget planteó incluso que la deformación de los recuerdos



NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA. INTRODUCCIÓN.

ARISTOTELES CREIA

recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón, hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que son en realidad: **Conexiones entre neuronas**



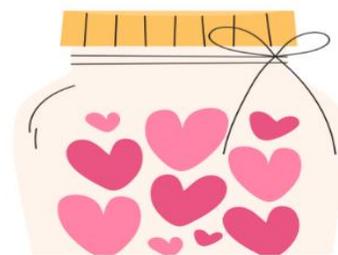
Los recuerdos están representados en el cerebro de alguna forma, pero la naturaleza de la huella que nos dejan (llamada engrama)

La memoria no es una entidad unitaria y homogénea (no existe un lugar concreto en el cerebro donde se almacenen los recuerdos), sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llega del entorno. Cada memoria tiene su propio circuito anatómico, y diferentes lesiones cerebrales borran recuerdos distintos



4-1 modelo cibernético.

Modelo y concepto creado por Norbert Wiener en 1948, la cibernética desarrolló el concepto de sistemas autorregulados. Otros conceptos importantes son la retro información, la información y código.



5.-El modelo neurocognitivo o neuro psicológico.

En este modelo se busca identificar los sistemas cerebrales que son la base de los diferentes sistemas cognitivos de memoria que hasta ahora la psicología cognitiva ha desarrollado.



LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA.

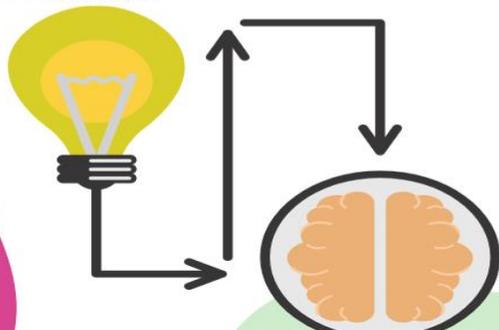
FUNCIONES BASICAS

recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo. El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas:

Didificación, almacenamiento y recuperación

Codificación

Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos.





Almacenamiento

Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos.

Recuperación

forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria

ALMACENAMIENTO DE RECUERDOS



- LA MEMORIA A CORTO PLAZO PARECE LOCALIZARSE EN LA CORTEZA PREFRONTAL Y EN EL LÓBULO TEMPORAL.
- LA MEMORIA SEMÁNTICA SE LOCALIZA EN LOS LÓBULOS FRONTAL Y TEMPORAL DE LA CORTEZA
- LA MEMORIA EPISÓDICA TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LOS LÓBULOS FRONTAL Y TEMPORAL.
- AUNQUE SITUADA EN PARTES DIFERENTES DE ESTAS ESTRUCTURAS
- LA MEMORIA PROCEDIMENTAL PARECE LOCALIZARSE EN EL CEREBELO Y EN LA CORTEZA MOTORA.
- EL HIPOCÁMPO SE VINCULA CON LA MEMORIA EPISÓDICA Y CON LA TRANSFERENCIA DE DATOS.
- DESDE LA MEMORIA A CORTO PLAZO
- LA AMÍGDALA SE RELACIONA CON LA MEMORIA EMOCIONAL.



Conclusión

En la súper nota se puede explicar sobre qué es la memoria y si funciones y todo lo que se encuentra en su procesamiento. La memoria desempeña un papel importante en la vida de las personas tanto para el desarrollo de la vida mental y el aprendizaje. Por una parte las imágenes.

contenidas en el recuerdo son el germen de las ideas. Por otra el conocimiento, el arte, la ciencia, la vida social y la experiencia humana se basan en el recuerdo, en la capacidad de retener y evocar los distintos hechos tal como sucedieron en la realidad, la memoria es la base de la actividad humana es su capacidad para almacenar experiencias y de estas en su futura así como la podemos considerar como una herramienta eficaz que nos ayuda en cualquier situación, por ejemplo, el recordar el día de cumpleaños de alguien, un número telefónico, etc. como se acaba de mencionar la memoria puede diferenciarse en varios tipos que se utilizan dependiendo de las circunstancias en que se presenta la situación, como las etapas o los tipos de memoria a sensorial que es base a uno de nuestros sentidos y no es tan permanente luego está la memoria a corto plazo que solo clasifica la información para cuando creemos necesitarla y no para siempre como lo es la memoria a largo plazo esa se podía identificar por la manera en que aprendemos significativamente y se puede llevar a cabo con asociaciones y la podemos recortar durante más tiempo a comparación de los otros tipos, también se logra ver sobre las primeras investigaciones y como se fue desarrollando y las teorías que se fueron destacando.

Bibliografía

<https://www.hipocampo.org/memoria.asp#:~:text=La%20memoria%20es%20la%20capacidad,retiene%20y%20recuerda%20el%20pasado%20».>

<https://psicologiagehirn.com/fases-de-la-memoria/>

<https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2022-03/psicologia-i.pdf> LIBRO