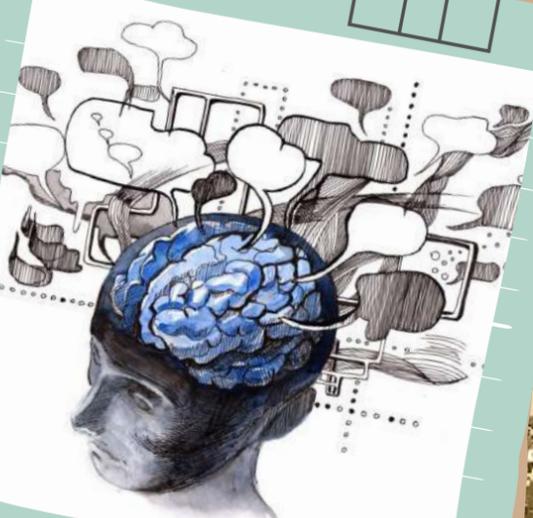


# LA MEMORIA

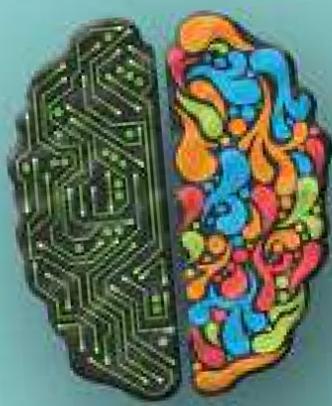
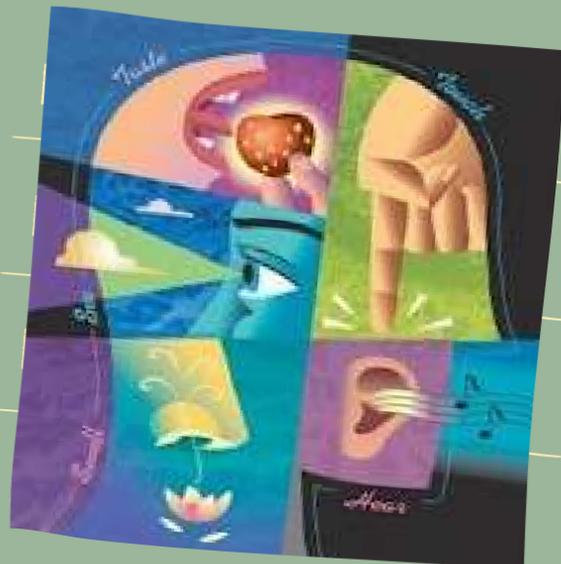


## ¿QUE ES?

Es la capacidad mental a la que más recurrimos y a la que mayor esfuerzo exigimos, aunque a todos nos ha traicionado alguna vez pero La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información

## MEMORIA SENSORIAL

En ella la información permanece el tiempo necesario para ser identificada y poder procesarla después. Tiene una duración muy breve



## MEMORIA A CORTO PLAZO

Es el recuerdo de material de forma inmediatamente posterior a su presentación. Una vez que se ha seleccionado una información, pasa a un almacén que se conoce como memoria a corto plazo, operativa o inmediata

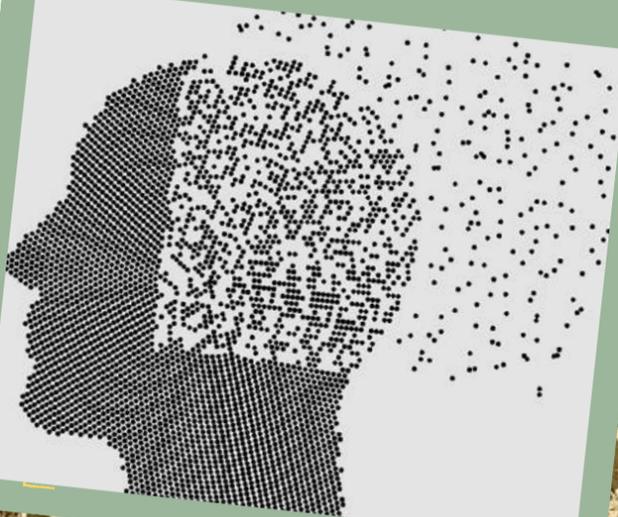
## MEMORIA A LARGO PLAZO

Es el recuerdo de información tras un intervalo en que la atención de la persona se centra en aspectos distintos del objetivo. Tiene gran capacidad y permite que la información se almacene de forma duradera



## MEMORIA RETRÓGRADA

Esta diferencia se utiliza al hacer referencia a los recuerdos en relación al momento de codificación respecto a una lesión cerebral



# PROCESOS DE MEMORIA

## ¿QUE ES?

Un sistema de almacén de información necesita atención, codificar o registrar información, almacenarla y poder recuperar o acceder a esa información.

## 1. ATENCIÓN

La atención requiere alerta y activación. Mantener la concentración en el tiempo, resistir a interferencias y ser capaz de focalizar los recursos atencionales



## 2. FIJACIÓN O CODIFICACIÓN

es el proceso donde la información se prepara para poder guardarse. Es muy importante la concentración, atención y motivación. Puede codificarse de muchas formas: imagen, sonidos, experiencias, acontecimientos o ideas.



## 3. ALMACENAMIENTO O CONSOLIDACIÓN

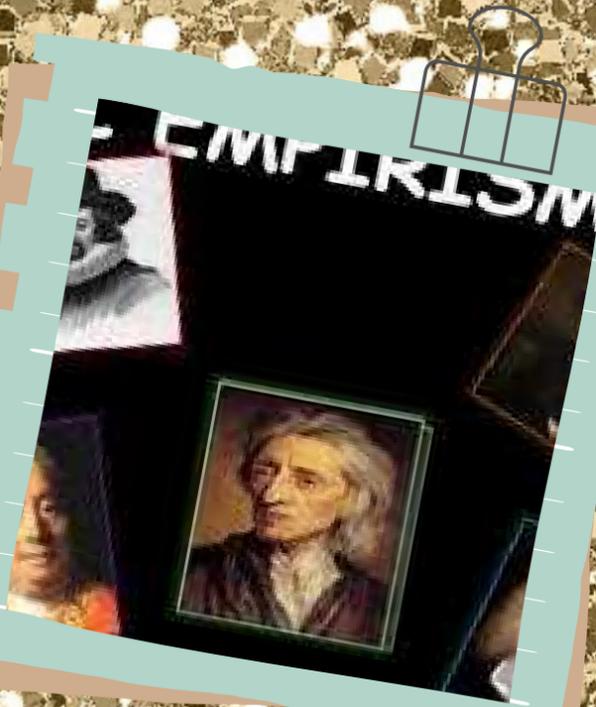
La información tiene que almacenarse para conservarse largo tiempo. Son importantes las estrategias como ordenar la información, que se mantiene para acceder a ella cuando se requiera. La consolidación es una huella de memoria duradera



## 4. RECUPERACIÓN O EVOCACIÓN

Proceso consciente de acceso a la información almacenada. Permite localizar, acceder y utilizar la información que se ha almacenado anteriormente.

# PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA

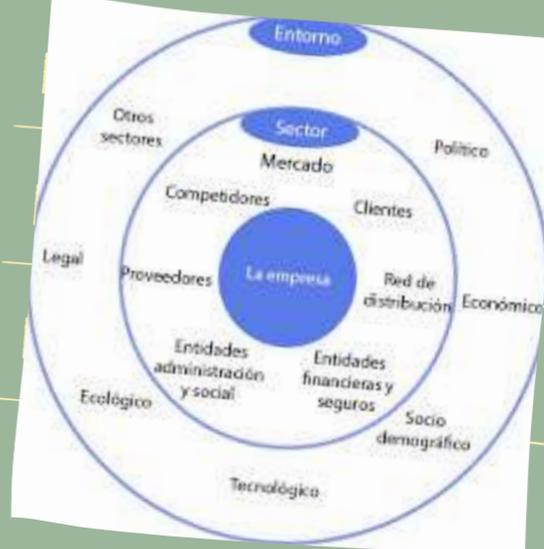


## EMPIRISMO ASOCIACIÓN A STA

En sus inicios la psicología americana se vio influenciada por los filósofos empastas asociacionistas del siglo XIX por ejemplo, los británicos John Locke y David Hume, así como los norteamericanos Williams James.

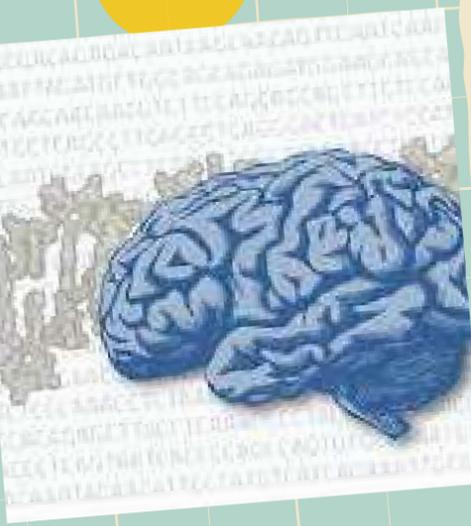
## LAS TEORÍAS DE LA ORGANIZACIÓN

Entre las teorías de la organización se encuentra como la principal precursora la teoría de la Gestalt. Mientras el concepto de asociación implica simplemente una conexión entre dos elementos



## LAS TEORÍAS GENÉTICAS

teoría desarrollada por Piaget, asevera que la memoria se halla totalmente subordinada a los esquemas cognitivos, y la memoria corresponde a los significantes de los esquemas



## EL MODELO CIBERNÉTICO

creado por Norbert Wiener en 1948, la cibernética desarrolló el concepto de sistemas autorregulados. Otros conceptos importantes son la retro información , la información y código.

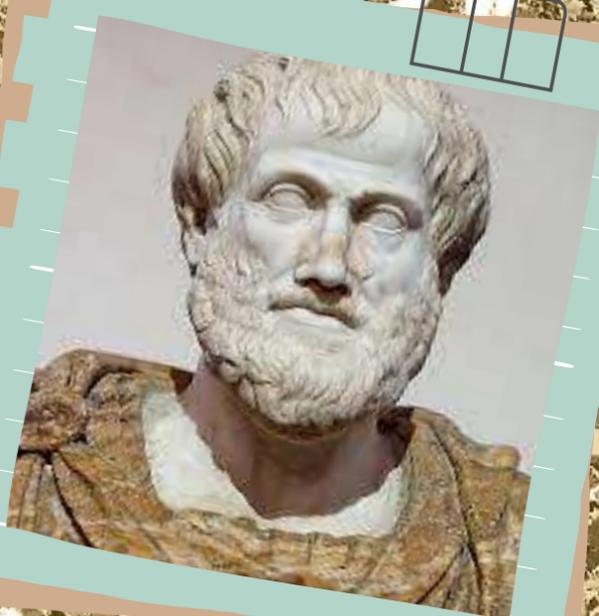


## EL MODELO NEUROCOGNITIVO

se busca identificar los sistemas cerebrales que son la base de los diferentes sistemas cognitivos de memoria que hasta ahora la psicología cognitiva ha desarrollado



# NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA, INTRODUCCIÓN

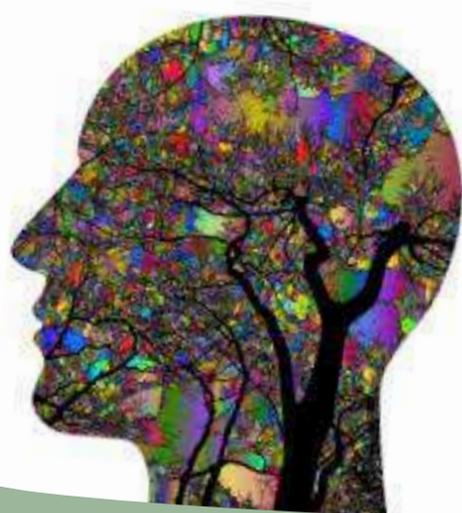


## A DIFERENCIA DE ARISTÓTELES

creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón, hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que son en realidad: conexiones entre neuronas

## LOS RECUERDOS

están representados en el cerebro de alguna forma, pero la naturaleza de la huella que nos dejan (llamada engrama) no es bien conocida todavía

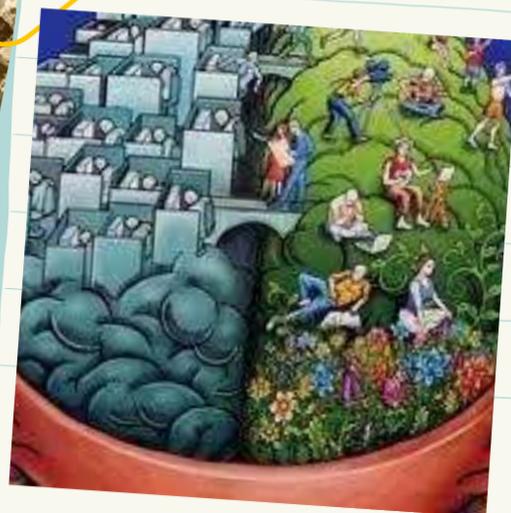


## LOS NEUROPSICÓLOGOS

investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos. Por eso «cartografían» el cerebro con técnicas

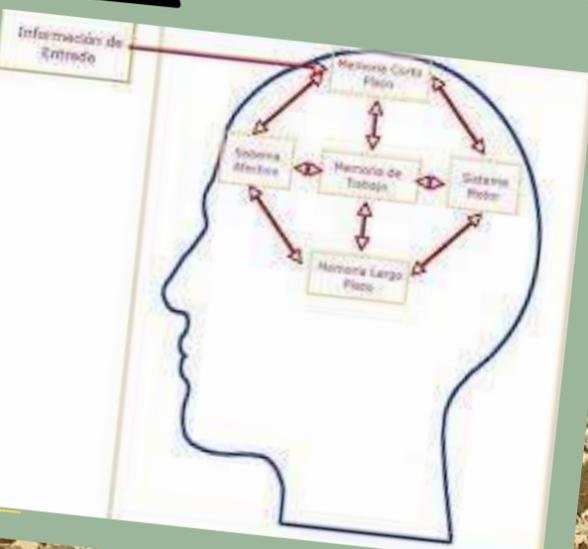
## ACTUALMENTE

el sistema límbico. Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo, la verbal, y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.



## ESTOS SISTEMAS DE MEMORIA

cada uno con sus propias funciones y modos de funcionamiento, operan de manera coordinada y simultánea así tenemos la impresión subjetiva de que aprender y recordar dependen del funcionamiento del mecanismo cerebral



# LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

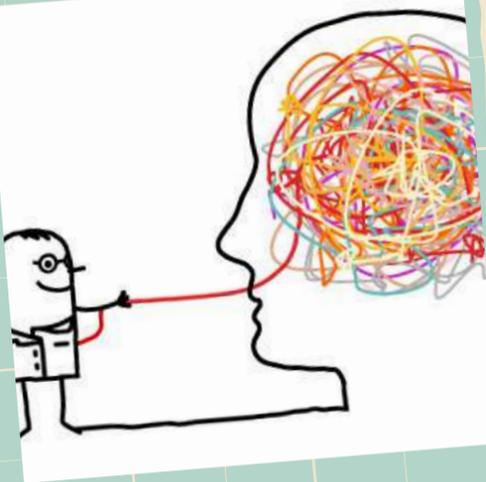


## LOS SERES HUMANOS

construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria

## LA MEMORIA

tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo



## CODIFICACIÓN

Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos.

## ALMACENAMIENTO

Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento



## RECUPERACIÓN

forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria

