

Nombre del Alumno: Sandra Amairani López Espinosa

Nombre del tema: Inteligencia Emocional

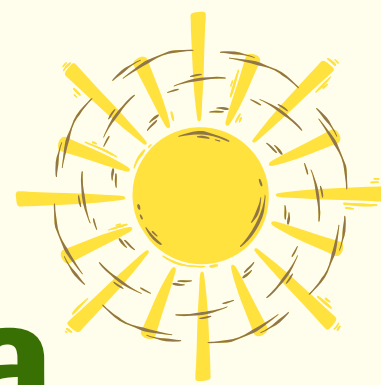
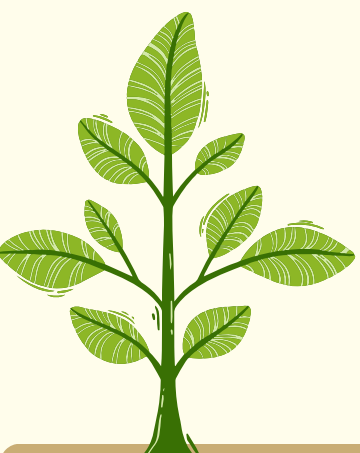
Parcial: 3

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Ana Laura Culebro Torres

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

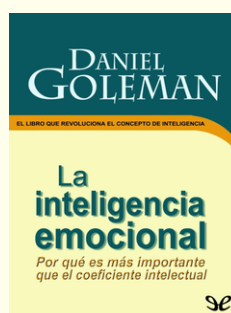
Cuatrimestre: 6



Inteligencia Emocional

I. Origen del término

Surge por el escritor, psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman (1995), quien escribió un libro titulado —La inteligencia emocional||.



2. La inteligencia tradicional

SE MIDE POR VARIABLES DURAS DONDE LA CAPACIDAD DE LA PERSONA ESTÁ DETERMINADA POR UN CI (COEFICIENTE INTELLECTUAL)

INDICA CUÁN INTELIGENTE (CAPACIDADES ACADÉMICAS) TIENE.



3. Las capacidades emocionales adquiridas



La inteligencia no es pura y solo una cuestión de capacidades innatas.



El cerebro aprende a lo largo de toda la vida

4. Reconocimiento y dominio de emociones



Es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas así como también ,las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.

5. Flexibilidad y adaptabilidad



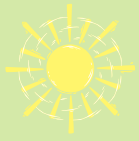
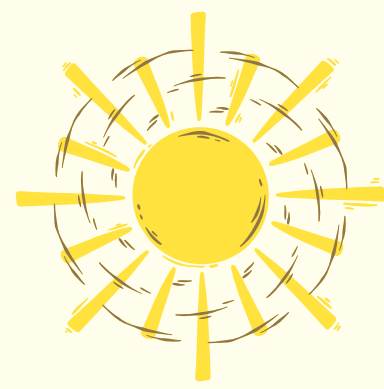
Tienen el control de las emociones y, presentan alta flexibilidad y adaptabilidad a los cambios imprevistos.

6. Empatía



Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente o comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona. Una persona con IE transforma las emociones para el beneficio de ambas.





Fuentes de consulta.

Universidad del Sureste. (2023). Libro de Desarrollo humano. Recuperado el 08 de 07. 2023, de plataformaeducativauds.com.mx Sitio
web:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/f12e2db01cd4152267cfa6378e1de9aa-LC-LNU606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>