



**Nombre de alumno:** Alejandra Teresa Cansino León.

**Nombre del profesor:** Ana Laura Culebro Torres.

**Nombre del trabajo:** Súpernota de la unidad 1.

**Materia:** Desarrollo Humano.

**Grado:** 6° Cuatrimestre.

**Parcial:** 1.

**Grupo:** LNU17EMC0121- A

Comitán de Domínguez Chiapas, a 19 de Mayo de 2023.

# UNIDAD 1

## DESARROLLO HUMANO

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

## CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.



## IDH

Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos. El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770.

## PSICOLOGÍA HUMANISTA

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.



## FACTORES RELACIONADOS CON LA PERCEPCIÓN DE PERSONAS

Primero: Las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.

Segundo: Las motivaciones. En muchas ocasiones vemos en los demás lo que se quiere ver.

Tercero: Los objetivos y metas. Estas influyen en cómo se procesa la información recibida, y el tipo de información que se busca.

Cuarto: El estado de ánimo.

Quinto: La familiaridad y la experiencia.

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo. Establecer las relaciones entre estos términos, es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

"El todo es más que la suma de sus partes"



Ortega y Gasset describen al ser humano magistralmente, como —un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto||.

En el ámbito de lo estrictamente humano-material, e su dimensión inmanente, las diferencias entre las personas no deberían hacernos pensar en el respeto por el otro, mucho menos en el amor.



Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada (por más que se presente como —universal||), y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, en su actuación social.

## **Bibliografía:**

- ✚ Universidad del Sureste 2023. Antología de Desarrollo Humano. Unidad 1. Recuperado el 19 de Mayo de 2023.