



**Nombre del alumno: Wendy Yarenni
Gómez López**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres
López**

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: desarrollo humano

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de junio de 2023.

CINCO PERSPECTIVAS

PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO



1-PSICOANALÍTICA:

-TEORÍA PSICOSEXUAL DE FREUD.

-TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIKSON.

PREMISA: LA CONDUCTA ESTÁ CONTROLADA POR PODEROSOS IMPULSOS INCONSCIENTES

2-DE APRENDIZAJE

-TERIA: TEORÍA TRADICIONAL DEL APRENDIZAJE Y SOCIAL.

PREMISA:

-LAS PERSONAS REACCIONAN; EL AMBIENTE CONTROLA LA CONDUCTA.

-LOS NIÑOS APRENDEN EN UN CONTEXTO SOCIAL



3-COGNOSCITIVA

TEORÍA:

ETAPAS COGNOSCITIVAS DE PIAGET.

-SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY

-PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

PREMISAS:

-LOS SERES HUMANOS SON PROCESADORES DE SÍMBOLOS

4-Contextual

TEORÍA: TEORÍA BIOECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER.

PREMISAS:

-EL DESARROLLO OCURRE POR LA INTERACCIÓN ENTRE UNA PERSONA EN CRECIMIENTO Y CINCO SISTEMAS CIRCUNDANTES DE INFLUENCIAS CONTEXTUALES ENTRAMADAS.

5-EVOLUTIVA/ SOCIOBIOLÓGICA

TEORÍA: TEORÍA DEL APEGO DE BOWLBY

PREMISA:

-LOS SERES HUMANOS POSEEN MECANISMOS DE ADAPTACIÓN PARA SOBREVIVIR

-SE DESTACAN LOS PERIODOS CRÍTICOS O SENSIBLES; SON IMPORTANTES LAS BASES EVOLUTIVAS Y BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y LA PREDISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE.

Fuente:

plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3d92ff554d4f56cf9439797c84a37c78.pdf
plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3d92ff554d4f56cf9439797c84a37c78.pdf
plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3d92ff554d4f56cf9439797c84a37c78.pdf