



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Gpe. Del Carmen Sanchez Aguilar

Nombre del tema: Tarea

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Alejandra Torres Lopez

Nombre de la Licenciatura: MVZ

Semestre 6

CINCO PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

PSICOANALÍTICA

1

TEORÍA PSICOSEXUAL DE FREUD

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.

TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIKSON

La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.

CONDUCTISMO O TEORÍA TRADICIONAL DEL APRENDIZAJE

Las personas reaccionan; el ambiente controla la conducta.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

Los niños aprenden en un contexto social por observación e imitación de modelos. Los niños son activos y contribuyen al aprendizaje.

DE APRENDIZAJE

2



COGNOSCITIVA

3

TEORÍA DE LAS ETAPAS COGNOSCITIVAS DE PIAGET

Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento

TEORÍA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY

Los niños son activos iniciadores del desarrollo.



TEORÍA BIOECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER

El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento y cinco sistemas circundantes de influencias contextuales entramadas, del microsistema al cronosistema

CONTEXTUAL

4



EVOLUTIVA/SOCIOBIOLÓGICA

5

TEORÍA DEL APEGO DE BOWLBY

Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles; son importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y la predisposición al aprendizaje.