



**Nombre de alumno: Victor Calvo Vázquez**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres  
Lopez**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Desarrollo Humano**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 6**

**Grupo: A**

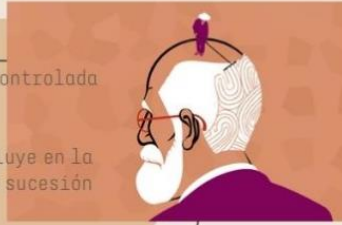
Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de junio de 2023

# PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

## 1. PSICOANALÍTICA

Teoría psicosexual de Freud. La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.

Teoría psicossocial de Erikson. La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.



## 2. DE APRENDIZAJE

Conductismo o teoría tradicional del aprendizaje [Pavlov, Skinner, Watson]. Las personas reaccionan; el ambiente controla la conducta.

Teoría del aprendizaje social [cognoscitiva social] [Bandura]. Los niños aprenden en un contexto social por observación e imitación de modelos. Los niños son activos y contribuyen al aprendizaje.

## 3. COGNOSCITIVA

Teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget. Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento. Los niños son activos iniciadores del desarrollo.

Teoría sociocultural de Vygotsky. Las interacciones sociales son el centro del desarrollo cognoscitivo.

Teoría del procesamiento de la información. Somos procesadores de símbolos.



## 4. CONTEXTUAL



Teoría bioecológica de Bronfenbrenner. El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento y cinco sistemas circundantes de influencias contextuales entramadas, del microsistema al cronosistema.

## 5. EVOLUTIVA/ SOCIOBIOLÓGICA

Teoría del apego de Bowlby. Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles. Son importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y la predisposición al aprendizaje.



Este trabajo pudo ser elaborado y culminado gracias al libro de apoyo que encontramos en el apartado de recursos