



SÚPERNOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: MAKEYLA MARTÍNEZ LÓPEZ

**NOMBRE DEL TEMA: PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL
DESARROLLO HUMANO**

PARCIAL: NO. 2

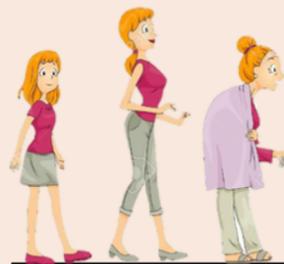
NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO HUMANO

NOMBRE DEL PROFESOR: ALWJANDRA TORRES

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA**

CUATRIMESTRE: NO. 6

PERSPECTIVA PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO



1 PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.
-Teoría de Freud-



La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.
-Teoría de Erikson-



2 PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE

Las personas reaccionan, el ambiente controla la conducta.
-Conductismo por: Pávlov, Skinner y Watson-



Los niños aprenden en un contexto social, observando e imitando modelos.
-Teoría del aprendizaje social por Bandura-



3 PERSPECTIVA COGNOSCITIVA

Entre la infancia y la adolescencia existen cambios cualitativos del pensamiento.
-Teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget-



Las interacciones sociales son el centro del desarrollo cognoscitivo.
-Teoría sociocultural de Vygotsky-

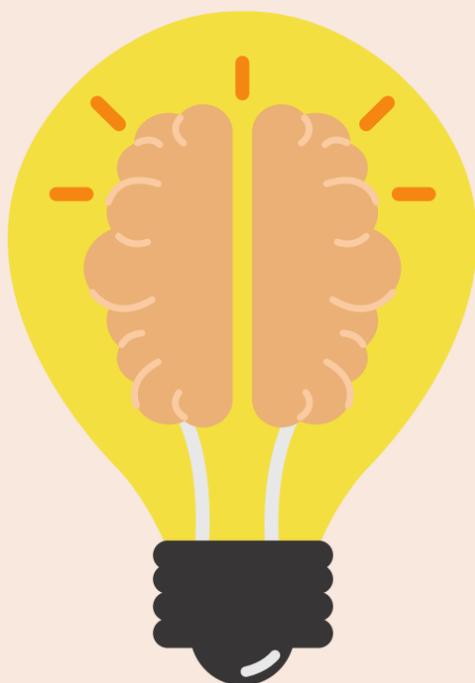
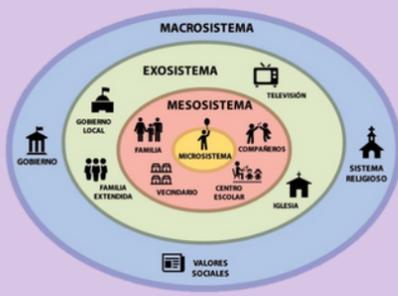


Los seres humanos son procesadores de símbolos.
-Teoría del procesamiento de la información de Robert Gagne-



4 PERSPECTIVA CONTEXTUAL

El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento e influencia contextuales del microsistema al cronosistema.
-Teoría bioecológica de Bronfenbrenner-



5 PERSPECTIVA EVOLUTIVA/SOCIOBIOLÓGICA

Los seres humanos tienen mecanismos de adaptación para sobrevivir, importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y su predisposición para aprender.
-Teoría del apego de Bowlby-



Fuentes de consulta

Universidad Del Sureste. (2023). Desarrollo humano. Recuperado 7 de junio de 2023, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3d92ff554d4f56cf9439797c84a37c78.pdf>