



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Yaritza Hernández

Nombre del tema: Las cinco perspectivas para el estudio del desarrollo humano

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Medicina veterinaria y zootecnia

Cuatrimestre: 6



CINCO PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO



PSICOANALÍTICA

Teorías importantes

- Teoría psicosexual de Freud
- Teoría psicosocial de Erikson

Premisas

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.

La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.

DE APRENDIZAJE

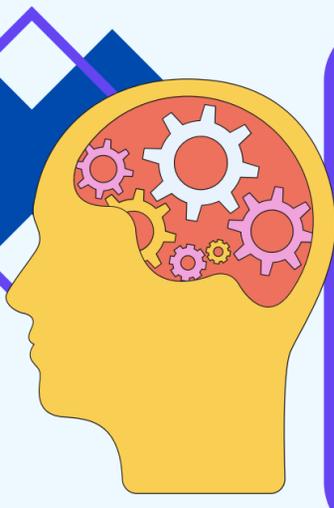
Teorías importantes

Conductismo o teoría tradicional del aprendizaje (Pavlov, Skinner, Watson)

Teoría del aprendizaje social (cognoscitiva social) (Bandura)

Premisas

Las personas reaccionan; el ambiente controla la conducta.



COGNOSCITIVA

Teorías importantes

- Teoría de las etapas cognitivas de Piaget
- Teoría sociocultural de Vygotsky
- Teoría del procesamiento de la información

Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento. Los niños son activos iniciadores del desarrollo.

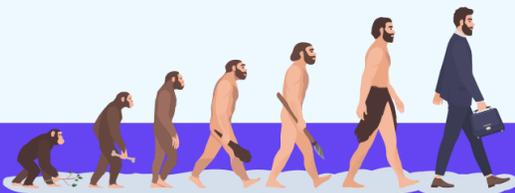
CONTEXTUAL

Teorías importantes

Teoría bioecológica de Bronfenbrenner

Premisas

El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento y cinco sistemas circundantes de influencias contextuales entramadas, del microsistema al cronosistema.



EVOLUTIVA/ SOCIOLÓGICA

Teorías importantes

Teoría del apego de Bowlby

Premisas

Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles; son importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y la predisposición al aprendizaje.

Referencias

Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). Desarrollo humano.