



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*Nombre del Alumno: Yaritza Hernández*

*Nombre del tema: Las cinco perspectivas para el estudio del desarrollo humano*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano*

*Nombre del profesor: Alejandra Torres López*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina veterinaria y zootecnia*

*Cuatrimestre: 6*



# CINCO PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO



## PSICOANALÍTICA

### Teorías importantes

- Teoría psicosexual de Freud
- Teoría psicosocial de Erikson

### Premisas

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.

La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.

## DE APRENDIZAJE

### Teorías importantes

Conductismo o teoría tradicional del aprendizaje (Pavlov, Skinner, Watson)

Teoría del aprendizaje social (cognoscitiva social) (Bandura)

### Premisas

Las personas reaccionan; el ambiente controla la conducta.



## COGNOSCITIVA

### Teorías importantes

- Teoría de las etapas cognitivas de Piaget
- Teoría sociocultural de Vygotsky
- Teoría del procesamiento de la información

Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento  
Los niños son activos iniciadores del desarrollo

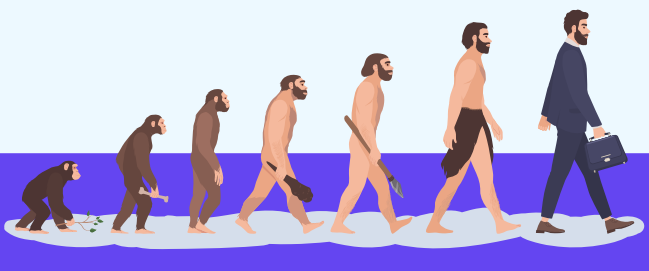
## CONTEXTUAL

### Teorías importantes

Teoría bioecológica de Bronfenbrenner

### Premisas

El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento y cinco sistemas circundantes de influencias contextuales entramadas, del microsistema al cronosistema



## EVOLUTIVA/ SOCIOBIOLÓGICA

### Teorías importantes

Teoría del apego de Bowlby

### Premisas

Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles; son importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y la predisposición al aprendizaje.

## Referencias

Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). Desarrollo humano.