



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del alumno Daniela Yamile Domínguez Pérez

Nombre del tema Desarrollo humano

Parcial 1

Nombre de la materia Desarrollo humano

Nombre del profesor Alejandra Torres Lopez

Nombre de la Licenciatura MVZ

Cuatrimestre 6

Cinco perspectivas para el estudio del desarrollo humano

PERSPECTIVA

TEORÍAS IMPORTANTES

PREMISAS

Psicoanalítica

Teoría psicosexual de Freud
Teoría psicosocial de Erikson

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.

La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.

De aprendizaje

Conductismo o teoría tradicional del aprendizaje
Teoría del aprendizaje social

Las personas reaccionan; el ambiente controla la conducta.

Los niños aprenden en un contexto social por observación e imitación de modelos.
Los niños son activos y contribuyen al aprendizaje.

Cognoscitiva

Teoría de las etapas cognitivas de Piaget
Teoría sociocultural de Vygotsky
Teoría del procesamiento de la información

Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento

Los niños son activos iniciadores del desarrollo.

Las interacciones sociales son el centro del desarrollo cognoscitivo.

Contextual

Teoría bioecológica de Bronfenbrenner

El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento y cinco sistemas circundantes de influencias contextuales entramadas, del microsistema al cronosistema

Evolutiva/socio biológica

Teoría del apego de Bowlby

Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles; son importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y la predisposición al aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Papalia, D. (2012). Desarrollo humano. México. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.