EUDS Mi Universidad

Super notas

Nombre del Alumno: Ingrid Yosabet Anzueto Reyes

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Alejandra Torres

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cuatrimestre: 6°

PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO **DEL DESARROLLO HUMANO**



Teorias importantes

Teoría psicosexual de Freud



Teoría psicosocial de Erikson



Premisas

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.

La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.

De aprendizaje

Teorias importantes

Conductismo o teoría tradicional del aprendizaje (Pavlov, Skinner, Watson)



Las personas reaccionan; el ambiente controla la conducta.

Teoría del aprendizaje social (cog-noscitiva social) (Bandura)





Los niños aprenden en un contexto social por observación e imi- tación de modelos. Los niños son activos y contribuyen al aprendizaje.



Teorias importantes

Teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget 🏻 🌦



Teoría sociocultural de Vygotsky

Teoría del procesamiento de la información



Las interacciones sociales son el

Entre la infancia y la adolescencia

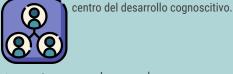
ocurren cambios cualitativos del

pensamiento

Los niños son activos iniciadores

del desarrollo.

Premisas



Los seres humanos son procesadores de símbolos.











Premisas

Contextual

El desarrollo ocurre por la interacción entre una persona en crecimiento y cinco sistemas circundantes de influencias contextuales entramadas, del microsistema al cronosistema.



Evolutiva/ sociobiológica

Teorias importantes

Teoría del apego de Bowlby



Premisas

Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles; son importantes las bases evolutivas y biológicas de la conducta y la predisposición al aprendizaje.

