



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Luz Alejandra Pérez Hernández.

Nombre del tema: Súper nota

Parcial: 3ER.

Nombre de la Materia: Administración y evaluación de los servicios de enfermería.

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales.

Nombre de la Licenciatura: En enfermería.

Cuatrimestre: 9° cuatrimestre.

Comitán de Domínguez a 03 de julio del 2023.

TEORIAS.



TEORÍA DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD.

Características de un líder: energía, autoconfianza, agresividad, entusiasmo, cooperación, iniciativa y creatividad.



El liderazgo requiere manejo de relaciones humanas, que no es común a todos los humanos, se requieren personas que tengan ascendencia sobre grupos determinados, este se escoge por el desempeño de sus funciones directivas.



TEORIA DE LOS ESTILOS DE LIDERAZGO.

1.-estilo autocrático: Da énfasis al líder, es el quien dicta órdenes, impone su criterio y decide qué y cuándo lo hace.



3.-estilo liberal: pone énfasis en los subordinados, en quienes está centrada la libertad para decidir. La participación del líder está limitada o marginal.



2.-estilo democrático: el líder es un miembro más del grupo, que estimula a los subordinados a decidir y ejecutar las funciones y tareas.



Autocrático: eficiencia mecánica.
Democrático: eficiencia humana.
Liberal: ni uno ni otro.

TEORIAS SITUACIONALES DE LIDERAZGO.

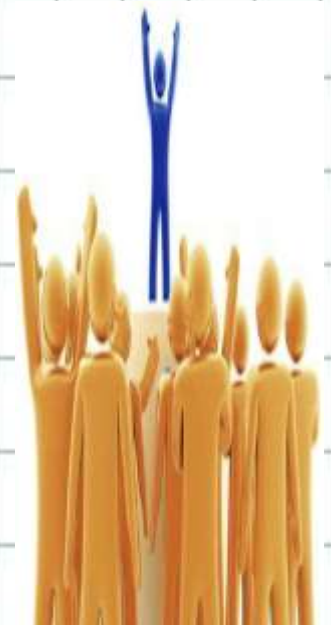


Las teorías situacionales buscan explicar el liderazgo conforme a tres factores: el líder, el grupo y situación.

Enfoque situacional: que sugiere estándares en los cuales el comportamiento depende por una parte del control de líder y por otra parte de la libertad de los subordinados.



Mientras mayor es la libertad de los subordinados, decrece la autoridad del jefe mientras mayor control es el control del jefe, se supone liderazgo autocrático, si mayor el liderazgo de los subordinados se supone un liderazgo de tipo liberal.



El estilo de liderazgo se elige según la situación que prevalece en los grados de control y dependencia.

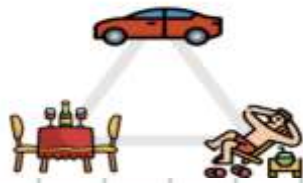
TEORIAS DE LA MOTIVACION HUMANA.

NECESIDADES PRIMARIAS.



Los motivos humanos tienen base en las necesidades, estas varían a lo largo del tiempo.

NECESIDADES SECUNDARIAS.



Motivo: estado interno que da energía activa o mueve y que dirige o canaliza el comportamiento hacia las metas.

La motivación incluye una reacción en cadena que inicia por una necesidad que da lugar a la búsqueda de un deseo o meta que a su vez origina tensión y entonces se produce la acción.



Los motivos pueden ser complejos y conflictivos los motivadores inducen a los individuos a actuar.

TEORIA DE NECESIDADES DE MASLOW.

UNA DE LAS TEORÍAS SOBRE MOTIVACIÓN AMPLIAMENTE CONOCIDA ES LA DE LA JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES CREADAS POR ABRAHAM MASLOW.



LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES VARIA CON LA PERSONA SOLO CUANDO EL INDIVIDUO HA SATISFECHO SUS NECESIDADES BÁSICAS SU COMPORTAMIENTO DIRIGE A LOGRAR SATISFACCIÓN DE MAYOR COMPLEJIDAD.

TEORÍA DE DOS FACTORES DE HERZBERG.

Herzberg, por su parte formuló su teoría de dos factores para explicar la conducta de los trabajadores en situaciones de trabajo.

FACTORES HIGIÉNICOS:

- CONDICIONES DE TRABAJO.
- RELACIONES INTERPERSONALES.
- SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO.



FACTORES MOTIVACIONALES:

- LOGRO.
- RECONOCIMIENTO.
- TRABAJO DESAFIANTE.
- PROGRESO.
- ASCENSO.



PRODUCTIVIDAD:

LOS FACTORES HIGIÉNICOS Y MOTIVACIONALES PRODUCEN CREATIVIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD AUMENTA.



La teoría de Herzberg propone encontrar una explicación de la motivación tomando como base dos factores:

1.- EN UN GRUPO SE ENCUENTRAN ASPECTOS DE LA ADMINISTRACIÓN, DE LA POLÍTICA, DE LA SUPERVISIÓN, DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO, RELACIONES INTERPERSONALES, SALARIO, CATEGORÍA, SEGURIDAD LABORAL Y VIDA PERSONAL.

FACTORES DE MANTENIMIENTO O HIGIENE.

2.- EN EL SEGUNDO GRUPO SE INCLUYEN SATISFACTORES QUE SON MOTIVADORES, COMO EL LOGRO, RECONOCIMIENTO, TRABAJO DESAFIANTE, PROCESO Y ASCENSO.

MOTIVADORES.



Bibliografía:

Pedrero, M. d. (2015). *Administración de los servicios de enfermería*. Mexico D.F.: McGrawHilEducation.