



Nombre del Alumno:

Pérez Hernández Luz Esmeralda.

Materia:

Enfermería Clínica.

Nombre del profesor:

Ana Laura Culebro Torrez.

Nombre de la Licenciatura:

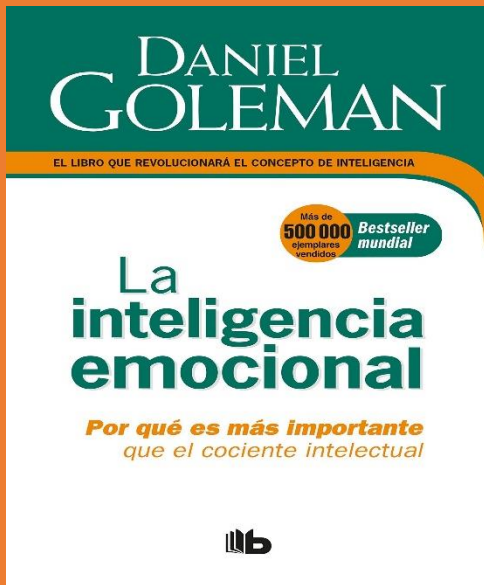
Enfermería.

Cuatrimestre:

6to Cuatrimestre.

ORIGEN DEL TERMINO.

ACUÑADO POR EL PSICÓLOGO DANIEL GOLEMAN EN EL AÑO 1995, QUIEN ESCRIBIÓ UN LIBRO TITULADO : LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.



LA INTELIGENCIA TRADICIONAL.

QUELLA QUE SE MIDE POR VARIABLES DURAS DONDE LA CAPACIDAD DE LA PERSONA ESTÁ DETERMINADA POR UN CI (COEFICIENTE INTELECTUAL) QUE INDICA CUÁN INTELIGENTE (CAPACIDADES ACADÉMICAS).

CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS.

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ES UN CONCEPTO QUE VIENE DE LA MANO DE UNA NUEVA CONCEPCIÓN NO ES PURA Y EXCLUSIVAMENTE UNA CUESTIÓN DE CAPACIDADES INNATAS SINO QUE, POR EL CONTRARIO EL CEREBRO APRENDE A LO LARGO DE TODA LA VIDA DE LA PERSONA.

RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE LAS EMOCIONES.

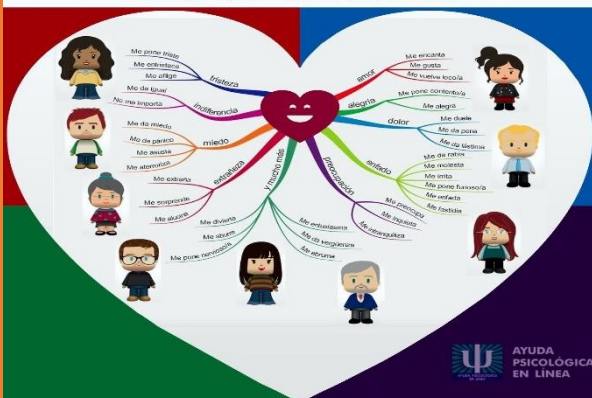
UNA PERSONA CON ESTE TIPO DE INTELIGENCIA ES CAPAZ DE RECONOCER LAS PROPIAS EMOCIONES Y DOMINARLAS ASÍ COMO TAMBIÉN ES CAPAZ DE RECONOCER LAS EMOCIONES AJENAS Y COMPRENDER MÁS ALLÁ DE LO QUE EXPRESAN LAS PALABRAS.



EMPATIA.

LA EMPATÍA ES LA CAPACIDAD DE PONERSE EN EL LUGAR DE LA OTRA PERSONA, VIVENCIAR LO QUE LA OTRA PERSONA SIENTE. EN OTRAS PALABRAS LA EMPATÍA ES COMPRENDER EMOCIONALMENTE LO QUE LE SUCEDE A OTRA PERSONA. UNA PERSONA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL TIENE EMPATÍA PERO UTILIZA ESTA HABILIDAD PARA PODER RESOLVER UNA SITUACIÓN DETERMINADA.

“¡Todo cabe en el CORAZÓN!”



[846d1aa47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LEN606 DESARROLLO HUMANO.pdf](#)
[\(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)