



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumnos:**

**Paola Janeth V.G**

**Nombre del profesor:**

**Ana Laura celebró Torres**

**Nombre del trabajo: UNIDAD 1**

**Materia: DESARROLLO HUMANO**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 6 cuatrimestre**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a martes a6 de mayo del 2023

**DESARROLLO HUMANO**



servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos

synetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano



índice de una vida larga y saludable era medido por la esperanza de vida al nacer

Los cambios en la dimensión de educación buscan capturar mejores conocimientos individual y socialmente

El índice de acceso al conocimiento se obtenía al emplear conjuntamente la tasa de alfabetismo y la tasa combinada de

el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2010

refina las dimensiones de educación e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables y la manera en que éstas se sintetizan



el índice de educación ahora se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad promedio para personas menores y mayores de 25 años

Es por ello por lo que el IDH será mayor cuando las desventajas no predominen en una dimensión en particular y/o cuando sea menor la desigualdad interna en los componentes de una dimensión.

buscan reflejar con mayor precisión los recursos internos del país al emplear el Ingreso

Secretaría de Educación Pública (SEP)

es posible refinar  
aún más la  
estimación nacional  
del IDH mediante el  
uso de información

el índice de ingreso mediante  
la distribución del ingreso  
captada por los microdatos  
del Módulo de Condiciones  
Socioeconómicas y la  
Encuesta Nacional de Ingreso

el gobierno de  
México en áreas  
y dependencias  
especializadas.

El desempeño relativo del país  
en el corto plazo es producto de  
la heterogénea dinámica  
observada en su interior.

alcanzando niveles de desarrollo  
humano similares a países como  
República Checa, Polonia y  
Croacia respectivamente.



Por otro lado, Chiapas,  
Oaxaca y Guerrero

se ubican en las tres últimas posiciones  
del ordenamiento nacional con un IDH  
comparable con el de Bolivia, Argelia y  
Brasil respectivamente

es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANO



orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual, en el caso único, mientras que la orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas

no negaba la importancia de la orientación nomotética para la psicología, pero reclamaba un lugar importante

es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

mantener del criterio de significación intrínseca

Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas

El hombre tiene capacidad de elección

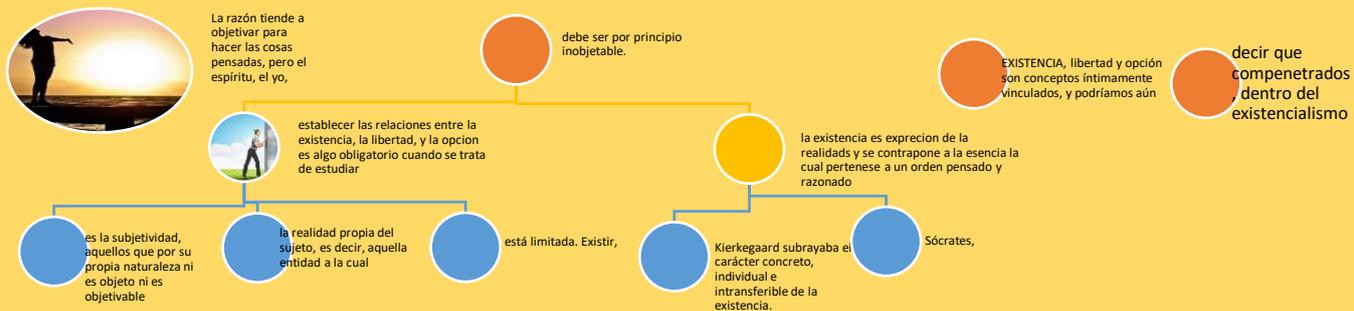
El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes

El hombre es conciente

El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.

la psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencias interior

Allport se preguntaba si la psicología, en su carrera por ganar credibilidad científica, no estaría negando lo que debería ser la más importante realidad de la psicología



Las posiciones acerca de Ja contextura de la existencia no son del todo concordantes, ni siquiera concluyentes, dentro de las corrientes del existencialismo

La filosofía venía afirmando que la libertad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad. Pero el existencialismo quiere ir más lejos, al sostener el mismo ser en la libertad y al hacerla estructura de la propia existencia

Nosotros podemos conocer las cosas, pero no podemos conceptuar sobre la existencia y la libertad, las cuales no necesitan ser investigadas

El acto libre no es un efecto determinado, y no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo. Porque, en cierto modo, la libertad es el comienzo absoluto.



no es un efecto determinado, y no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo