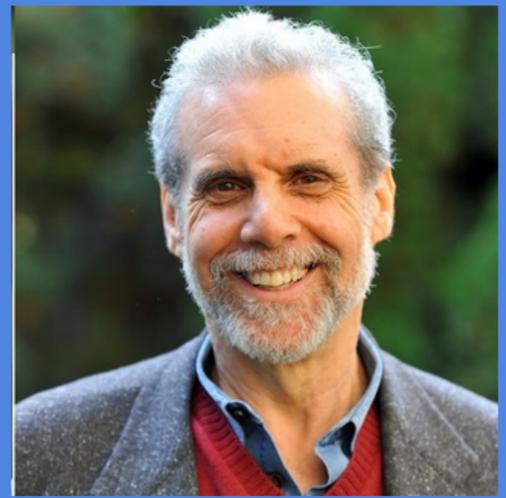


INTELIGENCIA EMOCIONAL

MATERIA: DESARROLLO HUMANO
ALUMNO: EDSON DANIEL DE LEÓN DOMÍNGUEZ
DOCENTE: ANA LAURA CULEBRO TORRES
SEMESTRE: 6° LAN

ORIGEN

Surge como un concepto novedoso en el año 1995, en un libro titulado, "La inteligencia emocional", escrita por el profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman

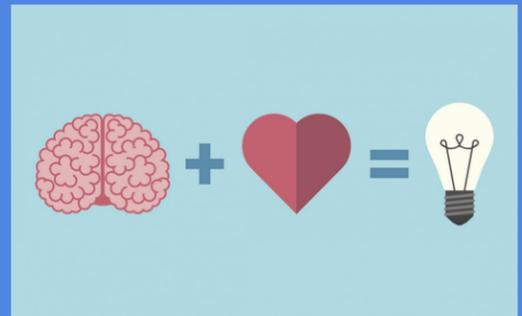


INTELIGENCIA TRADICIONAL

La inteligencia tradicional, aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente (capacidades académicas) tiene.

CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS

La inteligencia emocional no son las capacidades inatas del individuo sino que, por el contrario el cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona y ésta será mediada en gran parte por la inteligencia emocional.



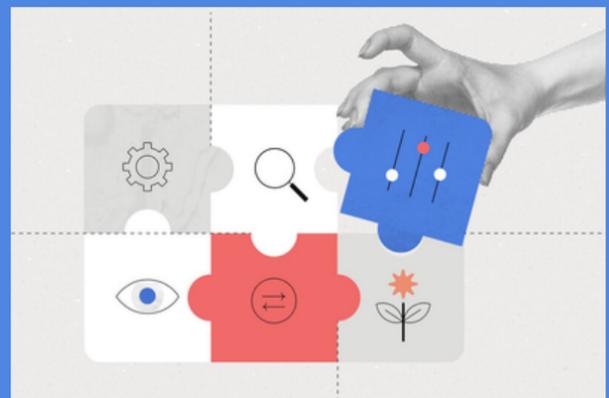
Reconocimiento y dominio de emociones

Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas así como también es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.



Flexibilidad y adaptabilidad

Las personas que desarrollan su inteligencia emocional, tienen el control de sus emociones, por ello, pueden hacer frente a los desafíos cotidianos de mejor manera, reflejando flexibilidad y adaptabilidad.



Empatía

La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente. En otras palabras la empatía es comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona.

