



**NOMBRE DEL ALUMNO: YANETH BEATRIZ  
ÁLVAREZ SANTIZ.**

**NOMBRE DEL TEMA: INTELIGENCIA EMOCIONAL  
PARCIAL: 3ER.**

**NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO  
HUMANO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ANA LAURA CULEBRO  
TORREZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA  
CUATRIMESTRE: 6TO.**

**LUGAR Y FECHA: COMITA DE DOMÍNGUEZ, A 08 DE JULIO DE 2023**

# DESARROLLO HUMANO

## ORIGEN DEL TERMINO

La inteligencia emocional surge como un concepto completamente novedoso acuñado del escritor, psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995



## LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

Aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente (capacidades académicas) tiene

## LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS

La inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas sino que, por el contrario el cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona y ésta será mediada en gran parte por la inteligencia emocional.



## FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Las personas con una gran capacidad de inteligencia emocional tienen el control de las emociones y, por ende, presentan, frente a los diferentes desafíos cotidianos, una alta flexibilidad y adaptabilidad a los cambios imprevistos.

## RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE EMOCIONES

Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas así como también es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.

## EMPATÍA

Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente. En otras palabras la empatía es comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona.



## Bibliografía

2023, U. (s.f.). Antología de Desarrollo Humano . Obtenido de file:///C:/Users/yaneth/Downloads/DESARROLLO%20HUMANO.pdf