



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno:* Alma Azucena Claudio González

*Parcial:* 4

*Nombre de la Materia:* Enfermería gerontogeriatrica

*Nombre del profesor:* María José Hernández Méndez

*Nombre de la Licenciatura:* Enfermería

*Cuatrimestre:* 6

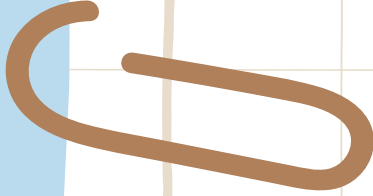
# ALZHEIMER



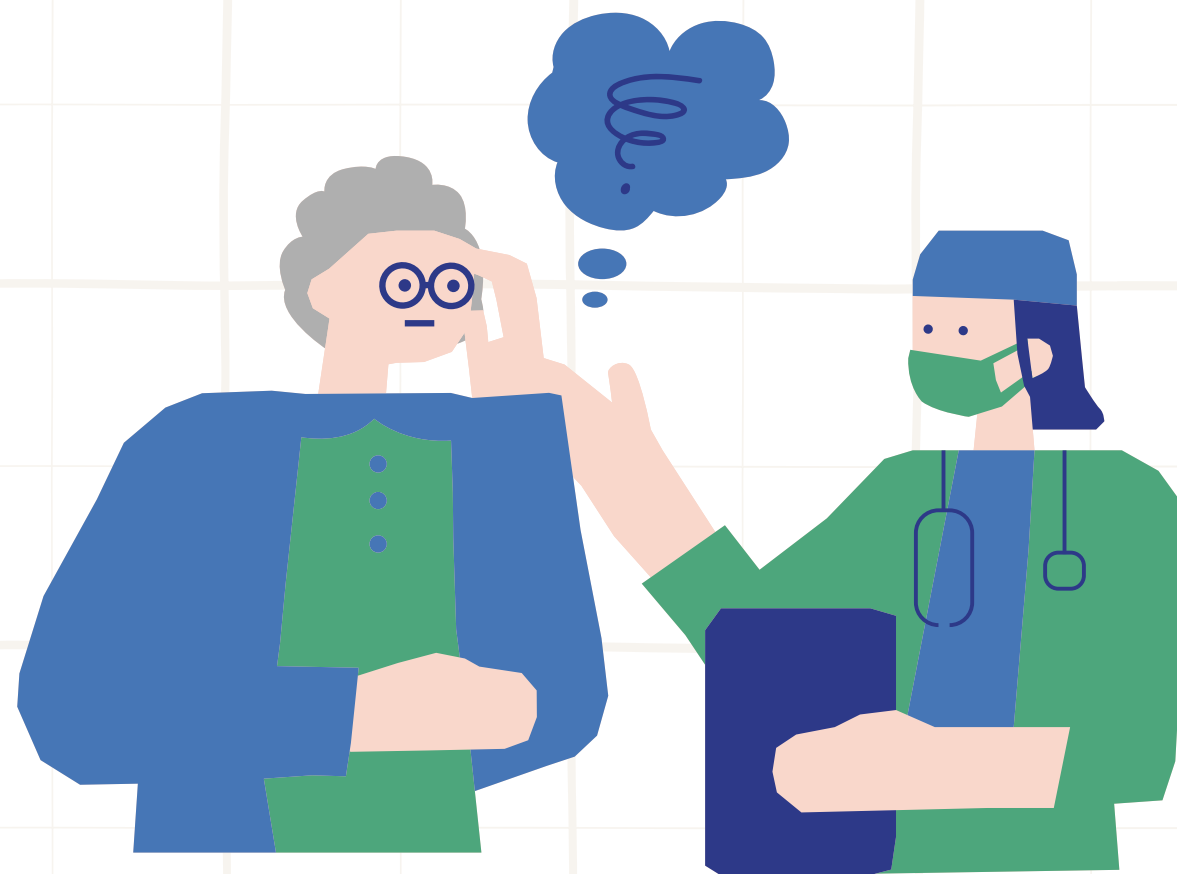
# INTRODUCCIÓN

La enfermedad de alzheimer es la forma más común de demencia entre las personas mayores. La demencia es un trastorno cerebral que afecta gravemente la capacidad de una persona de llevar a cabo sus actividades diarias.





La enfermedad de alzheimer es la forma más común de demencia entre las personas mayores, que consiste en el deterioro de la memoria afectando el autocuidado.





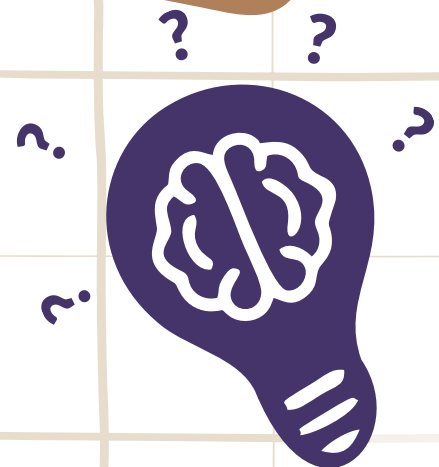
# SINTOMAS

- Pérdida de memoria que afecta vida cotidiana
- Cambios en la capacidad de seguir un plan o resolver un problema
- Cambios en la capacidad para completar tareas habituales

- Confusión sobre el tiempo o el espacio
- Problemas como la visión o la comprensión visual
- Problemas con las palabras
  - Extraviar cosas
  - Falta de criterio
- Cambios en el estado de ánimo y la personalidad



# ETAPAS



- Leve

A medida que la enfermedad de Alzheimer progresa, las personas tienen una mayor pérdida de memoria y otras dificultades cognitivas.



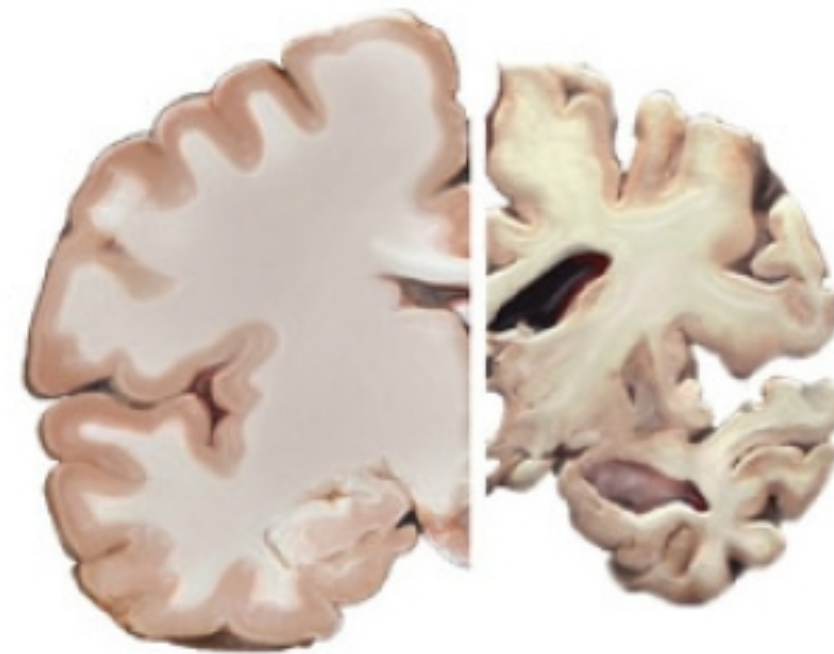
# ETAPAS

- Moderada

En esta etapa, se produce daño en las áreas del cerebro que controlan el lenguaje, el razonamiento, el pensamiento consciente y el procesamiento sensorial, como la habilidad para detectar correctamente los sonidos y los olores.

Cerebro saludable

Alzheimer grave





# ETAPAS

- Grave

En última instancia, las placas y los ovillos se extienden por todo el cerebro, y el tejido cerebral se reduce considerablemente. Las personas en la etapa grave de la enfermedad no pueden comunicarse y dependen por completo de otros para su cuidado.





# CAUSAS

Una teoría es que la enfermedad se desarrolla cuando crecen en el cerebro grupos de proteínas anormales. Este crecimiento comienza con muchos pequeños cambios en el cerebro, con el tiempo estos cambios se acumulan. Finalmente, las células cerebrales se dañan y mueren.



# FACTORES DE RIESGO

- Genética y antecedentes familiares
- Edad
- Factores ambientales y estilos de vida





# DIAGNÓSTICOS

Salud actual e historial médico

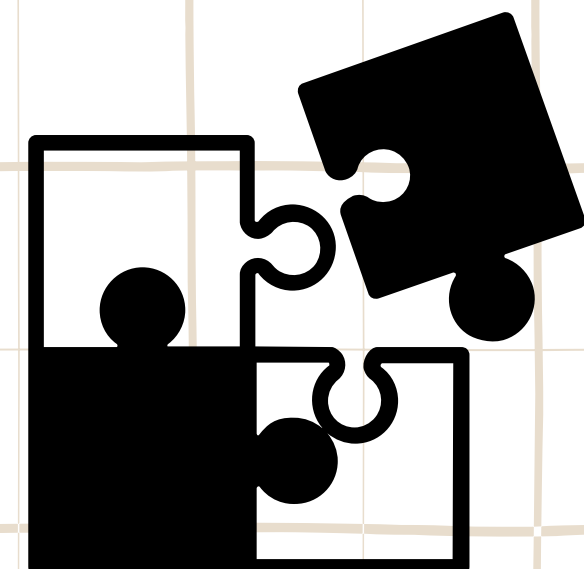
Rutina diaria y cualquier cambio en su comportamiento

Memoria, resolución de problemas, atención y habilidades del lenguaje

Imagenología cerebral

# PREVENCIÓN

- Vida saludable y mantener el cerebro activo
- Reducir el consumo de alcohol
- No fumar
- Mantener activo física y socialmente
- Desafiar sus habilidades cerebrales con juegos mentales



# TRATAMINETO

- Disminuir la progresión de los síntomas, como la pérdida de la memoria
- Abordar los cambios de comportamiento, como la depresión y la agresión
- Ayudar a aliviar otros síntomas, como problemas para dormir

- Inhibidores de la colinesterasa
- Proporcionar al paciente un ambiente coherente y rutinario
- Evitar orientar al paciente más de una vez en cada encuentro con él, para evitar frustración

- Valorar al paciente en busca de signos y síntomas de depresión
- Evitar agitación e intranquilidad
- Dirigirse al paciente en forma abierta, amistosa y relajada







# CONCLUSIÓN

Se sabe que la enfermedad de alzheimer es progresivo, no tiene cura pero si tiene un tratamiento que ayuda al paciente adulto mayor a disminuir su progreso y que mantenga su autocuidado, aunque de cualquier forma la enfermedad avanzara y tanto enfermería como el cuidador tendrán la responsabilidad de aplicar el tratamiento y prevención.

Si el paciente adulto mayor esta en una etapa grave, el cuidado sera el mas importante ya que el paciente dependerá completamente del cuidador o enfermería.

## Bibliografía

UDS. (2023). *UDS*. Recuperado el 27 de 07 de 2023, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/4c2c627e6c2b1011a753c24f2e679119-LC-LEN602%20ENFERMERIA%20GERONTOGERIATRICA.pdf>