

MATRIZ VALORACION

Valor Cultural	Valor Historico	Valor espacial	Carece de valor
Ser un aporte a la cultura en el sector o en la ciudad.	Situaciones ocurridas que dan un valor agregado a dicho espacio	Espacios potenciales para ser utilizados dentro del nuevo uso	Perdida del lenguaje arquitectonico
Dejar legado de una nueva idea o enseñanza de la época	Objetos pertenecientes a una época representativa histórica.	Espacios importantes en cuanto a escala	Avanzado estado de deterioro
			
Representación de la cultura de la sociedad de cualquier epoca	Objetos pertenecientes a una época representativa histórica.	Determinantes dentro de la estructura espacial de la casa	Elementos parasitos dentro de la arquitectura original.

VALUCION INMOBILIARIA

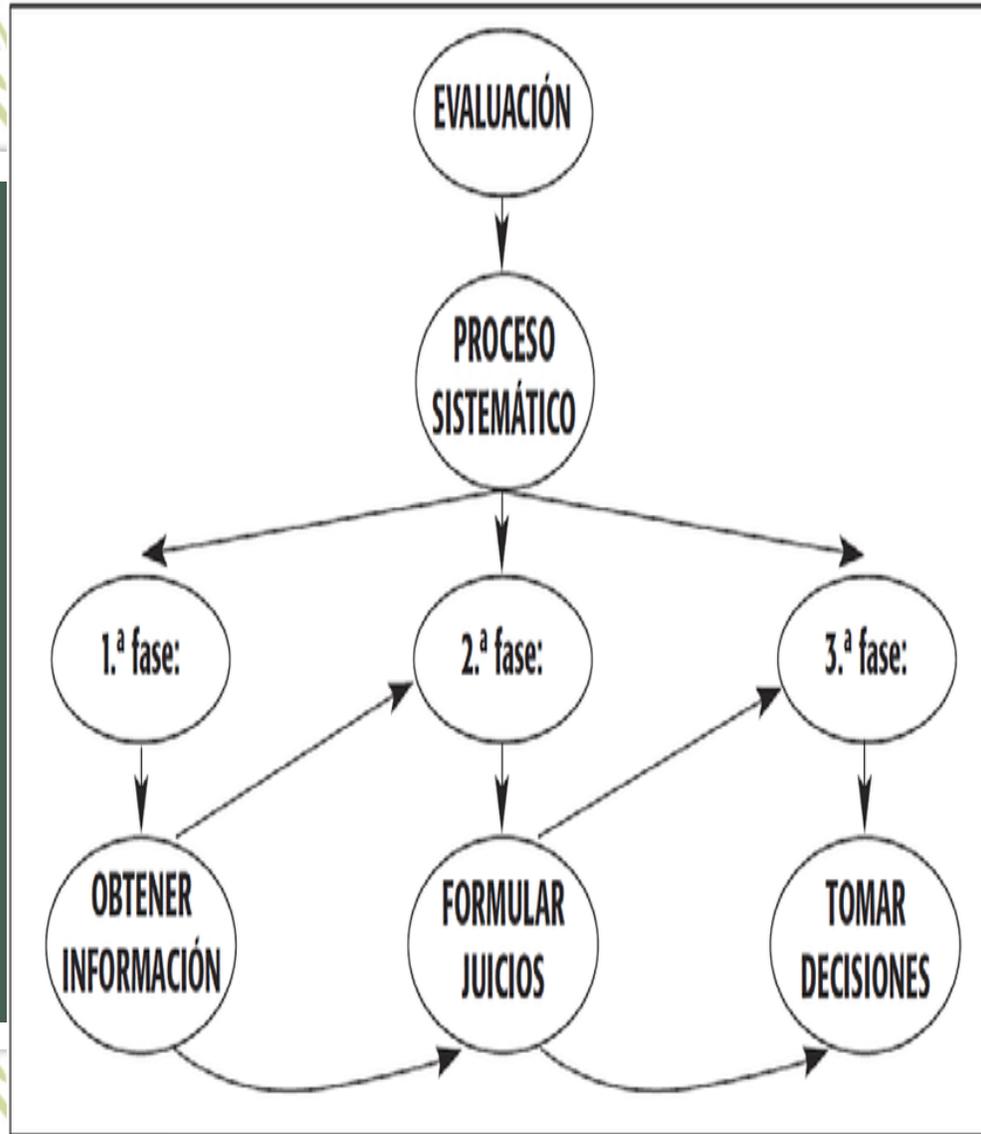
ALUMNO: JULIO ALBERTO AGUILAR VERA

Evaluación en Educación, concepto y estructura básica

La Evaluación en Educación es una preocupación en si misma, reúne la complejidad de todo el proceso, por lo que hace necesaria una permanente reflexión ¿A qué llamamos Evaluación? ¿A qué ideas pueden hacer referencia? ¿Cómo fue cambiando el concepto de Evaluación? ¿Cuál es su estructura básica?



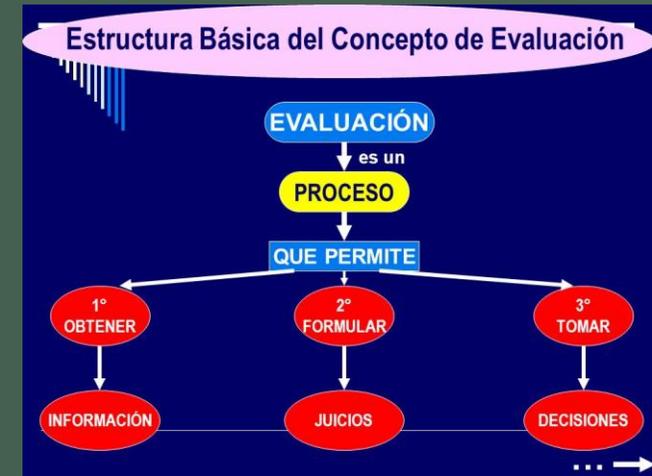
En los últimos años, la preocupación por brindar una educación de calidad se ha ido acrecentando. Las instituciones educativas orientan todos sus esfuerzos en tratar de mejorar el servicio que ofrecen tanto en las aulas como en la organización en general, con el fin de obtener mejores resultados. Sin embargo, muchas veces, los cambios que realizan en nombre de la calidad son producto de meras percepciones o intuición que, lejos de optimizar la enseñanza, originan productos parciales, inconexos y descontextualizados.



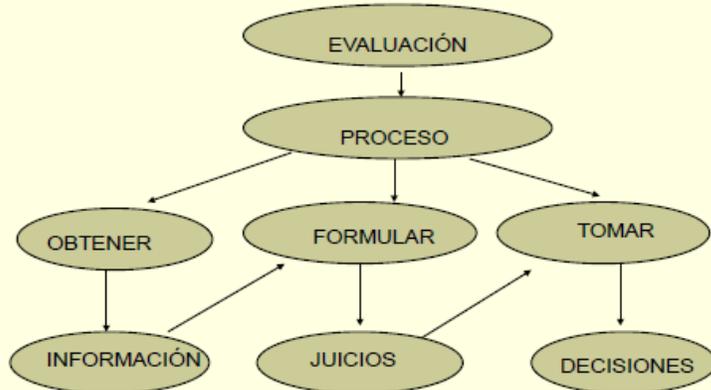
Para que los esfuerzos de mejora institucional cumplan su objetivo, es necesario conocer las fortalezas, deficiencias y carencias de la organización, aplicando una evaluación que permita recoger información fidedigna, emitir juicios de valor y tomar decisiones de mejora. La evaluación así planteada constituye un primer paso para la optimización de los procesos institucionales, que también son susceptibles de control durante su ejecución y al término de los mismos. De esta manera, se va desarrollando una cultura de evaluación institucional y el proceso se convierte en un elemento importante dentro del “círculo virtuoso de la calidad”.

¿Qué es evaluación?

El término evaluación es complejo debido a que detrás de él se encuentra la teoría implícita de quien lo emplea. Así, para algunos, evaluar es medir, calificar, clasificar, examinar, o aplicar pruebas (Alvarez Mendez). Sin embargo, si bien las acciones antes mencionadas forman parte de una evaluación, no constituyen el todo.



ESTRUCTURA BÁSICA DEL CONCEPTO DE EVALUACIÓN



(Castillo, 2002)

El proceso de evaluación debe responder a las características y necesidades de la institución educativa que se desea evaluar, y estar planificado junto con los demás procesos de la organización. Al respecto, Fernández Díaz manifiesta que la evaluación es un: “[...] proceso contextualizado y sistemático, diseñado intencional y técnicamente de recogida de información relevante, fiable y válida, para emitir juicios valorativos en función de unos criterios preestablecidos y tomar decisiones”.