



Nombre de alumno: María José Albores Escalante

Nombre del profesor: Jorge Sebastián Domínguez Torres

Nombre del trabajo: Parcial 3

Materia: Geometría analítica

Grado: BRH

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Mayo de 2023.

Instrucciones: La siguiente actividad tendrá que ser completamente a mano y en libreta u hojas cuadriculadas, de ser entregado a computadora la calificación máxima será

1. Determina el punto de intersección de forma analítica

a. $y = 2x - 4$

b. $y = 3x + 2$

Handwritten solution for the intersection of $y = 2x - 4$ and $y = 3x + 2$:

$$\begin{aligned} 2x - 4 &= 3x + 2 \\ 2x - 3x &= 2 + 4 \\ -x &= 6 \\ x &= -6 \end{aligned}$$

a. $y = -x + 12$

b. $y = -3x + 26$

Handwritten solution for the intersection of $y = -x + 12$ and $y = -3x + 26$:

$$\begin{aligned} y &= \frac{1}{2}x + 2 \\ y &= -\frac{1}{2}x + 6 \end{aligned}$$

2. Determina el punto de intersección de forma geométrica

a. $y = \frac{3}{2}x + 2$

b. $y = -\frac{1}{2}x + 6$

Handwritten solution for the intersection of $y = \frac{3}{2}x + 2$ and $y = -\frac{1}{2}x + 6$:

$$\begin{aligned} y &= x + 12 \\ y &= 3x + 26 \\ -x + 12 &= -3x + 26 \\ -x + 3x &= 26 - 12 \\ 2x &= 14 \\ x &= \frac{14}{2} \\ x &= 7 \end{aligned}$$

Handwritten solution for the intersection of $y = \frac{1}{2}x + 2$ and $y = 3x + 9$:

$$\begin{aligned} A \quad y &= \frac{1}{2}x + 2 \\ B \quad y &= 3x + 9 \end{aligned}$$

a. $y = \frac{1}{2}x + 2$

b. $y = 3x + 9$

a. $y = x + 1$

b. $y = -\frac{3}{4}x + 8$

