



Mi Universidad

Nombre del Alumno Sophia Sánchez Trujillo

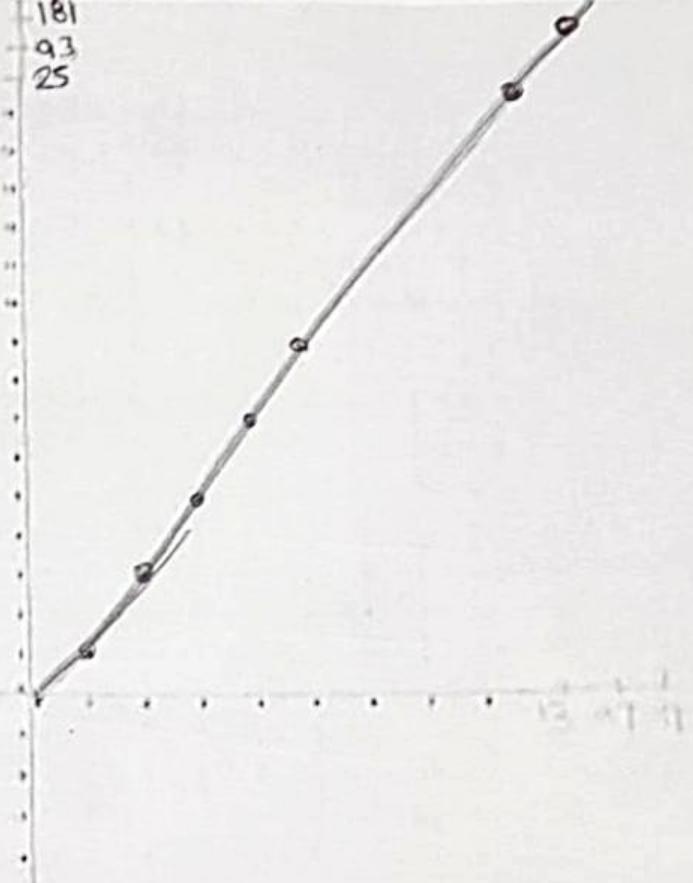
Parcial 2

Nombre de la Materia *geometría analítica*

Nombre del profesor *Sebastián dominguez*

Nombre de la Licenciatura *R. H*

Cuatrimestre 3



- a) ¿Qué tienen de común el resultado del inciso "b)", el primer valor de la tabla (0,-1) y el -1 del plano cartesiano en el eje de las ordenadas? Apóyate de los links.
Que todos son negativos

Aprende:

Una de las formas de determinar la ecuación que representa una línea recta es cuando se conoce la pendiente (m) y su ordenada al origen (b), es decir, su intersección con el eje y es:

$$y = mx + b$$

- II. Determina la ecuación de la recta en su forma pendiente ordenada al origen de la siguiente figura.

a) $m = \frac{3}{2}$

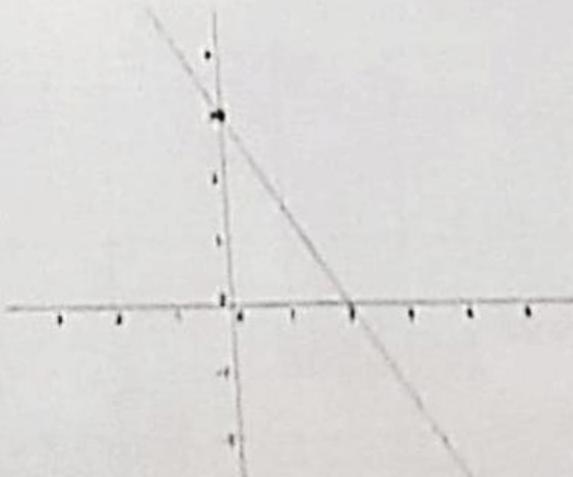
b) $b = 3$

c) Ecuación = $y = \frac{3}{2}x + 3$

$\frac{\Delta y}{\Delta x}$

$m = \frac{3}{2}$

$y = mx + b$



Instrucciones: Lee atentamente cada uno de los enunciados e incisos, te aconsejo que primero revises los links, anota tus dudas y entre todos las resolveremos.

- I. Analiza la siguiente sucesión y calcula el número de cuadrados que tendrán las figuras que se te piden. Argumenta y justifica tus respuestas

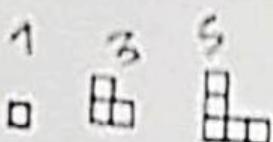


Fig. 1



Fig. 2

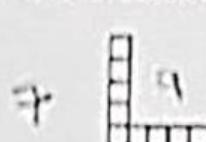


Fig. 3

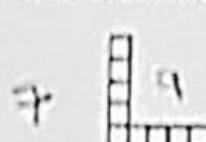


Fig. 4

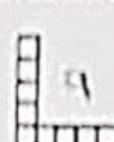


Fig. 5



Fig. 11

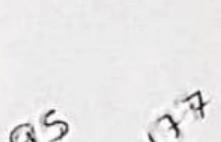


Fig. 48

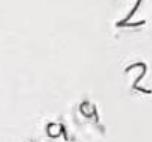


Fig. 99

$$2^n - 1$$

$$2(1) - 1$$

$$150$$

- a) ¿De cuánto en cuánto va la sucesión? Ese valor es m (La pendiente).

$$\underline{2}$$

- b) Ahora resta el número de cuadros en la figura 1 menos el valor de la pendiente. Tienes dos cantidades. Apóyate de esos dos valores para determinar la ecuación algebraica que define la sucesión.

$$1 = 2(1) + b \quad 1 = 2 + b \quad 1 - 2 = b \quad -1 = b \quad 1 = 2x - 1$$

- c) Completa la siguiente tabla

Figura (x)	No. De cuadros (y)
0	0
1	1
2	3
3	5
4	7
5	9
13	25
47	93
91	181

- d) Con los datos de la tabla dibuja una recta en el plano cartesiano

Recta	Punto	Coordenada	Pendiente	Ordenada al origen
A	$\frac{-1}{x_1}, \frac{-1}{x_2}$	1	2	
B	$(0, 4)$	\emptyset	4	

Aprende:

Si se conoce la pendiente (m) de una recta y un punto de ella con coordenadas $P_1(x_1, y_1)$, se puede interpretar algebraicamente con una ecuación que represente esta recta:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

Ejemplo:

Determina la ecuación de la recta con pendiente igual a 3 que pasa por el punto A(2,4)

Se sustituye en la formula con los valores de las coordenadas del punto y la pendiente, se realiza las operaciones y se simplifica:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - (-5) = 3(x - (2))$$

$$y - (-5) = 3(x - 2)$$

$$y + 5 = 3x - 6$$

$$y = 3x - 6 - 5$$

$$y = 3x - 11$$

VI. Determina lo que se te pide a continuación dada la siguiente situación

1.- Tras las afectaciones del Covid-19 las criptomonedas se vieron afectadas, el Litecoin situado a los 5 días de este mes costaba \$250 y cada día ha estado bajando \$10

f) $P_1(x_1, y_1) = P(5, 250)$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

g) $m = \underline{10}$

$$y - 250 = 10(x - 5)$$

h) Ecuación = $10x - 200$

$$y = 10x + 50 - 250$$

$$y = 10x - 200$$

2.- En la taquería La Farándula te venden una charola de 25 tacos por \$70, al agregar más promoción cada taco extra cuesta \$5

a) $P_1(x_1, y_1) = P(25, 70)$

b) $m = 5$

c) Ecuación = $5x + 55$

$y - y_1 = m(x - x_1)$
 $y + 10 = 5(x + 25)$
 $y = 5x + 125 - 10$
 $y = 5x + 115$

VII. Une cada ecuación con la pendiente y el punto que la corresponde

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| a) $y = -4x - 5$ | e) $m = 4, \quad p(2, 3)$ |
| b) $y = 4x + 14$ | f) $m = -4, \quad p(4, -2)$ |
| c) $y = -4x + 14$ | g) $m = 4, \quad p(-3, 2)$ |
| d) $y = 4x - 5$ | h) $m = -4, \quad p(-1, -1)$ |

Links de apoyo:

Pendiente de la recta

<https://www.youtube.com/watch?v=eXif3yfWPA>

Ecuación punto pendiente de una recta I

<https://www.youtube.com/watch?v=t9Lx2pJ1iA>

Ecuación punto pendiente de una recta II

<https://www.youtube.com/watch?v=q0TA20Jr15g>