



Nombre de alumno: Itzel Ralee

Nombre del profesor: Maria de los Angeles
Venegas Castro.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Biología

cuatrimestre: 3er.

PASIÓN POR EDUCAR

Terrario

Alumno: Itzel rale
Profesor: Maria de
los Angeles.

UDS.

Un Terrario tiene como significado que es un espacio cerrado y controlado que pretende reproducir las características del ambiente en el que habitan ciertos seres vivos de este modo se busca facilitar la supervivencia de los animales en este tipo de cautivo. Para mantener con vida un terrario debemos comprender antes que nada el proceso que se hace posible su supervivencia este proceso es la fotosíntesis la fotosíntesis es la reacción química que permite a cualquier tipo de planta respirar y vivir para que la vida sea posible dentro de un terrario son los diseñadores los que aportan diferentes elementos por un lado un sustrato lleno de minerales y nutrientes, luego el riego, finalmente un espacio luminoso para sus plantas.

Los terrarios pueden construirse con distintos materiales ya sea cristal madera o policloruro de vinilo una de las caras del terrario debe ser transparente para que sea posible observar desde el interior, la luz es la clave para la vida por esta razón en general casi todos los terrarios son de vidrio. Una manera sencilla de crear un nutriente de riego, por ejemplo es sumergir la cáscara de un plátano cortada en trozos en agua mineral o agua hervida durante un día lo puedes repetir con otros tipos de frutas o desechos que tengas en casa como la cáscara de huevo que es muy buena a partir de 6 meses puedes comenzar a regar tu terrario con esa agua la frecuencia ideal es una vez cada dos meses.

¿por qué se considera un micro ecosistema?

Un ecosistema es un sistema, es decir un conjunto de elementos que interaccionan entre sí, en el que tales elementos son: medio físico, seres vivos y sus interacciones. El término ecosistema fue acuñado en 1930 por Roy Clapham para designar el conjunto de componentes físicos y biológicos de un entorno. El ecólogo británico Arthur Tansley refinó más tarde el término, y lo describió como «El sistema completo. incluyendo no sólo el complejo de organismos, sino también todo el complejo de factores físicos que forman lo que llamamos medio ambiente».8 Tansley consideraba los ecosistemas no simplemente como unidades naturales sino como «aislamientos mentales.7 Tansley más adelante9 definió la extensión espacial de los ecosistemas mediante el término «ecotopo».

Fundamental para el concepto de ecosistema es la idea de que los organismos vivos interactúan con cualquier otro elemento en su entorno local. Eugene Odum, uno de los fundadores de la ecología, declaró: «Toda unidad que incluye todos los organismos.

Elementos que forman un micro ecosistema.

Están formados por factores bióticos y abióticos que se interrelacionan de forma dinámica a través de las cadenas tróficas, es decir, el flujo de materia y energía, varían en tamaño y estructura depende su tipo. Pueden ser terrestres en relieves como por ejemplo el desierto, la montaña, la pradera; acuáticos de agua dulce o salada o mixtos como los que se encuentran en las humedades.

Es muy importante tener en cuenta que las relaciones que se establecen entre los elementos bióticos y abióticos también son consideradas un elemento más que forma un ecosistema determinado.

- Elementos bióticos: son aquellos elementos de un ecosistema que poseen vida, es decir, todos los seres vivos que lo habitan, por ejemplo, la flora y fauna.
- Elementos abióticos: son aquellos factores sin vida que forman parte de un ecosistema, por ejemplo, condiciones climáticas, relieve, variación del PH, presencia de luz solar.

Biología.

1.1.

El término biología proviene de las etimologías bios: vida y logos: estudio o tratado, es decir, el estudio de la vida y es junto con la geografía química astronomía una de las ciencias naturales establecidas por la UNESCO. La biología comprende el conjunto de disciplinas que estudian los fenómenos que suceden y afectan a los seres vivos. La escala de estudio de estos fenómenos abarca desde que los que ocurren a nivel de moléculas hasta los que ocurren en nivel más complejos como los individuos o las poblaciones. De igual manera conocieron algunas propiedades que tenían ciertas plantas para reducir el dolor o que algunos animales tenían capacidad de hacer daño por las sustancias que producían como el veneno o algunas toxinas así fue como nacieron la Botánica, la Zoología y la medicina posteriormente la invención del microscopio por Zacharias Janssen y el perfeccionamiento de los microscopios compuestos por átomo van de oeck fue posible analizar con mayor precisión la materia viva y encontrar la relación de la biología.

1.2. La biología en su historia ha permitido grandes descubrimientos es decir por la relación que tiene con el aporte de otras ciencias como son:

- Física: la invención del microscopio, permitió el descubrimiento de microorganismos así como las células generando las bases de la biología moderna.
- Química: el descubrimiento de las biomoléculas dio origen a la bioquímica que se encarga del estudio de las reacciones químicas que corren en el metabolismo de los seres vivos.
- Sociología: le permite la biología entender los patrones del crecimiento poblacional conocer como algunas costumbres influyen en el consumo de ciertas sustancias nutritivas o alimentos que pueden favorecer o perjudicar el estado de bienestar de la población en estudio.

- Matemáticas: proporcionan a la biología la manera de expresar los resultados observados en expresiones numéricas como porcentajes estadísticas probabilidades aplicadas a los aspectos de los seres vivos.

- Historia:sin ella el conocimiento no podría acumularse ni analizarse por generar otros descubrimientos.

1.3

la organización de la materia tiene un orden de complejidad jerárquico es decir a mayor materia mayor nivel de complejidad en su organización desde las partículas subatómicas hasta el universo. En el caso de los seres vivos su nivel de complejidad determinan las estructuras y particularidades de cada uno de los diferentes niveles jerárquicos de organización que para estudiarlo se ordena en los siguientes

menor.

Mayor.

químico, celular, tisular, orgánico, individual y ecológico.

1.4 características de la ciencia.

es el conjunto de conocimientos estructurados sistemáticamente el concepto se deriva de la palabra griega ciencia que significa conocimiento.No todo el conocimiento tiene como base la ciencia al conocimiento no científico se denomina como empírico y se basa solamente en las experiencias y se fundamenta en lo que percibimos por los sentidos. Por su parte sus características son:

- Sistemática: la generación del nuevo conocimiento debe ser muy ordenada.

- Metódica: la metodología es el estudio formal de los procedimientos que se utilizan para cumplir un objetivo determinado.

- Objetiva: siempre debe tratar de encontrar la verdad de los fenómenos que estudia no admite lugar a dudas sobre los objetos de estudio.

- Verificable: los conocimientos que genera la ciencia se pueden comprobar de forma racional confirmando así su veracidad.

- Modificable: los nuevos conocimientos nos obligan a verificar los anteriores y en ocasiones a desecharlos ya que cambian el panorama sobre los fenómenos observados.

1.5

la biología por ser una ciencia experimental utiliza el método científico para validar los conocimientos previos u obtener nuevos. El método científico es universal y nos indica la serie de pasos que deben de seguir para llevar a cabo una investigación científica con la única finalidad de que el conocimiento adquirido sea verificado y se convierte en una ley científica de la cual se pueda partir para generar más conocimiento.

1.6

las características de los seres vivos son organización celular homeostasis y estructura anatómica, reproducción y herencia genética, desarrollo, crecimiento y muerte, alimentación y metabolismo respiración interacción con el entorno evolución y adaptación.

1.7.

el agua es esencial para el desarrollo de procesos orgánicos como la digestión, así como en la absorción y eliminación de desechos, además, estructura el sistema circulatorio y distribuye nutrientes hacia todo el cuerpo a través de la sangre.

1.8

Están constituida fundamentalmente por carbono (C), hidrógeno (H) y oxígeno (O). También pueden tener como parte de su estructura elementos metálicos como hierro (Fe), cobalto (Co) o níquel (Ni) en cuyo caso se llamarían oligoelementos.

1.8.1

Sustancia orgánica sólida, blanca y soluble en agua, que constituye las reservas energéticas de las células animales y vegetales; está compuesta por un número determinado de átomos de carbono, un número determinado de átomos de oxígeno y el doble de átomos de hidrógeno.

1.8.2 En biología y en bioquímica, un lípido es una macro biomolécula que es soluble en solventes no polares.

1.8.3.

Las proteínas son moléculas grandes y complejas que desempeñan muchas funciones críticas en el cuerpo.

1.9.

El ácido desoxirribonucleico, o ADN, codifica la información que las células necesitan para producir proteínas. Un tipo relacionado de ácidos nucleicos, denominado ácido ribonucleico (ARN) se presenta en diferentes formas moleculares que cumplen funciones celulares múltiples, que incluyen la síntesis proteica.

1.10.

el ARN de transferencia o ARN transferente es un tipo de ácido ribonucleico que tiene una función importante en la síntesis proteica.

1.11.

El código genético es el conjunto de reglas que define como se traduce una secuencia de nucleotidos en el ARN a una secuencia de aminoácidos en una proteína. Este código es común en todos los seres vivos.